
**Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka,
příspěvková organizace města Kyjova**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/25



Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Základní údaje o škole
- 1.2. Součásti školy
- 1.3. Školská rada ZŠ

2. Vzdělávací program ZŠ

- 2.1. Obory vzdělávání
- 2.2. Vzdělávací program
- 2.3. Učební plán

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti ZŠ

- 3.1. Odborná kvalifikace
- 3.2. Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

4. Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ

- 4.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP Hodnocení prospěchu žáků
- 4.2. Hodnocení chování žáků
- 4.3. Údaje o přijímacím řízení žáků končících povinnou školní docházkou
- 4.4. Údaje o přijímání dětí do 1. ročníku
- 4.5. Výchovné a kariérové poradenství, prevence sociálně patologických jevů
- 4.6. Péče o žáky se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- 4.7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

5. Další údaje o škole

- 5.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
- 5.2. Údaje o zapojení školy do projektů
- 5.3. Průběh školního roku a akce školy
- 5.4. Materiální podmínky pro vzdělávání

6. Údaje o výsledcích inspekcí

7. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

8. Vlastní hodnocení – autoevaluační aktivity školy

9. Závěr a zhodnocení

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova

Adresa ředitelství: Sídliště U Vodojemu 1261, 697 01 Kyjov

IČ: 48847747

RED IZO: 600115607

Zřizovatel školy: Město Kyjov, Masarykovo náměstí 30

Ředitel školy: RNDr. Vlastimil Válka

Kontakty:

ředitel	515 284 813, 777 096 245
zást.ředitele	515 284 814, 777 574 617
zást. ředitele pro ŠPP	515 284 816, 739 763 115
zást.ředitele pro MŠ	515 284 806, 773 049 933

školní družina – vedoucí vych.	515 284 826
školní jídelna – vedoucí	515 284 821, 777 048 495

reditel@zsjoklik.cz

<http://www.zsjoklik.cz>

ID datové schránky: xpimc2a

Charakteristika školy:

Úplná základní škola s kapacitou 540 žáků, součástí organizace je mateřská škola s kapacitou 125 dětí a školská zařízení – školní družina, školní jídelna a školní jídelna - výdejna. Činnost školy probíhá ve dvou pavilónových budovách – č.p.1260 (MŠ a 2 oddělení ŠD) a č.p. 1261 (ZŠ, 3 oddělení ŠD a ŠJ)

1.2. Součásti školy

IZO	Kapacita zařízení (nejvyšší povolený počet)
181006588	Mateřská škola (125)
048847747	Základní škola (540)
118600401	Školní družina (150)
103155724	Školní jídelna (600)
181006596	Školní jídelna – výdejna (200)

Mateřská škola

Počet tříd a dětí se stavem k 30. 9. 2024 (výkaz S 1-01)

III. Třídy a děti

	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy				
		Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí			
			celkem	z toho dívky	ze sl. 3. s polodenním vzděl.		celkem	z toho dívky	ze sl. 7 s polodenním vzděl.	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0	0	0	0	0
	celodenním	0302	4	82	45	0	0	0	0	0
	polodenním	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304	4	82	45	0	0	0	0	0
	z toho zřiz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304b	X	X	X	X	0	0	0	X
z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem	0307	0	0	0	X	0	0	0	X	
Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ	0310	X	0	0	X	X	0	0	X	
Navíc s indiv. vzděl. podle § 34b ŠZ	0311	X	0	0	X	X	0	0	X	

Základní škola

Počet tříd a žáků se stavem k 30. 9. 2024 (výkaz M3a/24)

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	22	489	263	35	14	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	10	211	122	12	5	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	2	35	16	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	40	31	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	43	28	1	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	52	20	7	2	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	41	27	4	3	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	3	62	31	6	4	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	3	83	44	5	1	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	3	64	31	5	3	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	3	69	35	7	1	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	10	5	211	21,1
2.stupeň	12	4	278	23,3
Celkem	22	9	489	22,2

Celkový počet žáků k 31. 3. 2025 byl 486 (207 + 279) (výkaz M3a/25)

Školní družina (počty dle výkazu Z2/24)

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	121	fyz.5/přepočtených 3,9

Činnost školní družina probíhala v pěti odděleních – tři oddělení jsou dislokována na adrese Sídliště U Vodojemu 1261/18 (budova ZŠ), další dvě oddělení jsou na adrese Sídliště U Vodojemu 1264/16 (budova MŠ). Činnost družiny vychází z celoročního plánu práce a školního vzdělávacího programu, významné akce jsou součástí celoročního plánu práce školy.

Hlavní posláním školní družiny je zabezpečení zájmové a odpočinkové činnosti dětí.

Provozní doba: 6.30 – 8.00 11.40 - 16.40 hod.

Personální zabezpečení je na dobré úrovni.

Školní jídelna (výkazy Z17/24)

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků k 31.10.2024	
		Žáci (+dětí)	zaměstnanci školy a jiní
ŠJ - úplná	1	421	56
ŠJ - výdejna	1	82	12

Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2024

Fyzické osoby jídelna/výdejna	7/1
Přepočtení na plně zaměstnané	7/1

1.3. Školská rada ZŠ

Ve školním roce 2024/2025 proběhla dvě zasedání školské rady – v měsíci říjnu 2024 a v měsíci červnu 2025. Zápisy jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zsjoklik.cz (Naše škola – Školská rada.)

Složení školské rady zvolené na období 2023 – 2026

Předseda:

Mgr. Jaroslava Neničková, zást. ped. prac.

Členové:

Mgr. Hana Bednaříková, zást. zřizovatele

Ing. Jitka Jedovnická, zást. rodičů žáků

Ing. Jana Novotná, zást. rodičů žáků

Ing. Hana Robková, zást. ped. prac.

Mgr. Jana Truschingerová, zást. zřizovatele

2. Vzdělávací program základní školy

2.1. Obory vzdělávání

Na škole byly vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	540	Platné	Ne

2.2. Vzdělávací program ve školním roce 2024 - 2025

Název zvoleného vzdělávacího programu	v ročníku
Školní vzdělávací program „Klíč k poznání“ č.j.180/2024 (v souladu s „malou“ revizí RVP ZV – digitální kompetence)	1. - 9.

2.3. Učební plán dle platného ŠVP

Viz příloha č. 1

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyzický počet) k 30.9.2024

Učitelé ZŠ:	celkem 35	kvalifikováni: 34
Učitelé MŠ:	celkem 8	kvalifikováni: 8
Vychovatelé ŠD:	celkem 5	kvalifikováni 4
Asistent ped.(ZŠ+MŠ):	celkem 8	kvalifikováni 8
Škol. asistent (ZŠ - EU):	celkem 1	kvalifikováni 1
Speciální ped.	celkem 1	kvalifikováni 1
Psycholog:	celkem 1	kvalifikováni 1

Učitelé celkem

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané				V 1. roce adaptačního období ³⁾			Ve 2. roce adaptačního období ³⁾		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl.4 s uzn. kval. dle § 9a ⁹⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
a	b	2	3	4	5	6	6a	9	10	11	12	13	14
Celkem	1001	43	36	39,4	33,8	0	0	1	1	1	0	0	0
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	8	8	8	8	0	X	1	1	1	0	0
	v přípravném stupni ZŠ speciální	1002a	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	18	16	11,9	11,6	0	X	0	0	0	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	25	18	19,5	14,1	0	0	0	0	0	0	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na nižším stupni gymnázia ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč. 8letého vzděl. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.			
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě	
a	b	2	3	4	5	6	
Asistenti pedagogů	celkem	1400	8	8	6,64	6,64	0
z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	3	3	3	3	0
	ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	0	X
	v základní škole	1401d	5	5	3,64	3,64	0
	ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Psychologové	1403	1	1	0,5	0,5	X	
Trenéři	1404	0	0	0	0	X	
Speciální pedagogové	1405	1	1	0,5	0,5	X	
z toho školští logopedové	1405a	0	0	0	0	X	

Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

	Číslo řádku	Fyzické osoby		
		celkem	z toho ženy	
a	b	2	3	
Výchovný poradce	0601	1	1	
Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií	0602	3	0	
Metodik prevence sociálně patologických jevů	0602a	1	1	
Uvádějící učitel	0602b	1	1	
Druh specializované činnosti	Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0603	1	0
	Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	0604	1	1
	Prevence sociálně patologických jevů	0605	1	1
	Činnost v oblasti environmentální výchovy	0606	0	0
	Činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie	0607	0	0
	Činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0608	0	0

Údaje o nepedagogických pracovnících:

<i>útvár</i>	<i>Funkce</i>	<i>Fyz.osoby</i>	<i>Přepočtené úv.</i>
ZŠ	provozní	5	4,5
ZŠ	THP	2	2,0
ŠJ + výdejna	kuchařka	7	7,0
ŠJ + výdejna	Thp	1	1,0
MŠ	provozní	2	2,0

3.2 Údaje o DVPP a odborném rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu DVPP na školní rok 2024/2025.

Vzdělávání pracovníků bude zaměřeno na:

- vzdělávání v oblasti využívání digitálních technologií jako učebních pomůcek
- vzdělávání v oblasti individualizace, nových forem a metod výuky
- vzdělávání v oblasti komunikace, práce třídního učitele
- vzdělávání pro rozvoj gramotností
- vzdělávání v oblasti logopedie – MŠ
- vzdělávání v oblasti pregramotností - MŠ

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- škola bude preferovat vzdělávání formou on-line webinářů
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

3.4. Konkretizovaný plán vzdělávání ve školním roce 2024/2025 (v souladu s plány osobního rozvoje pedagogických pracovníků)

A) Individuální programy:

Každý pedagogický pracovník má možnost vlastního výběru seminářů a školení, které jsou v souladu s plánem DVPP a dlouhodobou koncepcí školy, a které si uvedli v plánu osobního rozvoje.

Návrhy na možnost absolvovat vzdělávání předkládají pedagogičtí pracovníci zást. ředitele školy, zást.řed. školy pro MŠ, zást.řed.pro ŠPP a po schválení se s nimi dohodnou na způsobu objednání semináře.

O absolvování individuálního vzdělávacího programu jsou pedagogové povinni informovat v rámci příslušných MS a PK.

B) Společné programy organizované na pracovišti pro všechny ped.pracovníky:

- školení pedagogických pracovníků v oblasti komunikace se zákonnými zástupci (odp.ŘŠ)
- školení v oblasti formativního hodnocení (odp. ŘŠ)
- interní semináře pro ICT vzdělávání (průběžně; odp.Mgr.Jelínek)

-
1. práce se školními informačními systémy
 2. ovládání a práce s interaktivními panely
 3. práce s běžnými kancelářskými aplikacemi v prostředí office 365
 4. práce v počítačových učebnách

- interní semináře v oblasti psychologie žáků a pedagogických pracovníků (průběžně; odp. Mgr. Gasnářková)

Přehled individuálních seminářů a kurzů 2024/2025 je součástí vyhodnocení plánu DVPP.

Odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků (THP) probíhalo v podobě individuálních konzultací se zástupci dodavatelských firem pro vedení daných softwarových aplikací a také na základě dalších potřeb zaměstnavatele.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ

4.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP. Hodnocení prospěchu žáků

Cíle ŠVP se podařilo naplňovat v souladu s cíli stanovenými v ročním plánu práce školy:

Hlavní cíl:

Budovat školu jako příjemné, přátelské, moderní a bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání, budovat ji s ohledem na wellbeing žáků i všech ostatních zaměstnanců. Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Odp. ŘŠ + všichni PP

- udržovat bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob,
- ve výuce dbát na naplňování výstupů definovaných v ŠVP školy, zařazovat metody vedoucí k získání digitálních kompetencí
- zajistit podporu všem žákům se vzdělávacími obtížemi – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem využíváním konzultačních hodin
- zajistit podporu vycházejícím žákům pro přijímací řízení – dělení hodiny M a Čj, organizace volitelných předmětů CvM a Cv Čj, odp.ŘŠ
- uplatňovat diferenciaci žáků – dělení hodin

Dílčí cíle:

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny žáky. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy. Odp.ŘŠ

Žákům s potřebou podpůrných opatření a dále žákům, kteří budou ohroženi školním neúspěchem, zajišťovat účinnou individuální péči v součinnosti s činností speciálního pedagoga a školního psychologa, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením; kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka; odp. ZŘ pro ŠPP

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných

opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu ve škole.; odp.ZŘ pro ŠPP

Rozšířit možnosti primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků; odp. MP

Posílit funkci školního parlamentu jako poradního orgánu vedení školy; odp.koordinátor ŠP

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech; odp.všichni PP

Zaměřit se na rozvoj

- **čtenářské,**
- **matematické a finanční,**
- **přírodovědné**
- **digitální gramotnosti**

Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností – v rámci předmětů technického zaměření, volitelných předmětů, zájmových kroužků apod.; odp.PP vyučující uvedené předměty

V rámci hodin TV se zaměřit u žáků 4. – 9. ročníku na rozvoj plaveckých dovedností žáků využíváním plaveckého bazénu.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.; odp.všichni PP

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě; odp.všichni PP

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti; odp.VP

Poskytnout žákům možnost konzultovat své problémy a obtíže se školním psychologem.

Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví; odp.všichni PP

Přehled o prospěchu za I. pololetí školního roku se stavem k 31.1.2025

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl o	Nehod.	Neklas.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.A	18	0	0	0	0	0	0	1,00
I.B	17	0	0	0	0	0	0	1,00
II.A	20	0	0	0	0	0	0	1,00
II.B	18	0	0	0	0	0	0	1,00
III.A	21	1	0	0	0	0	0	1,19
III.B	22	0	0	0	0	0	0	1,05
IV.A	22	4	0	0	0	0	0	1,17

IV.B	23	2	0	0	0	0	0	1,14
V.A	19	2	0	0	0	0	0	1,18
V.B	15	5	0	0	0	0	0	1,31
VI.A	12	9	0	0	0	0	0	1,37
VI.B	13	8	0	0	0	0	0	1,33
VI.C	14	5	0	0	0	0	0	1,32
VII.A	13	13	0	0	0	0	0	1,45
VII.B	15	14	0	0	0	0	0	1,43
VII.C	19	9	0	0	0	0	0	1,29
VIII. A	10	10	0	1	0	1	0	1,57
VIII.B	10	12	0	0	0	0	0	1,49
VIII.C	12	10	0	0	0	1	0	1,48
IX.A	13	9	1	0	0	0	0	1,45
IX.B	16	5	1	0	0	1	0	1,36
IX.C	8	16	0	0	0	1	0	1,60

Přehled o prospěchu za II. pololetí školního roku se stavem k 30.6.2025

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl o	Nehod.	Neklas.	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.A	18	0	0	0	0	0	0	1,01
I.B	17	0	0	0	0	0	0	1
II.A	21	0	0	0	0	0	0	1,07
II.B	18	0	0	0	0	0	0	1,03
III.A	19	3	0	0	0	0	0	1,24
III.B	21	0	0	0	0	0	0	1,07
IV.A	22	4	0	0	0	0	0	1,2
IV.B	22	2	0	0	0	0	0	1,12
V.A	19	2	0	0	0	0	0	1,21
V.B	12	8	0	0	0	0	0	1,43
VI.A	14	8	0	0	0	0	0	1,35
VI.B	14	7	0	0	0	0	0	1,37
VI.C	13	6	0	0	0	0	0	1,31
VII.A	14	14	0	0	0	0	0	1,49
VII.B	14	14	0	0	0	0	0	1,41
VII.C	19	9	0	0	0	1	0	1,32
VIII. A	9	11	0	1	0	1	0	1,66
VIII.B	12	10	0	0	0	0	0	1,54
VIII.C	12	10	0	0	0	0	0	1,52
IX.A	13	10	0	0	0	0	0	1,41
IX.B	15	7	0	0	0	1	0	1,28
IX.C	7	17	0	0	0	1	0	1,57

4.2. Hodnocení chování v průběhu školního roku 2024/2025

Uložená výchovná opatření od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025:

Pochvala třídního učitele	551
Pochvala ředitele školy	56
Napomenutí třídního učitele	17
Důtka třídního učitele	19
Důtka ředitele školy	2

4.3. Údaje o přijímacím řízení žáků končících povinnou školní docházkou

a) na víceletá gymnázia a jiné ZŠ přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>Gymnázia</i>	3	-
<i>ZŠ – jiné</i>	0	

b) SŠ přijato po ukončení PŠD (9.ročník)

<i>Gymnázia</i>	<i>SŠ – maturitní obory</i>	<i>SŠ – učební obory</i>	<i>Celkem</i>
19	31	19	69

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházkou

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházkou a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
69	0

4.4. Údaje o přijímání dětí do 1. ročníku (výkaz S53-01) k 31.5.2025

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	51	27	40	25	0	0	11	2
Přicházejí po odkladu	12	5	12	5	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2020 a později	0	0	0	0	0	X	X
	1. 9. 2019 - 31.12.2019	0	0	0	0	0	X	X
	1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	51	27	40	25	0	11	2
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	12	5	12	5	0	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2016 a dříve	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	20	11	14	9	0	0	6	2

4.5. Výchovné a kariérové poradenství, prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízeno školní poradenské zařízení, které pracuje ve složení – zástupce ředitele školy pro ŠPP, výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog a školní psycholog. Členové poradenského zařízení se schází na pravidelných poradách, zápisy jsou ve sdílené složce na Onedrive.

Výchovný poradce vychází ve své činnosti ze zpracovaného plánu práce výchovného poradce a celoročního plánu práce školy. Výchovný poradce vykonává i činnosti kariérového poradenství pro žáky. V oblasti vztahů školy se zákonnými zástupci žáků poskytuje poradenskou činnost a také pomáhá při jednáních třídních učitelů s rodiči žáků.

Zaměřuje se především na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dle potřeby spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními. Pomáhá s vytvářením a kontroluje individuální vzdělávací plány integrovaných žáků.

Metodik prevence sestavuje každoročně minimální preventivní program školy a dbá na jeho naplňování, rovněž řeší problémy sociálně patologických jevů, které se na škole vyskytnou.

Školní speciální pedagog pracuje podle požadavku učitelů a rodičů se žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči.

Školní psycholog se ve své práci zaměřuje na problémové žáky, má nastavený systém sběru informací od třídních učitelů, je k dispozici i pro pomoc rodičům žáků.

Přehled dle výkazu M 3a/25 k 31.3.2025:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

		Počet žáků	z toho dívky
a		2	3
Žáci se SVP celkem		55	22
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	45	18
	s jiným zdrav. znevýhodněním	8	4
	odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	11	3
	v tom		
	kategorie K	2	0
	kategorie Z	7	2
	kategorie V	2	1
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0	0
	s upravenými výstupy	0	0
Nadaní žáci		3	1
	z toho mimořádně nadaní	2	1
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		X	X

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
	celkem	ze sl. 11 dívky	ze sl. 11 79-01-B/01	celkem	ze sl. 14 dívky	ze sl. 14 79-01-B/01
a	11	12	13	14	15	16
Se mentálním postižením	0	0	0	0	0	0
z toho						
se středně těžkým	0	0	0	0	0	0
s těžkým	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0	0	0	1	1	0
z toho s těžkými	0	0	0	1	1	0
S tělesným postižením	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	16	6	0	17	10	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	2	0	0	6	1	0

S poruchami autistického spektra	0	0	0	3	0	0
Celkem	18	6	0	27	12	0

4.6. Péče o žáky se SVP, talentované žáky a žáky ohrožené školním neúspěchem

Péče o žáky se SVP je v náplni práce ŠPP. O činnosti ŠPP byli pedagogové školy průběžně informováni. V rámci pedagogických rad informovali zástupci ŠPP o specifických požadavcích na práci se všemi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

U 5 žáků byl zpracován IVP, který vyučující vyhodnocují 1x ročně. U některých žáků byl zpracován plán pedagogické podpory.

Byli identifikováni 3 nadaní žáci, z toho dva s mimořádným nadáním. S nadanými žáky bylo pracováno také individuálně, případně v rámci diferenciací. Pro talentované žáky jsou organizovány školní kola soutěží a olympiád, nejlepším je pak umožněna účast v různých oblastních nebo okresních kolech těchto soutěží.

Žáci ohrožení školním neúspěchem byli v průběhu školního roku doučováni pedagogickými pracovníky – obvykle v rámci konzultačních hodin.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- Spolupráce v souvislosti s výchovně – vzdělávacím procesem. Vedení školy i členové pedagogického sboru kladli důraz na včasné předávání všech informací souvisejících s výchovou a vzděláváním žáků školy. Kromě třídních schůzek využívali rodiče i individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a školním speciálním pedagogem a školním psychologem. Všichni učitelé mají vypsány pravidelné konzultační hodiny, ve kterých poskytují konzultační činnost rodičům, případně žákům.
- Spolupráce v rámci rodičovské organizace – Spolek rodičů při ZŠ Dr. Joklíka v Kyjově. Ve školním roce 2024/2025 proběhlo v souvislosti se změnou vedení Spolku několik jednání. Spolek rodičů spolupracoval se školou na několika akcích, např. Vánoční zpívání s jarmarkem, kde rodiče zajišťovali občerstvení.

4.7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti specifické primární prevence jsou začleňovány do průběhu celého školního roku besedy a aktivity zaměřené na konkrétní problematiku související s rizikovým chováním.

Do programu preventivních aktivit začleňujeme také prevenci posilující znalosti z oblasti osobního bezpečí ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Hodonín.

V průběhu celého roku probíhá monitoring vztahů a klima ve třídách. Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní nejen na monitorování vztahů, ale současně řeší okamžité krizové situace, které nastávají během roku. Následně potom s třídou podle situace dále pracuje. Nástrojem monitoringu je také vyhodnocování dotazníků „Klima třídy“.

V letošním roce jsme zaznamenali tato riziková chování:

1. Kouření elektronické cigarety ve škole, který se vyskytuje již na 1. stupni
2. Nález nikotinových sáčků v prostorách školy
3. Užívání potravinových výrobků z konopných produktů
4. Porušování pravidel pohybu v kyberprostoru, většinou v době mimo vyučování. Toto chování má však dopad i na školní prostředí.

Spolupráce s organizacemi:

Na financování preventivních aktivit se ve velké míře podílí Město Kyjov (komise prevence kriminality), které postupně vyhledává kvalitní akreditované programy, které potom nabízí školám v Kyjově a jeho okolí.

Tradičními spolupracujícími organizacemi jsou Krok Kyjov, z. ú., nízkoprahový klub Bárka, Centrum pro rodinu Kyjov, K-centrum Kyjov, Policie ČR a další.

