

Zadání úkolů pro distanční výuku – minimální úroveň – další úkoly případně vyplynou z on-line výuky, kterou povedou jednotliví vyučující v Teamsech.

Žáci se přihlásí do aplikace Teams, zde najdou týmy dle vyučovacích předmětů a budou dále postupovat podle pokynů jednotlivých vyučujících.

Třída: 6. C

Čj

uč. str. 18 – 19/cv. 3, 4, 5 – dokončení velkých písmen

uč. str. 20 – 21 – procvičování podst. jmen podle vzorů

PS str. 16/cv. 5, str. 17, 18

M

Aritmetika:

PS str. 8/cv. 3a (Počítat pod sebe do PS.)

PS str. 8/cv. 4

PS str. 8/cv. 5a (Počítat pod sebe do PS.)

PS str. 9 celá

Geometrie:

PS str. 9 – 10/cv. 10

PS str. 10/cv. 11

PS str. 11/cv. 14, 15

Aj

pracovní sešit str. 8 – 11 vč.

F

učebnice str. 20 – 25 – Délka

Z

učebnice str. 21 – 29 – Mapa – obraz Země

Př

učebnice str. 20 – 29 – Buňka – Viry

D

učebnice str. 18 – 20 – Mladší doba kamenná

zápis – str. 20 – odstavec k doplnění + Shrnutí

str. 21 – Konec doby kamenné – výpisek