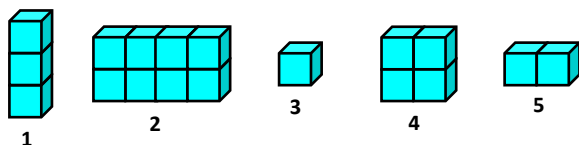


# HUSTOTA (úkol č. 2,4,5,6 do sešitu, ostatní ústně)

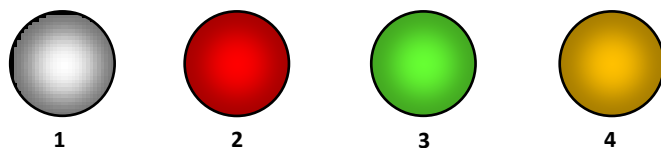
1. Doplň následující větu:

Hustota se značí písmenem \_\_\_\_\_ a její základní jednotkou je \_\_\_\_\_.

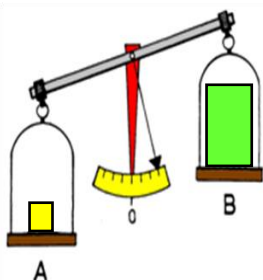
2. Na obrázku je 5 těles ze stejné látky, ale různého objemu. Seřaď tělesa podle jejich vzrůstající hmotnosti.



3. Na obrázku jsou 4 koule z různého materiálu, ale stejného objemu. Mají tyto koule stejnou hmotnost? Odpověď zdůvodni.



4. Na rovnoramenných vahách jsou dvě tělesa (viz obrázek). Co podle obrázků můžeš říci o jejich objemech, hustotách a hmotnostech? K porovnání veličin použij znaménka  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .



$$m_A \quad m_B$$

$$V_A \quad V_B$$

$$\rho_A \quad \rho_B$$

5. Převed' následující jednotky:

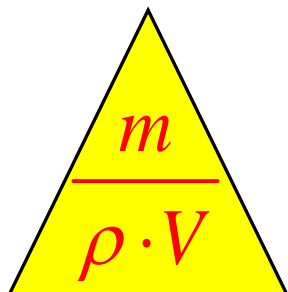
$$28 \text{ g/cm}^3 = \text{_____ kg/m}^3$$

$$6\,210 \text{ kg/m}^3 = \text{_____ g/cm}^3$$

$$0,7 \text{ g/cm}^3 = \text{_____ kg/m}^3$$

$$800 \text{ kg/m}^3 = \text{_____ g/cm}^3$$

6. Z trojúhelníku odvod' vzorec (vztah) pro výpočet hustoty, objemu a hmotnosti:



7. Zahříváme-li pevná tělesa, jejich objem se zvětšuje. Jak se mění jejich hustota a hmotnost při zahřívání? (**DOBROVOLNÝ**)