Metodik prevence je členem Komise prevence kriminality při městském úřadu Kyjov a pravidelně účastní schůzek komunitního plánování města Kyjova v oblasti péče o rodiny a děti v krizi. (Z vyjádření Mgr. Eva Kostihové – metodika prevence)

5. Další údaje o základní škole

5.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2024/2025 byla realizována celá řada akcí při kterých se škola prezentovala veřejnosti. Cílem několika akcí byla prezentace školy s cílem dosažení co největšího počtu nových žáků, jak v prvním, tak šestém ročníku. Již v říjnu proběhlo vystoupení – Muzikál Zpěváčků Joklíčků pro děti ze všech kyjovských mateřských škol. V čase předvánočním proběhlo již tradiční Vánoční zpívání a velký jarmark výrobků s vánoční tematikou. V únoru pak probíhali návštěvy předškoláků ve výuce u žáků 1. ročníků a následně proběhla akce Hurá do školy pro budoucí školáky a jejich rodiče.

Začátkem měsíce dubna proběhla největší prezentační akce – Den otevřených dveří. V rámci této akce s podtitulem „Staňte se na chvíli žákem naší školy“ se stali žáci vyučujícími svých rodičů a dalších příchozích.

Koncem dubna bylo uspořádáno další vystoupení Zpěváčků Joklíčků.

V měsíci květnu byl uspořádán první ročník pěvecké soutěže Brumík, do které se zapojili žáci všech ročníků, od prvňáčků až po devátáky. Akce byla plná nádherných pěveckých a hudebních vystoupení, které měli možnost shlédnout přítomní rodiče a další veřejnost.

Škola uspořádala pro své žáky řadu kurzů, projektových dnů a dalších akcí, kde dle hodnocení veřejnosti vždy reprezentovali školu na vysoké úrovni i z hlediska slušného chování.

V průběhu školního roku byla také organizována celá řada interních soutěží a olympiád. Snažíme se tímto vyhledávat a pracovat s nadanými žáky. V několika případech byli žáci vysláni do okresních a dalších kol, kde reprezentovali naši školu.

O akcích byla veřejnost informována prostřednictvím webových stránek, články v místním tisku i v televizním vysílání.

Podrobný výpis a výsledky soutěží jsou uvedeny níže – bod 5.3.

5.2. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o projektech a spolupráci škol.

- Škola pokračovala v realizaci projektu „Podpora IV“.
- Škola podala, stejně jako v loňském roce, úspěšnou žádost do projektu Malé věci kolem nás, který finančně podporuje společnost Vetropack Moravia Glas, a.s.
- Škola pokračovala v mezinárodním projektu „Ekoškola“.
- Škola realizovala programy „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

5.3. Průběh školního roku a akce ZŠ

Přehled akcí podle jednotlivých měsíců (převzato z měsíčních plánů):

Přehled plánovaných akcí za měsíc září

- 2. 9. Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025
- 10. 9. Třídní schůzky 1. ročník
- 12. 9. Třídní schůzky 6. ročník
 - Třídní schůzka IV. A; nová TU
 - Kyjovský sportovní koktejl 2., 5. ročník
- 16. - 20. 9. Týden basketbalu v 1. a 2. ročníku
- 16. 9. „Čtyřlístek“ – přírodovědná stezka; 6. ročník
 - Akce „Uklid’me okolí naší školy“; Ekotým, body do Ekotřídy
- 18. 9. Zahájení činnosti Keramiky, Náboženství; dle rozpisu
- 18. - 20. 9. Adaptační kurz na Relaxu v Čeložnicích; 6. ročník
- 19. 9. Kyjovský sportovní koktejl; 2. ročník, 5. ročník
- 20. 9. Návštěva knihovny; 2. ročník

Obnovení činnosti Ekotýmu; noví členové
Volby do Školního parlamentu ve třídách 5. - 9. ročníku

Přehled plánovaných akcí za měsíc říjen

- 3. 10. Divadlo Polárka „Dva roky prázdnin“; IV. A, B;
 - „Můj první školní rok“ - focení v 1. ročníku
 - Školní parlament; 1. schůzka
- 4. 10. „V území létajících upírů“ – souhračná hra pro Ekotým;
 - Parkourové vystoupení pro žáky 1. - 3. roč.; tělocvična školy
- 8. 10. Podzimní stezka na školním hřišti; ŠD (využít mohou i z 1. stupně)
 - Zasedání školské rady
- 10. 10. Divadlo Polárka 3. ročník „Gorila a já“
 - „Nicholas Winton Síla lidskosti, MKS Kyjov - 8. a 9. ročník;
 - Zasedání školního parlamentu
- 11. 10. Divadlo Polárka 2. ročník „Gorila a já“
- 17. 10. Planetárium Brno; 5. ročník
- 21. 10. Mladý chemik, okr. kolo
- 25. 10. Vystoupení - Muzikál Zpěváčků Joklíčků pro 2. - 5. ročník
 - Vystoupení - Muzikál Zpěváčků Joklíčků pro 1. ročník + MŠ z Kyjova
 - Běh s trikolórou
- 31. 10. Halloween; školní parlament
- Schůzky Školního parlamentu
- Schůzky Ekotýmu

Přehled plánovaných akcí za měsíc listopad

- 4. 11. Dopravní výchova 4. ročník
 - Schůzka Ekotýmu
- 5. 11. Divadlo Polárka 1. ročník „Nedráždi bráchu bosou nohou“
- 7. 11. Pedagogická rada 1. čtvrtletí školního roku 2024/25; třídní schůzky, konzultace
- 8. 11. Divadlo Polárka 5. ročník „Dobrodružství v zemi Nikoho“
 - Matematická olympiáda
- 13. 11. – 20. 11. Týden Ekoškol
 - ŠD - Možná přijde i kouzelník
- 21. 11. Sběr starého papíru
- 25. 11. Edukační program Pravěk; 4. ročník - muzeu, v Kyjově
- 28. 11. Den kuchařek - předání dárečků kuchařkám, hodnocení obědu, tvorba videa
 - Olympiáda z Čj

Přehled plánovaných akcí za měsíc prosinec

- 2. 12. Dopravní výchova 4. ročník
 - 5. 12. Mikuláš v ZŠ a MŠ
 - 6. 12. Matematická olympiáda, odevzdání první trojice úloh
 - 9. 12. Vánoce se blíží; I. A
 - 10. 12. Okrskové kolo v nohejbalu kat. ml. a st. žáci, Dubňany
Vánoce se blíží; ČSP - D 7. roč.
 - 12. 10. Vánoční zpívání; Jarmark
 - 13. 12. Matematická olympiáda, oprava první trojice úloh
 - 16. 12. Krajské kolo „Mladý chemik“;
Nohejbal ml. žáci, Velká nad Veličkou
V průběhu týdne návštěva Domova seniorů - předání dopisů a dárečků.
Vánoční besídka s kvízem pro děti ze ŠD
 - 17. 12. Vlčí Vánoce 1. – 2. ročník
Olympiáda Aj školní kolo; 2. stupeň
 - 18. 12. Zpívání na schodech 1. stupně
Vánoční laťka; 2. stupeň
 - 19. 12. Zpívání na schodech 1. stupně
 - 20. 12. Zpívání na schodech 1. stupně
- Schůzky Školního parlamentu
Schůzky Ekotýmu

Přehled plánovaných akcí za měsíc leden

- 6. 1. Dopravní výchova 4. ročník
 - 9. 1. Schůzka Ekotýmu „Poselství boha Slunce - 1. část“
 - 10. 1. Ptačí hodinka; zájemci ze 7. ročníku
 - 16. 1. Školení 3D tisku pro pedagogické pracovníky
 - 20. 1. Preventivní program „Kamarád“; 1. ročník
 - 21. 1. Preventivní program „Život on-line“; 3. ročník
 - 22. 1. Preventivní program „Život on-line“; 4. ročník
 - 23. 1. Preventivní program „Peníze“; 5. ročník
Pedagogická rada za 2. čtvrtletí šk. roku 2024/25
 - 27. 1. Okresní kolo v Čj: Soňa Ratuská IX. B
Návštěva MŠ Joklík
 - 28. 1. Přijímačky nanečisto (pro zájemce z 9. ročníku)
Návštěva MŠ Nádražní
 - 29. 1. Návštěva MŠ Za Stadionem
5. - 6. ročník - film: "Rozzum v divočině"- kino Panorama
 - 30. 1. sebehodnocení žáků, předání výpisu z vyzvědčení
1. – 4. ročník - film: "V hlavě 2""- kino Panorama
7. – 9. ročník - film: "Čarodějka"- kino Panorama
 - 31. 1. Pololetní prázdniny – žáci
“Resilience ve škole”, školení pro ped. pracovníky
- Schůzky Školního parlamentu
Schůzky Ekotýmu

Přehled plánovaných akcí za měsíc únor

- 3. 2. Divadlo Polárka; 9. ročník
LVK Bečva 8. r.

-
-
- Dopravní výchova; 4. ročník
 - Biologická olympiáda; školní kolo 2. stupeň
 - 4. 2. Návštěva MŠ Střed
 - 5. 2. Návštěva MŠ Boršovská
 - 6. 2 Školní kolo recitační soutěže v tělocvičně školy
Školní parlament
 - 18. 2. Okresní kolo olympiáda v Aj; Hodonín
 - 19. 2. Okresní kolo zeměpisné olympiády; Hodonín
 - Schůzka Ekotýmu
 - 24. 2. LVK – Filipov; 7. ročník
 - 25. 2. Setkání ředitele školy s ředitelkami kyjovských MŠ - prezentace školy, předání informací, spolupráce
Školní parlament
 - 26. 2. Hurá do školy, akce pro předškoláky a jejich rodiče
 - Schůzky Školního parlamentu
 - Schůzky Ekotýmu

Přehled plánovaných akcí za měsíc březen

- 3. 3. Dopravní výchova
- 6. 3. Školní parlament
- 14. 3. Beseda pro dívky 6. ročníku
- 20. 3. F – olympiáda; gymn. Kyjov
- 21. 3. Konference žákovských parlamentů
Matematický klokan 1. stupeň a 2. stupeň
- 26. 3. Recitační soutěž okresní kolo E. Niklová; Hodonín
- 28. 3. Zdravice pana starosty ke Dni učitelů
- Schůzky Školního parlamentu
- Schůzky Ekotýmu

Přehled plánovaných akcí za měsíc duben

- 1. 4. “Velikonoce se blíží“; 1. ročník
“Velikonoce se blíží“; ČSPD
- 2. 4. Matematická olympiáda, okresní kolo
Plavání 1. lekce 2. a 3. ročník
Velikonoce se blíží ŠD
- 3. 4. Den otevřených dveří
- 7. 4. Okresní kolo basketbalu st. dívky
Dopravní výchova na dopravním hřišti, 4. ročník
- 8. 4. FabLab university kamion – technologický workshop, MKS Kyjov, ČSPD 7. roč.;
- 9. 4. Plavání 2. lekce 2. a 3. ročník
Budoucnost řemesel (prezentace SŠ a místních firem), MKS Kyjov, 8. ročník
FabLab university kamion – technologický workshop, MKS Kyjov, ČSPH 7. roč.;
- 10. 4. Biologická olympiáda; gymn. Kyjov
Pedagogická rada za 3. čtvrtletí;
Třídní schůzky, konzultace; 15.30 – 17.30 hodin
- 11. 4. Přijímací zkoušky na SŠ - 1. termín
- 14. 4. Přijímací zkoušky na SŠ - 2. termín
Preventivní program „Jak chránit sám sebe“ pro 7. roč. (Agentura pro občany –
Prevence ve školách – Krok Kyjov)
- 15. 4. Přijímací zkoušky na osmiletá gym. - 1. termín
- 16. 4. Přijímací zkoušky na osmiletá gym. - 2. termín
Plavání 3. lekce 2. a 3. ročník
- 17. 4. ”OSPOD s pedagogy” - školení pro pedagogické pracovníky
- 22. 4 Zápis do 1. třídy od 14.00 - 17.00

-
-
- 23. 4. Plavání 4. lekce 2. a 3. ročník
 Zápis do 1. třídy od 14.00 - 17.00
 - 24. 4 Krajské kolo recitační soutěže
 - 25. 4. Soutěž basketbal - Plzeň
 - 28. 4. – 30. 4. Badovec; školní výlet 7. ročník
 - 28. 4. Malá kopaná; Žarošice (8. a 9. ročník)
 Muzikál Zpěváčků Joklíčků pro MŠ
 Muzikál Zpěváčků Joklíčků pro 1. stupeň
 Muzikál Zpěváčků Joklíčků veřejnost
 - 29. 4 Projektový den „POKOS“(Příprava občanů k obraně státu); 6. a 8. ročník
 - 30. 4. Plavání 5. lekce; 2. a 3. ročník
 Uzávěrka přihlášek do 6. třídy s rozšířením výuky

Schůzky Školního parlamentu
Schůzky Ekotýmu

Přehled plánovaných akcí za měsíc květen

- 5. 5. Výchovný koncert pro 1. st.
 Výchovný koncert pro 2. st.
 Veřejnost – Pěvecká soutěž Brumík
- 6. 5. Sběr starého papíru
 Dopravní soutěž 4. ročník
 Muzeum Kyjov IX. A, B
- 7. 5. Plavání 6. lekce; 2. a 3. ročník
- 12. 5. Školní basketbal v Kyjově
- 13. 5. Školní výlet Lednice; 2. ročník
 Dopravní výchova na dopravním hřišti; 4. ročník
 Přijímací zkoušky do 6. ročníku s rozšířením výuky
- 14. 5. Plavání 7. lekce; 2. a 3. ročník
 Muzeum Kyjov IX. C
- 15. .5 Pohár rozhlasu, st.hoši 8. – 9. ročník
 Dopravní soutěž; okresní kolo 4. ročník
- 19. 5. Školní fórum
- 20. 5. Školní výlet Brno podzemí, laser VI. B; Kuj
 Praha IX. A, C; Urc (20. 5. – 22. 5.)
- 21. 5. Školní výlet Brno podzemí, laser VI. A
 Plavání 8. lekce
- 21. 5. – 27. 5. Anglie 8. ročník
- 23. 5. Školní výlet Modrá - 1. ročník; Jud, Urc
 Školní výlet ZOO Lešná – 3. ročník
- 28. 5. Plavání 9. lekce, 2. a 3. roč.
 Třídní schůzka IV. B
- 29. 5. Školní výlet Moravský kras 4. a 5. roč.
 Praha IX. B (29. 5. - 30. 5.)
- 30. 5. Pasování na čtenáře 1. roč.; knihovna

Přehled plánovaných akcí za měsíc červen

- 2. 6. MDD; 1. a 2. stupeň
- 3. – 5. 6. zájezd Salzburg, 18 žáků 9. roč.
- 3. 6. Setkání dětí ze ŠD se seniory před naší školou

-
-
4. 6. Plavání 10. lekce, 2. a 3. ročník; finále
 5. 6. Školní výlet VIII. B, Brno
 6. 6. Focení tříd
 10. 6. Atletický den města Kyjova
 11. 6. Vídeň VII. A, VII. B, IX. C
Oceňování u starosty - atrium radnice
 12. 6. Taneční vystoupení ZUŠ Kyjov, 1. ročník
Schůzka s rodiči žáků 6. roč. ve šk. roce 2025/26
 13. 6. Dětská scéna 2025 (13. - 15. 6. Svitavy Ester Niklová IV. B) "Celostátní přehlídka a dílna dětských recitátorů"
Návštěva hudebníků z Ukrajiny, vystoupení v tělocvičně školy
 16. 6. Návštěva domova Horizont IX. A
Dopravní výchova na dopravním hřišti; II. B
 17. 6. Návštěva domova Horizont IX. B
Dopravní výchova na dopravním hřišti II. A
 18. 6. Návštěva domova Horizont IX. C
Vídeň VII. C, IX. A, B
 19. 6. (Ne)bezpečná láska, preventivní program pro 9. roč. KROK
Rozloučení s prázdninami - ŠD; školní hřiště
Pedagogická rada za 4. čtvrtletí školního roku 2024/25
Přespávání ve škole V. A
 20. 6. Exkurze Galaxie IV. B
Cyklovýprava VI. A
 23. 6. Vybírání učebnic ve třídách; sportovní aktivity
 24. 6. Vyhodnocení Olympijského víceboj; 1. stupeň
Sportovní den; 1. stupeň
2. stupeň: Projektový den – vycházka do okolí školy, příp. v učebnách (za nepříznivého počasí) - Téma: Ochrana člověka za mimořádných událostí
 25. 6. Kočovní divadýlko 1. stupeň
Projektový den – v učebnách, případně krátká vycházka do okolí školy, - Téma: Ochrana člověka za mimořádných událostí; 1. stupeň
Experimenty ve ŠD
Sportovní den; den aktivit pro 2. stupeň
 26. 6. Vyhodnocení Ekotřídy před školou
Aktivity ve třídách, úklid
 27. 6. Slavnostní vyřazování devátáků, předání pochval ředitele školy, pamětní listy, poukazy nejdevátákovi
Zhodnocení školního roku, sebehodnocení žáků, vydání vysvědčení

Výsledky soutěží a dalších akcí ve školním roce 2024/2025

Malé věci kolem nás

Náš projekt (Ekotým) podaný v rámci grantového programu „Malé věci kolem nás 7“ byl vybrán mezi šest vítězných. Uspěli jsme v projektu Malé věci kolem nás. Už potřetí v řadě. Získali jsme příspěvek 10 000 Kč na vybudování solárního vařiče a hliněné pece, kterými zpestříme naši přírodní zahradu.

Jako poděkování za Vaši snahu zlepšovat „malé věci“ kolem nás jsme byli pozváni na slavnostní vyhlášení, kde nám byl předán symbolický šek.

Článek z Kyjovských novin:

Když se řekne "Malé věci", vybaví se nám naše přírodní zahrada. Přístřešek, jezírko, jedlý lesík, dendrofon i různá obydlí pro volně žijící živočichy byly zbudovány právě z grantového programu Malé věci kolem nás vyhlášeného každoročně na jaře firmou Vetropack Moravia Glass. O tom, komu bude přidělen

desetitisícový dar, nerozhodují odborné komise, nýbrž zaměstnanci sklárny hlasováním. Že se náš projekt Přírodní zahrady s jezírkem lidem zamlouvá svědčí fakt, že jsme zabodovali vloni i předloni. Letos jsme to jen tak zkusili, ale po předchozím dvojitým úspěchu nám bylo jasné, že už to s největší pravděpodobností nevyjde, tím spíš, že se za školu kromě Ekotýmu přihlásila i mateřská škola se svým nápadem venkovní autodráhy. Vypracovali jsme návrh na výrobu solárního vařiče a stavbu hliněné pece na chlebové placky. Rádi bychom tím zpestřili aktivity návštěvníků areálu u jezírka. Tak jsme to podali ... a zase nás vybrali a školku taky, takže slavíme dvojitý úspěch! Už jen dodám, že stejně jak v minulých letech zapojujeme dobrovolníky z řad dospěláků i dětí, tentokrát to bude opravdu akční. Kdyby se chtěl přidat někdo ze čtenářů, rádi vaši pomoc uvítáme. O průběhu akce vás budeme informovat. Fotografie byla pořízena při slavnostním předávání šeků v zasedačce sklárny Kyjov.

Sběr kaštanů

Od 18. září do konce října probíhal sběr kaštanů, který si vzali na starosti členové Ekotýmu. Za sběr kaštanů mohli žáci, kteří se zúčastnili také vybojovat také body do celoroční soutěže Ektřída roku. Celkem se nasbíralo 3 191kg kaštanů. Mezi nejlepší sběrače patřili:

Mrkusová Melisa	415,6
Viktorýnová Nela	366,0
Trnka Štěpán	323,5
Jirglová Ebigail	263,0
Martinková Lucie	214,5
Menšík David	200,0
Křížková Adéla	180,7
Vymazalová Aneta	138,1
Formánková Nikola	90,0
Bučková Anna	88,9

Uklidme Česko

Uklidme okolí školy (18. – 27. 09.) – v rámci celostátní kampaně Uklidme Česko – Na dva týdny jsme se zapojili do projektu a sbíráme odpadky v okolí školy, v parčíku i na sídlišti v rámci akce Uklidme Česko. Zapojeno 183 dětí z 15 tříd a 9 dospělých. Posbírali jsme 235 kg odpadu.

Čtyřlístek

16.9. - přírodovědná stezka pro šestáky – nábor do ekotýmu + lov talentů – účast 9 dětí + 11 organizátorů z ekotýmu – výsledky viz příloha.

PŘÍRODOVĚDNÁ STEZKA ČTYŘLÍSTEK – 16. 09. 2024 - VÝSLEDKY				
POŘ	JMÉNO	TŘÍDA	ZÍSKANÉ BODY	BODY PRO SKUPINU
1.	Příkazská Ella	6. A	23	3
2. – 3.	Vaculíková Michaela	6. B	22	2
2. – 3.	Vágner Matyáš	6. B	22	2
4.	Sedláčková Tereza	6. C	19	1
5.	Ždánský Štěpán	6. A	18	1
6.	Kůřil Vítek	6. B	17	1
7. – 8.	Válek Jáchym	6. A	16	1
7. – 8.	Vnučková Štěpánka	6. B	16	1
9.	Maradová Eliška	6. C	13	1

Adaptační kurz

6. r. (18. – 20. 9. 2024)

Plán AK

Sportovní koktej

Žáci z 2. a 5. ročníku si zasportovali v rámci Sportovního koktejlu na městském stadionu, kde si mohli vyzkoušet nejrůznější sportovní aktivity.

Týden basketbalu

Naše škola se zapojila v září 2024 do projektu "ČBF týden basketbalu", jehož cílem bylo přiblížit basketbal dětem z prvních a druhých tříd a umožnit jim prostřednictvím speciálně vybraných aktivit zažít radost z pohybu. Za svou snahu byli malí sportovci i škola odměněni drobnými dárky, basketbalovými míči i metodickými materiály na podporu dalšího rozvoje basketbalových dovedností mezi žáky.

Projekt chemie - Chemopetrol

Naše škola byla vybrána do grantového programu na školné pro rok 2024/2025. Získáme částku 10 000 Kč, která je určena na nákup chemikálií nebo na nákup termokamery. Prostředky byly využity na nákup chemikálií.

OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Sazka Olympijský víceboj je společná aktivita Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu. I naši žáci z 1. stupně na Joklíkovi se tradičně zapojili do tohoto jedinečného projektu, který je určený všem dětem ze základních škol a nižších stupňů šestiletých nebo osmiletých gymnázií.

Většina žáků si spolu s vysvědčením odnesla i Olympijský diplom. Ten získali za splnění 8 disciplín v hodinách tělesné výchovy, testujících rychlost, ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu, silovou vytrvalost a výbušnost. Ve spolupráci se společností SportAnalytik byla žákům vytvořena pohybová analýza, jejíž výsledky jsou na Olympijských diplomech. Cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale u každého žáka najít jeho přednosti a dle toho jim doporučit sporty, pro které mají talent. Analýza nemá za úkol najít jen šikovné sportovce, ale ukázat, že sport je tu pro každého.

Smysl akce - zapojit co nejvíce dětí do sportování byl naplněn. Žáci plnili disciplíny s nadšením. A jak bylo na výsledcích vidno, výkony se u jednotlivců i tříd postupně zlepšují.

V letošním roce naše škola zvítězila v soutěži o nejvšestrannější školu! Obdrželi jsme gratulaci a poděkování od týmu Olympijského víceboje za skvělé nasazení a inspirativní přístup a také medaile a dárky pro žáky.

"Nicholas Winton - Síla lidskosti"

Vzdělávací pořad pro žáky 8. a 9. ročníku; doplňující etickou výchovu, výuku holocaustu a novodobých dějin České republiky a západní Evropy v období II.světové války

Projekce hraného dokumentu „Nicholas Winton – Síla lidskosti“ režiséra Mateje Mináče, který získal jako první český film cenu Internacional EMMY AWARD za nejlepší zahraniční dokument od americké televizní a filmové akademie (Oskar v oblasti dokumentárních filmů).

Diváci se díky filmu seznámí v přesném chronologickém sledu s nejdůležitějšími etapami našich novodobých dějin a zvláště ti mladší si urovnají dějepisné pojmy: I.republika, Mnichovská dohoda, okleštění ČSR, Sudety, Protektorát Čechy a Morava, odbojová činnost, holocaust, osvobození Československa, konec války, poválečná léta atd.

Historická faktografie je prolnta příběhem Nicholase Wintona a dodává tak velký emoční náboj celému filmu, který díky své konstrukci a obsahu mohou sledovat vedle sebe nejmladší i nejstarší účastníci programu. Pro většinu z nich je pak Nicholas Winton velkým překvapením, se kterým se setkávají mnohdy poprvé a zařadí jej zcela právem na jedno z prvních míst světových osobností.

V současné době zjišťujeme, že dějepisná linka filmu je téměř druhořadá, protože společnost, ve které nyní žijeme, postrádá kladné hrdiny v pravém a hlavně lidském smyslu slova.

Nemůžeme nevidět, že právě děti a mladí lidé tyto hrdiny hledají, ale mnohdy marně.

Beseda s dramaturgem projektu je interaktivní rozmluvou s diváky programu, kde je „Nicky“ představován hlavně z lidského hlediska. Vše je doplněno krátkými filmovými bonusy, jenž byly natočeny při setkáních sira Nicholase Wintona s českými studenty.

Přírodovědný klokan

Dne 18. 10. 2024 se uskutečnilo pro zájemce a nadšence školní kolo Přírodovědného klokana.

Výsledky:

Vojtěch Žurovec 8.A.... 56 bodů

Daniel Zloch 8.B..... 54 bodů

Jan Kašný 8.B 51 bodů

Jan Křivánek 8.B 50 bodů

Dominik Prudík 8.B..... 47 bodů

Pavel Hofírek 9.B..... 34 bodů

Adéla Juříková 8.C..... 34 bodů

Adam Janek 8.B 34 bodů

Karolína Machálková 8.A ... 30 bodů

Alžběta Kopálová 8.B... 30 bodů

Eliška Guregová 8.C..... 24 bodů

Lilie Kiliánová 8.C..... 22 bodů

Mladý chemik

Tohoto kola se již tradičně účastnili žáci 9. ročníků v říjnu 2024. V letošním roce se zúčastnilo 18 žáků.

Tři nejlepší Petr Sukop z 9. B, Jana Pulpánová a Adriana Vaculíková z 9. C postupují do kola krajského.

Mladý chemik:

2. krajské kolo - 16. 12. 2024 – SPŠCH Brno

V letošním šk. roce se našim žákům nepodařilo probojovat do regionálního finále mezi 30 nejlepšími chemiky regionu. Přesto se mezi 273 žáky z 91 škol neztratili a obsadili:

Adriana Vaculíková 9. C - 82. místo

Jana Pulpánová 9. C – 103. místo

Petr Sukop 9. B – 143. místo

PYTHAGORIÁDA

Školní kolo matematické soutěže se uskutečnilo ve dnech 21.10. – 25.10. Zapojilo se 86 žáků, letos jsme neměli žádného úspěšného řešitele (= 10 a více bodů z max 15 možných).

ZŠ a MŠ Dr. Joklíka Kyjov	
PYTHAGORIÁDA 21.10. – 25.10.2024	
6. ročník	13 soutěžících
7. ročník	15 soutěžících
8. ročník	27 soutěžících
9. ročník	31 soutěžících

Běh s trikolórou

Běh s trikolórou - 25. 10. 2024

Nádherný úspěch slavili třetíci a čtvrtáci z naší školy.

Na prvním místě se umístili běžci ze 4. ročníku ve složení Nikolas Dohlal, Denisa Kratochvílová, Tobias Košacký a Stela Prágrová, další medailové 3. místo obsadili žáci ze 3. ročníku Michal Horňák, Melisa Mrkusová, Dominik Macháček a Stella Indruchová.

Pohádkové dopoledne pro MŠ

Zpěváčci Joklíčci vystoupili pod vedením paní učitelky Jany Hlavinkové s hudebními pohádkami Boudo, budko a O Budulínkovi. Celé představení bylo proloženo hádankami, písničkami, povídkami a kouzlením tak, aby do celého divadelního dění byli zapojeni i diváci. Obecenstvem se při jednom představení staly děti z prvního stupně a na další jsme pozvaly předškoláky a paní učitelky ze všech kyjovských školek. Velký potlesk a spokojené tváře všech přítomných svědčili o tom, že se nám to opravdu povedlo na výbornou.

Matematická olympiáda

harmonogram domácího kola

- dát dětem k dispozici zadání domácího kola (např. vyvěsit ve třídě)
- zjištění předběžného zájmu – seznam účastníků domácího kola



c) odevzdání první trojice úloh

d) oprava první trojice úloh

Matematická olympiáda – **Zuzana Lucká (6.A)** a **Uma Urbanová (7.C)**. Obě již registrovány v OSMO.

Matematická olympiáda – výsledky okresního kola: 6. ročník Zuzana Lucká (6.A) 5. – 9. místo, 7. ročník Uma Urbanová (7.C) 10. místo

Světový den ekoškol – letos slaví projekt Ekoškola třicetiny! Světový den ekoškol – velmi úspěšný – týden aktivit SEMP od 13.11. do 21.11., pro děti 3. – 9. roč., ekotýmu pomáhali žáci SPP8., SPP9 a 9.A. Viz Přílohy.

SEMP - týden aktivit k Světovému Dni ekoškol – 13. – 20. 11. 2024						
tř	název	Aktivita	Den	Hodina	děti	organizátoři
3.	TAJEMNÁ TRUHLICE	Ptačí krmítko	Po 18.11.	2.	10	ekotým
4.	VLČÍ CHLOUPEK	Přírodovědný kvíz	Po 18.11.	5.	10	ekotým
5.	STÁZKA	Eko - stezka v terénu	Út 19.11.	5.	10	SPP8
6.	KRVAVÝ TESÁK	Ekoškolí únikovka.	St 20.11.	6.	10 dvojic	Iveta
7.	SKÚTR	Sázení stromů.	Čt 14.11.	6.	10	ekotým
8.	JÁMA	Základy na pec.	Pá 15.11.	6.	6	SPP9
9.	BOUDA	Kryt na pec.	St 13.11.	6.	5+5	9.A

Sběr starého papíru – 21. 11. 2024 pořádal Ekotým sběr starého papíru, nasbíralo se 4832,1kg. Ti, kteří přinesli více než 100 kg byli oceněni panem ředitelem dárkem.

SBĚR PAPÍRU – PODZIM 2024 – 100+			
Poř.	jméno	třída	kg
1.	Rajsigl Kryštof	5.B	1184,1
2.	Stehlík Daniel	8.A	210,0
3.	Galko Iveta	4.B	201,0
4.	Trnka Štěpán	1.A	191,5
5.	Frolcová Anna	9.A	154,7
6.-7.	Skalková Stella	4.B	140,0
6.-7.	Skalka Maxim	1.B	140,0
8.	Doležalová Barbora	9.A	124,3
9.	Ruban Vojtěch	5.A	121,5
10.	Ševčík Sebastian	1.A	111,0
11.	Vymazalová Štěpánka	2.A	105,4
12.	Martinek Tomáš	1.B	100,5
13.	Martinková Lucie	5.A	100,4

Olympiády v Či

Ve čtvrtek 28. listopadu se uskutečnilo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se ho 19 žáků z 8. a 9. tříd, kteří museli nejprve splnit úkoly z mluvnické části a poté napsat formou prózy slohový úkol o jejich oblíbené činnosti, která jim přináší radost, která je baví. A jak dopadlo školní kolo?

	Jméno	Třída	Body		
			mluvnice	sloh	Celkem
1.	Ratuská Soňa	IX. B	29	17	46

2.	Blahutková Hana	IX. A	24	16	40
3.	Šalšová Eva	IX. B	22	18	40
4.	Brákorová Nella	VIII. C	24	15	39
5.	Pinterová Karolína	IX. B	23	16	39
6.	Doležalová Barbora	IX. A	23	15	38
7.	Kalousová Klára	IX. B	23	14	37
8.	Fibinger Adam	IX. A	22	14	36
9.	Porubová Nina	VIII. A	18	17	35
10.	Prágr Vítek	IX. A	18	16	34
11.	Křivková Anna	VIII. C	20	12	32
12.	Kouřilová Michaela	VIII. C	21	10	31
13.	Doležalová Emma	IX. B	17	14	31
14.	Kašný Jan	VIII. B	15	16	31
15.	Poláčková Dominika	VIII. A	14	17	31
16.	Toporová Amálie	VIII. C	19	11	30
17.	Machalová Veronika	IX. B	19	10	29
18.	Zloch Dan	VIII. B	14	10	24
19.	Kačírková Eva	VIII. C	14	10	24
		max.	30 b.	20 b.	50 b.

27. 1. 2025 proběhlo okresní kolo Olympiády v Čj v Hodoníně na ZŠ Očovské - zúčastnila se Soňa Ratuská, 9. B (bez umístění).

Vlčí Vánoce

Dne 17. 12. 2024 ve 3. – 5. vyuč. hodině zorganizovali členové Ekotýmu s žáky z volitelného předmětu SPP8 v atriu naší školy pro 1. a 2. ročník Vlčí Vánoce. Plno aktivit, bylinkový čaj, skvělé počasí a spokojené úsměvy. Tak dopadla vydařená akce.

Okreskové kolo nohejbal (7. – 9. r.) - 10. 12. 2024

OKRESNÍ KOLO V NOHEJBALU, KATEGORIE ML. ŽÁCI, VELKÁ N. VELIČKOU, 16. 12. 2024

Z celkem dvanácti přihlášených škol okresu Hodonín do této soutěže se okresního finále zúčastnilo 6 nejlepších družstev. Zde žáci naší školy (Tomáš Fúsek - VI. A, Matěj Fúsek, Daniel Potěšil a Denis Tiefenbacher - všichni VII. C) obsadili 4. místo, když jim jen těsně unikl postup do konečného finále. Hoši zasluhují pochválit nejen za předvedené výkony, přestože nezvítězili, ale i za slušné chování. Starší žáci (Vítek Prágr - IX. A, Tomáš Kuzma, Petr Orság a Kryštof Svoboda - všichni IX. C) do okresního finále bohužel nepostoupili, ačkoli tomu byli velmi blízko. I ty je třeba pochválit za důstojnou reprezentaci školy.

Olympiáda v AJ – školní kolo

proběhlo 17.12.2024

Výsledky olympiády v anglickém jazyce

Celkem se zúčastnilo 58 žáků.

I. Kategorie (6. - 7. Ročník)

1. Kiška Kristián
2. Lucká Zuzana
3. Prágr Šimon, Raclavský Šimon

II. Kategorie (8. - 9. ročník)

1. Sukop Petr
2. Blahutková Hana
3. Frolcová Anna

Olympiáda Aj - okresní kolo: 18. 2. 2025 - Hodonín

I. Kategorie: Kiška Kristián 15. místo

II. Kategorie: Sukop Petr 13. místo

Vánoční laťka – 18. 12. 2024; tělocvična školy Dr. Joklíka

6. roč. dívky

1. Tereza Kočířová 120 cm
2. Anežka Budská 120 cm
3. Eliška Kostihová 115 cm
4. Aneta Niklová 105 cm
5. Tereza Martykánová 85 cm

7. roč. dívky

1. Kateřina Kosířová 125 cm
2. Natali Veverková 125 cm
3. Valentýna Rajsiglová 125 cm
4. Erika Bořecká 120 cm
4. Ester Kalivodová 120 cm
6. Viktorie Hanáková 120 cm
7. Aneta Pavková 115 cm
8. Daniela Horáková 115 cm
9. Julie Lungová 105 cm
10. Lily Danielová 105 cm
11. Sára Bořecká 100 cm

8. roč. hoši

1. Dominik Šušák 155 cm
2. Lukáš Sobotka 146 cm
3. Dominik Brhel 140 cm
4. Michal Maté 135 cm
5. Adam Fric 130 cm
6. Radek Bystřický 125 cm
7. Tobiáš Kalkus 120 cm
8. Dominik Blahynka 100 cm
8. Samuel Vojtek 100 cm
10. Jakub Janek 95 cm

9. roč. hoši

1. Radek Jelínek 170 cm
2. Tomáš Kuzma 167 cm
3. Adam Fibingr 155 cm
4. Martin Bednařík 149 cm
5. Nicolas Forgách 149 cm
6. Jindřich Ryšavý 149 cm
7. Dominik Dočekal 146 cm
8. Vítek Prágr 146 cm
9. Matyáš Krejčířík 140 cm

6. roč. hoši

1. Šimon Bimka 85 cm

7. roč. hoši

1. David Lupač 140 cm
2. Benjamin Blahůšek 130 cm
3. Štěpán Fišer 130 cm
4. Kryštof Dohnal 125 cm
5. Oliver Talaš 125 cm
6. Petr Žmiják 120 cm
7. Daniel Potěšil 120 cm
8. Šimon Křivák 115 cm
9. Ondřej Běhula 110 cm
10. David Richter 105 cm
11. Denis Tiefenbacher 105 cm

8. roč. dívky

1. Lucie Brhelová 120 cm

9. roč. dívky

1. Adriana Vaculíková 130 cm
2. Monika Daňová 125 cm
2. Anežka Kudrová 125 cm

10. Kryštof Svoboda 130 cm

11. Jakub Gajdoš 130 cm

Absolutní vítězové školního kola soutěže ve skoku vysokém: Adriana Vaculíková (130 cm) a Radek Jelínek (170 cm).

Zeměpisná olympiáda, přejmenována od letošního roku na GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA.:

školní kolo kat. A-C proběhlo v lednu 2025

kategorie A (9 soutěžících)

místo David Kos (VI.B)

místo Štěpán Ždánský (VI.A)

místo Vítek Kůřil (VI.B)

kategorie B (13 soutěžících)

místo Benjamin Blahůšek (VII.B)

místo David Lupač (VII.A)

místo Hana Sobotková (VII.A)

kategorie C (10 soutěžících)

místo Nella Brákorová (VIII.C)

místo Dominika Poláčková (VIII.A)

místo Karolína Machálková (VIII.A)

19. 2. 2025 **proběhlo okresní kolo** na OA v Hodoníně

David Kos 9. místo (kat. A), Benjamin Blahůšek 14. místo (kat. B), Brákorová Nella 16. místo (kat. C)

Biologická olympiáda

Termíny: Poznávání přírodnin 3. 2.

Laboratorní práce a test 6.2.

Do školního kola biologické olympiády se celkem přihlásilo 8 žáků, z důvodu nemocnosti se všech tří částí zúčastnilo pouze 5 žáků ze 6. a 7. tříd.

Výsledky: Jméno	Třída	Test	Poznávání přírodnin	Laboratorní práce	Celkový počet bodů
Hrubá Kateřina	7.C	67	22	17	106
Šalvatová Mia	7.C	57	14,5	12,5	84
Sedláčková Tereza	6.C	48	8	11	67
Kosířová Kateřina	7.C	28	7	9	45
Vágner Matyáš	6.B	25	11	7	43

1. místo – Kateřina Hrubá (7.C)

2. místo – Mia Šalvatová (7.C)

3. místo – Tereza Sedláčková (6.C)

Do okresního kola postupuje Kateřina Hrubá a Mia Šalvatová.

Biologická olympiáda – výsledky okresního kola: **Kateřina Hrubá 8. místo, Mia Šalvatová 12. místo**, (obě ze 7.C)

Přijímačky nanečisto

28. 1. 2025. Akce byla zorganizována v průběhu 1. - 4. vyuč. hodiny. Zúčastnilo se 40 žáků z celkového počtu 69 žáků 9. roč. Získané body z matematiky se pohybovaly v rozmezí 2 – 34 bodů z možných 50. Nejvyšší dosažený výsledek (součet bodů z M a ČJ) byl 71 a nejnižší 15 bodů.

Školní kolo recitační soutěže – pátek 7. 2. 2025

I. kategorie:

1. místo – Stella Soukupová (II. A)
2. místo – Alžběta Cvrkalová (II. A)
3. místo – František Krejčíř (I. A)

II. kategorie:

1. místo – Ester Niklová (IV. B)
2. místo – Magdalena Jagošová (IV. B)
3. místo – Alžběta Porubová (V. A) a Vratislav Lysoněk (IV. A)

OKRESNÍ KOLO V RECITACI SE USKUTEČNILO ve středu 26. 3. 2025 v Hodoníně..

Postoupila Ester Niklová

KRAJSKÉ KOLO V RECITACI SE USKUTEČNILO 29. 4.2025 v Brně

postoupila **Ester Niklová** ze 4. ročníku, uspěla a byla pozvána na **53. CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDKA A DÍLNA DĚTSKÝCH RECITÁTORŮ Dětská scéna, Svitavy 13.–15. června 2025**

Z pozvánky: Přehlídka zahrnuje v první řadě vystoupení recitátorů jednotlivých kategorií, kteří postoupili ze všech čtrnácti krajů ČR. Recitátoři zde vystoupí s textem, s nímž postoupili z krajského kola. Přehlídka není soutěžní a neuděluje se zde už žádná ocenění. Budeme se snažit vytvořit co nejlepší podmínky k tomu, aby vše probíhalo bez zbytečného stresu z veřejného vystoupení, v přátelské a vstřícné atmosféře vzájemného setkání a spolupráce. K tomu by měly přispět i diskuse a praktické tvůrčí dílny pod vedením odborných lektorů.

Lyžařský výcvikový kurz

Únor: Lyžařský pobytový kurz pro 8. r. – 3. 2 – 7. 2. 2025

29 žáků, Horní Bečva, Moravskoslezské Beskydy

Kurz proběhl zdárně, bez zranění. I nelyžaři se záhy naučili a brzy sjížděli svahy různých obtížností dle svých možností a odvahy. Lyžaři se úspěšně zdokonalovali. Využili jsme i příležitost večerního lyžování. Promítnuty krátké filmy: Lyžařské desatero, Jak vybrat lyže?, Rozcvičení na lyžích, Jak naučit děti lyžovat?, Top lyžařská cvičení, Jak na carving?, Rady, fígle, triky od profíka...

Únor: 24. – 28. 2. 2025 - lyžařský kurz pro 7. r.

19 žáků, Skipark Filipov, Bílé Karpaty

Kurz proběhl zdárně, bez zranění. I zde se všichni poměrně rychle naučili sjíždět bezpečně sjezdovku, přestože zde mnozí stáli na lyžích vůbec poprvé. Sněhové podmínky byly velmi dobré, počasí nám přálo, byli jsme jediný kurz, takže všichni mohli maximálně využít možností k zdokonalení svých lyžařských dovedností. Na závěr kurzu proběhly lyžařské závody.

Setkání s p. ředitelkami kyjovských MŠ

Setkání s paní ředitelkami kyjovských mateřských škol probíhalo v přátelském duchu. Představili jsme jim vizi naší školy i náš vzdělávací program. Seznámili jsme je při povídání i s naším týmem pedagogů a nepedagogů, protože všichni jsme součástí celkového fungování školy. Následně jsme je provedli po naší krásně vyzdobené a pečlivě uklizené škole. Cílem setkání bylo navázat další spolupráci a zajistit, aby paní ředitelky byly dobře informované, pokud se rodiče budou ptát na detaily ohledně naší školy.

„Hurá do školy“

Ve středu 26. února se naše škola otevřela budoucím prvňáčkům a jejich rodičům v rámci akce Hurá do školy. Děti si užily odpoledne plné zábavy, kdy si při plnění různých úkolů vyzkoušely, jaké to je být školákem. Rodiče mezitím absolvovali zajímavou besedu se školní speciální pedagožkou a logopedkou na téma školní zralost a připravenost na školu. Součástí programu byla také prohlídka školy, při které se děti i rodiče seznámili s prostředím, ve kterém budou prvňáčci trávit svůj školní čas.



Fyzikální olympiáda kat.E, F: 8. a 9. ročník

Do okresního kola postoupili Žurovec Vojtěch a Machálková Karolína.

V okresním kole se umístili na 4. místě Žurovec Vojtěch a na 8. místě Machálková Karolína.

Matematický klokan

Pátek 21. 3. byl pro naši školu dnem klokaním. Důkazem budiž fakt, že toho dne se to klokany na chodbách a v učebnách jen hemžilo. Nešlo však o známé australské vačnatce. Potkat jste zde mohli jen a pouze klokany matematické. A že jich bylo. Na prvním stupni víc jak stovka - žáci z 2. - 5. ročníku, na druhém zhruba polovina.

2.stupeň - nejlepší řešitelé:

V kategorii Benjamín

1. místo: Martin Pavličík 7.C
2. místo: Kristian Kiška 7.B
3. místo: Hana Sobotková 7.A.

V kategorii Kadet

1. místo: Adéla Juříková 8.C
2. místo: Patrik Steinhübel 8.B
3. místo: Vojtěch Žurovec 8.A.

Den otevřených dveří

„STAŇTE SE NA CHVÍLI ŽÁKEM NAŠÍ ŠKOLY“

ČTVRTEK 3. 4. 2025 15–18 HODIN

Naši žáci se stanou učiteli a představí vám nejen vyučovací předměty, ale i běžný den na škole.



Co vás čeká?

- prohlídka prostor ZŠ Dr. Joklíka
- prezentace a ukázky všech předmětů na 1. i 2. stupni
- možnost zeptat se našich žáků i vyučujících na vše, co vás zajímá
- v 16 hodin: Muzikálové divadlo přímo v tělocvičné škole – uvidíte naše "Zpěváčky Joklíčky" v akci!



Přijďte, získáte nové informace a užijte si s námi
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ!
Těšíme se na vaši návštěvu!



Základní škola a Mateřská škola DR. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova,
Sídliště U Vodojemu 1261/18, 697 01, Kyjov

www.zsjoklik.cz

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

3. 4. 2025

1. stupeň

předmět	popis	jméno vyučujícího
Český jazyk 1. - 5. ročník	trénink v kvízu Wordwall, aprílové rýmování vyzkoušejte gramatiku jako dramatiku prezentace hravého čtení Já mám x Kdo má?	Mgr. Jaroslava Neničková učebny 1. - 3. ročník
Český jazyk 1. roč. Logopedie	práce s interaktivní tabulí, perem hmatové pexeso - ukázkové činnosti	Mgr. Hana Štanglerová učebny 1. - 3. ročník
Český jazyk - čtení Školní knihovna	kódování s Agátou - čtení s porozuměním knihy do každé rodiny - knihovna	Mgr. Lenka Prášková učebny 1. - 3. ročník
Anglický jazyk 1. - 5. ročník	barvy, jídlo, zvířata – osvojení si slovní zásoby konverzace na daná témata	Mgr. Michaela Červínková učebny 4. - 5. ročník
Matematika 1. - 5. ročník	běhací matematika s jarní tematikou čtenářská gramotnost a on-line kvíz Wordwall	Mgr. Růžena Vnučková učebny 1. - 3. ročník
Informatika 4. - 5. ročník	3D modelování, 3D tisk, robotika Spike ukázka vyšívacího stroje	Mgr. Antonín Veselka Informatika I
Prvouka 1. - 3. ročník	poznávání přírody pomocí digitálních technologií - tablet, QR kódy, čtenářská gramotnost - křížovka	Mgr. Soňa Jandorová učebny 1. - 3. ročník
Přírodověda 4. - 5. ročník	rozpad látek v přírodě - kartičky on-line kvíz Wordwall - kostra, svalstvo	Mgr. Milena Líčeniková učebny 4. - 5. ročník
Vlastivěda 4. - 5. ročník	rozmluv historickou postavu - ChatterKid, online kvíz Kahoot Evropa - magnetické puzzle	Mgr. Klára Rybaříková učebny 4. - 5. ročník
Hudební výchova 1. - 5. ročník	prezentace hudebních nástrojů	Roman Kouřil učebny 4. - 5. ročník
Zpěváčci Joklíčci 1. - 5. ročník	muzikálky O veliké řepě, Dvanáct měsíčků od 16.00 hod.	Mgr. Jana Hlavinková tělocvična školy
Výtvarná výchova 1. - 5. ročník	vytvoření vlastního obrázku za použití speciálních přírodních jíílů a přírodnin	Mgr. Ludmila Justová učebny 1. - 3. ročník
Tělesná výchova 1. - 5. ročník	Olympijský víceboj-postoj čápa, hluboký předklon	Mgr. Kamila Moudrá učebny 4. - 5. ročník
Školní družina 1. - 5. ročník	ukázka pečení a zdobení velikonočních perníčků, výroba dekorativních doplňků	tým p. vychovatelek učebny 4. - 5. ročník

Školní jídelna	malé občerstvení, káva, nápoje, drobné pohoštění	tým školní jídelny
Keramika 1. -9. ročník	točení na hrncířském kruhu, výroba jarních zápichů	Věra Šváblová keramická dílna
Školní parlament	prezentace aktivit zástupců tříd	členové ŠP
Školní poradenské pracoviště	prezentace činnosti školního speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovného poradce, metodika prevence	členové ŠPP kabinet spec. pedagoga a psychologa
Fotokoutek	foto do domácího alba	u školní jídelny
Radost do ruky	balónky	učebny 1. - 3. ročník

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

3. 4. 2025

2. stupeň

předmět	popis	jméno vyučujícího
Český jazyk 6. - 9. ročník	základnosti češtiny - obohacování slovní zásoby rozumíte mluvě mladých?	Mgr. Jana Navrátilová učebny 6. - 9. ročník
Cvičení z Čj 9. ročník	pravopisný kvíz s tajenkou	Mgr. Jana Navrátilová učebny 6. - 9. ročník
Anglický jazyk 6. - 9. ročník	slovní zásoba téma ekologie, zdravý životní styl, Velikonoce domino, pexeso, stolní hry, pracovní listy, skládačky, Wordwall, Alf	Mgr. Irena Mokrá učebny 6. - 9. ročník
Konverzace v Aj 8. - 9. ročník	osvojení si slovní zásoby na téma jaro, seznámení s velikonočními zvyky ve světě, zapojení do konverzace na daná témata	Mgr. Jana Lebdušková učebny 6. - 9. ročník
Německý jazyk 7. - 9. ročník	počítáme německy poznáme a ochutnáme Švýcarsko	Mgr. Olga Trnková učebny 6. - 9. ročník
Matematika 6. - 9. ročník	matematické hry - trimino; oboustranné karty puzzle; domino; kaleidocykl; aj.	Mgr. Iveta Lungová učebny 6. - 9. ročník
Cvičení z M 9. ročník	úlohy na prostorovou představivost, běhací kvíz, matematické šifry aplikace - Wordwall, Learningapps	Mgr. Iveta Lungová učebny 6. - 9. ročník
Informatika 6. - 9. ročník	3D modelování, 3D tisk, robotika Spike ukázka vyšívacího stroje	Mgr. Antonín Veselka Informatika I
Robotika 8. - 9. ročník	výuka programování v Scratch, programování Arduino a Micro:bit ukázka řezacího ploteru	RNDr. Vlastimil Válka Informatika II
Digitální technologie 8. - 9. ročník	vytvoř si vlastní animaci	Mgr. Lucie Fichtlová přírodovědná učebna
Fyzika 6. - 9. ročník	měření teploty, sonar, výroba el. proudu, měření UV záření měření CO ₂ a O ₂ během fotosyntézy	Mgr. Lucie Fichtlová přírodovědná učebna
Přírodopis 6. - 9. ročník	mikroskopování - příprava preparátu, měření krevního tlaku daktyloskopie - otisky prstů, kostra člověka - přiřazování názvů kostí	Mgr. Milena Líčeniková učebny 4. - 5. ročník
Zeměpis 6. - 9. ročník	zeměpisná cvičení - ČR, Evropa zeměpis zajímavě - svět	Mgr. Martin Hrazdík učebny 6. - 9. ročník
Dějepis 6. - 9. ročník	prezentace Egypt, prezentace Marie Terezie a matriky ukázka práce s on-line matrikou, online kvíz Kahoot	Mgr. Gabriela Žáková učebny 6. - 9. ročník
Nejen dějepis 6. - 9. ročník	využití umělé inteligence ve výuce Co mám za barákem? - lidarové snímkování, využití map	Mgr. Martin Jelínek učebny 6. - 9. ročník
Chemie 8. - 9. ročník	bádáme: "Není voda jako voda", voda vhodná k praní obsah iontů ve vodě, Proč se solí silnice? led vs. suchý led	Ing. Hana Robková učebny 6. - 9. ročník
Člověk a svět práce 6. - 8. ročník	pikýrování (přesazování malých rostlinek)	Mgr. Marie Radová učebny 6. - 9. ročník
Výchova ke zdraví 6. - 7. ročník	pyramida potravin - pomůcka pro sestavení zdravého jídelníčku prezentace Joklíkovy kuchačky (nástěnka třídy)	Mgr. Eva Kostihová učebny 6. - 9. ročník
Tělesná výchova 6. - 9. ročník	koutek letáčků a materiálů s preventivní tematikou zóna pro denní cvičení - plantární a posturální cvičení	Mgr. Eva Kostihová učebny 6. - 9. ročník
Výtvarná výchova	technika linorytu s tiskem, slané těsto - zajíčci, kraslice - tvoření,	Mgr. Ivana Vargová

6. - 9. ročník	tisk z brčka - prezentace techniky, velikonoční přáníčko - výroba	učebny 6. - 9. ročník
Hudební výchova 6. - 9. ročník	prezentace hudebních nástrojů výuka hry na hudební nástroje	Roman Kouřil učebny 4. - 5. ročník
Ekotým 4. - 9. ročník	ukázky akcí Ekotýmu - Vlčí Vánoce, pokusy na Den Vody, sběr kaštanů třídění odpadů, tajemství zahrady, Ptačí hodinka.	Mgr. Jiří Tyl u šaten

Muzikálové vystoupení Zpěváčků Joklíčků

Dne 28. dubna se na naší škole uskutečnila tři nádherná vystoupení Zpěváčků Joklíčků, která pod vedením paní učitelky Hlavinkové nadchla všechny přítomné. Naši malí zpěváci se po dlouhých týdnech příprav představili s muzikálovými pohádkami O veliké řepě a O dvanácti měsíčkách, čímž ukázali svůj talent a nadšení pro hudbu.

První vystoupení bylo určeno pro žáky 1. stupně naší školy. Děti s radostí přivítaly své mladší kamarády a spolužáky, kteří svým zpěvem a tleskáním vytvořili skvělou atmosféru. Naši zpěváci se nemohli už dočkat, až předvedou své umění, a jejich výkon byl úžasný.

Druhé vystoupení bylo připraveno pro paní učitelky a předškoláky ze všech kyjovských mateřských školek. I tady malí zpěváci zazářili a svým výkonem okouzlili nejen pedagogy, ale i malé děti, pro které to nebyl první koncert v naší škole. Výborná nálada a radost z vystoupení byly cítit v celém sále.

Odpolední vystoupení pro širokou veřejnost přitáhlo spoustu rodičů a přátel školy, kteří se přišli podívat na výsledky práce Zpěváčků Joklíčků, žáků 1. stupně. Publikum bylo nadšené, jak děti zvládly náročný program a jak profesionálně vystupovaly na jevišti. Výkony byly skvělé, ať už se jednalo o pěvecké či herecké výkony. Toto vystoupení bylo opravdovým svátkem pro všechny zúčastněné a ukázalo, jak talentované a zapálené děti máme na naší škole. Velké poděkování patří všem, kteří věnovali spoustu času a energie přípravě tohoto skvělého projektu. Těšíme se na další podobné akce, které budou pokračováním této krásné tradice.



Okresní kolo v basketbalu st. dívky

7. 4. se starší dívky zúčastnily okresního kola v basketbalu a obsadily **3. místo**.

Účastníci: Adéla Robková V.B, Hana Sobotková VII.A, Aneta Pavková VII.A, Eliška Hrbáčková VII.A, Nikola Plachá VIII.A, Anna Křivková VIII.C, Nela Brákorová VIII.C, Valerie Horňáková IX. B

OKRSKOVÉ KOLO V MALÉ KOPANÉ STARŠÍCH ŽÁKŮ, ŽAROŠICE, 28. 4. 2025

V okrskovém kole soutěže v malé kopané starší žáci obhájili pěkné **2. místo** z celkem pěti zúčastněných družstev. Naši školu reprezentovali: Radek Bystřický, Samuel Vojtek (oba VIII. C), Dominik Belka, Vítek Prágr (oba IX. A), Jakub Gajdoš, Tomáš Kuzma a Petr Orság (všichni IX. C).

Basketbalový turnaj pro mládež Jr. NBA LEAGUE 2025

Basketbalový turnaj pro mládež Jr. NBA LEAGUE 2025 – proběhne 12. května pod Jr. NBA

seznam žáků, kteří se zúčastní:

3. A: Horňák, Dobešová V., Šušáková,

3. B: Novotný, Robek, Váhala, Hanák, Dobešová N.

4. A: Dufek, Holeček, Menšík, Matas, Pekárek, Bláhová

4. B: Buček

Postupujeme ze 2. místa

Pokos

V úterý 29. 4. 2025 se žáci 6. a 8. ročníků zúčastnili projektového dne POKOS (Příprava Obyvatel K Obraně Státu). Armáda ČR a Český červený kříž si pro žáky připravili šest stanovišť s různými činnostmi. Mohli jsme si vyzkoušet, jak rozdělat oheň v přírodě, jak masírovat srdce, prohlédli jsme si vojenskou výzbroj a výstroj a zastříleli jsme si ze vzduchovky. Taky jsme si trochu mákli během testu fyzických schopností a rovněž jsme se dozvěděli něco o tom, jak vlastně armáda funguje. Sečteno a podtrženo, odcházeli jsme domů poučení, unavení a někteří z nás s drobnými cenami za nejlepší výkony.

Pěvecká soutěž Brumík

V pondělí 5. května se v tělocvičně naší školy konal první ročník pěvecké soutěže Brumík, do které se zapojili žáci všech ročníků, od prvňáčků až po deváťáky. Akce byla plná nádherných pěveckých a hudebních vystoupení, radosti a nezapomenutelné atmosféry.

Soutěž byla rozdělena do pěti věkových kategorií:

1. kategorie – 1. ročník
2. kategorie – 2. a 3. ročník
3. kategorie – 4. a 5. ročník
4. kategorie – 6. a 7. ročník
5. kategorie – 8. a 9. ročník

Celým programem nás s úsměvem a vtipem provázeli žáci 9. ročníku – Samuel Vymazal, Barbora Doležalová, Anna Frolcová a Barbora Petrová. O hodnocení pěveckých výkonů se postarala zkušená porota ve složení: Mario Kudela (předseda poroty), Jiří Petruš a Eva Kouřilová.

Na hladký průběh soutěže dohlíželi naši učitelé Roman Kouřil a Jana Hlavinková, kteří se s velkým nasazením věnovali přípravě zpěváků a jejich hudebnímu doprovodu.

Všichni účastníci soutěže byli odměněni sladkostí a originální dřevěnou medailí. Vítězové jednotlivých kategorií si odnesli diplomy a krásné hudební věcné ceny, které byly nejen odměnou za jejich úsilí, ale i povzbuzením pro další hudební kroky.

Soutěž Brumík 2025 byla velkým úspěchem! Všichni účinkující si zaslouží obrovskou pochvalu za odvahu vystoupit před publikem a za jejich skvělé výkony.

Velké poděkování patří také porotě, učitelům, organizátorům a všem, kteří se na přípravě akce podíleli. Těšíme se na další ročník!



Sběr

Celkem se nasbíralo 1815 kg.

SBĚR PAPÍRU – JARO 2025 – 50+			
Poř.	jméno	třída	kg
1.-3.	Desenská Rozálie	1.B	143,9
1.-3.	Desenský Antonín	4.B	143,9
1.-3.	Viktorýnová Nela	5.A	143,9
4.	Kudrová Anežka	9.C	88,2
5.	Brychta Tadeáš	1.A	86,3
6.	Singrová Klára	2.B	76,6
7.	Riedlová Štěpánka	4.A	76,3
8.	Trnka Štěpán	1.A	71,9
9.	Dovolilová Anna	2.B	68,7
10.	Šalvatová Mia	7.C	58,0
11.	Smolka Jiří	4.B	56,6

Pohár rozhlasu v atletice – st. kluci – Hodonín; 15. 5. 2025 -

V 56. ročníku atletické soutěže školních družstev obsadili starší žáci 6. místo z celkem dvanácti startujících týmů. Chlapci předvedli nadstandardní výkony i v chladném a deštivém počasí a také příkladný přístup k závodění. Naši školu výborně reprezentovali: Dominik Šušák (VIII. A), Radek Bystřický, Samuel Vojtek (oba

VIII. C), Dominik Belka, Vítek Prágr (oba IX. A), Jakub Kvaltín (IX. B), Jakub Gajdoš, Radek Jelínek a Tomáš Kuzma (všichni IX. C).

Exkurze Belgie, Velká Británie

21. 5. – 27. 5. 2025 – 8. ročník

Ve středu 21. května ve večerních hodinách se žáci osmého ročníku vydali na cestu do Londýna. Během noci jsme projížděli Německem a po poledni dorazili do belgického města Brugy, které si díky četným vodním kanálům, křivolakým uličkám a malebným zákoutím získalo přezdívku „Benátky severu“.

Po noci stráveném v hotelu v blízkosti přístavního města Calais jsme se přepravili přes kanál La Manche a dopoledne přijeli do Londýna kde jsme navštívili Greenwich, The Tower, zvedací most Tower Bridge a muzeum voskových figurín Madame Tussauds. Následující den jsme po snídani u hostitelských rodin vyrazili do filmových ateliérů Warner Bros Studios za Harry Potterem a odpoledne jsme strávili v městě Windsor procházkou kolem největšího hradu ve Velké Británii a slavné školy Eton College.

Kromě londýnských památek se studenti mohli také projít po hraně křídových útesů, které spadají do moře z výšky až 170 metrů na Beachy Head a přímořským letoviskem Brighton.

Naše putování po Anglii jsme poslední den ukončili prohlídkou Natural History Museum, Buckingham Palace, Westminster Abbey, vládní třídu Whitehall, náměstí Trafalgar Square, Soho aj. Odpoledne jsme si nakoupili suvenýry, nalodili se na noční trajekt do Francie a těšili se na návrat domů. Díky pěknému počasí a dobré náladě si všichni exkurzi užili. V tomto školním roce jsme neuspořádali pouze zahraniční výjezd do Velké Británie. Na červen jsou naplánovány dvě jednodenní exkurze do Vídně a také třídní poznávací zájezd do Salzburgu a okolí, a to ve spolupráci s Klvaňovým gymnáziem v Kyjově.

3D tisk, badatelské pokusy, senioři z Kyjova

květen a červen - akce pro družinu

V červnu také v družině přivítali návštěvu z Domova seniorů v Kyjově. Babičky a dědečkové chtěli oplátit radost, kterou jim udělaly děti vloni na Vánoce svými dopisy s obrázky. Ke Dni dětí jim poslali vlastnoručně vyrobené dárečky a sladkosti. Pro děti to bylo setkání, které jim ukázalo, že i generace si mohou navzájem předat něco krásného. Družina na závěr předala seniorům písemné poděkování s podpisy všech zúčastněných dětí.

Plavecký výcvik

Dnem 4. 6. se druhé a třetí třídy rozloučily s deseti lekci plavání, které se uskutečnily v novém plaveckém areálu Aqua v parku. Všem dětem se dařilo překonávat své limity, zlepšovat plavecké styly a pěstovat vztah k vodě. Zatímco pro třetáky toto dobrodružství skončilo, druháci se už teď těší na pokračování v příštím školním roce.

MDD – 1. stupeň a 2. stupeň

V rámci MDD si třídní učitelé pro žáky svých tříd připravili nejrůznější aktivity. Žáci si vyšli do nedalekého okolí, plnili úkoly, hráli hry a to v rámci svých ročníků.

Atletický den města Kyjova – 10. 6. 2025

Již počtvrté v řadě zvítězili žáci naší školy v konfrontaci se studenty ostatních kyjovských škol letos ve 24. ročníku soutěže s názvem Atletický den města Kyjova. Chtěl bych pochválit nejen medailisty, ale všechny zúčastněné, kdy každý svým výkonem přispěl k celkovému prvenství. Zasloužilo by se jmenovat všechny, ale z hlediska prostoru a času vyzdvihnu jen ty, kteří ve svých disciplínách vyhráli. V běhu na 60 m Emma Doležalová (IX. B) a Vítek Prágr (IX. A), v běhu na 600 m Tereza Kočířová (VI. B), ve skoku vysokém Radek Jelínek (IX. C), ve skoku dalekém Kateřina Kosířová (VII. C), Valérie Horňáková (IX. B) a Vítek Prágr (IX. A), ve štafetě na 4 x 60 m Tomáš Kuzma (IX. C), Lucie Brhelová (VIII. C), Vítek Prágr (IX. A) a Emma Doležalová (IX. B).

Salcburk a okolí

V prvním červnovém týdnu jsme s 18 žáky 9. ročníku a ve spolupráci s KGK podnikli třídní výlet do Salcburku a jeho okolí. Ačkoli jsme vyráželi už v pět hodin ráno, rozhodně to stálo za to. Během cesty jsme navštívili Orlí hnízdo, Solný důl, ostrov Herreninsel, kam jsme se dopravili lodí, abychom si prohlédli tzv. bavorské Versailles, jezero Königssee a malebnou vesničku Berchtesgaden. Exkurzi jsme zakončili prohlídkou Salcburku a rozsáhlého muzea Haus der Natur. Počasí nám přálo.

Vídeň

Ve dnech 11. a 18. června se žáci 7. a 9. ročníků zúčastnili poznávací exkurze do hlavního města Rakouska – Vídně. S naším oblíbeným řidičem Miloškem za volantem a zkušeným (a vtipným!) průvodcem Jurou jsme měli o zábavu i bezpečnou cestu postaráno.

Hlavním bodem programu byla návštěva nejstarší zoologické zahrady v Evropě, nacházející se v areálu zámku Schönbrunn. Nejvíce se všichni těšili na vzácnou pandu velkou, která je proslulá svou leností a láskou ke spánku. Žáci měli štěstí – panda byla přítomna. V odpoledních hodinách se výprava přesunula do centra Vídně, kde si žáci prohlédli významné historické památky, včetně Hofburgu, katedrály sv. Štěpána (Stephansdom) a dalších architektonických skvostů. Součástí programu byl rovněž individuální rozchod, během kterého si mohli žáci zakoupit suvenýry, občerstvit se, nebo si jednoduše odpočinout po náročném dni.

Oceňování žáků u starosty

Ve středu 11. června se v atriu kyjovské radnice uskutečnilo slavnostní setkání, při kterém starosta města ocenil vybrané žáky místních základních škol.

Ředitel ZŠ Dr. Joklíka RNDr. Vlastimil Válka navrhl k ocenění následující žáky:

Ester Niklovou ze IV.B za 1. místo v krajském kole recitační soutěže a postup do celostátní přehlídky dětských recitátorů ve Svitavách. Za reprezentaci školy na pěveckých a divadelních vystoupeních, kde svým hudebním talentem a pečlivou přípravou obohacuje školní i mimoškolní akce.

Hanu Blahutkovou z IX.A – za vzorný prospěch, chování, dlouhodobou činnost pro Ekotým školy a kulturní reprezentace školy v rámci ZUŠ.

Vítka Prágra z IX.A – za vzorný prospěch, chování a sportovní reprezentace školy

Soňu Ratuskou z IX.B – za vynikající prospěch po celou dobu školní docházky, účast na školních soutěžích a olympiádách (Hv, Čj, M) a příkladné chování.

Petra Sukopa z IX.B – za vynikající prospěch po celou dobu školní docházky, účast na školních soutěžích a olympiádách (Z, Ch, Aj) a příkladné chování.

Janu Pulpánovou z IX.C za vynikající prospěch po celou dobu školní docházky.

Starosta i ředitel školy poděkovali nejen oceněným žákům, ale také jejich učitelům a rodičům za podporu a motivaci.

Akce proběhla v příjemné atmosféře a byla doplněna kulturním programem, který si připravili žáci z jednotlivých škol.

Terenní práce z biologie

Den plný nevšedních zážitků čekal v úterý 24. června žáky 6.B. Ti odměnou za úspěšnou celoroční práci na hodinách přírodopisu vyrazili na terenní práce z biologie ukryté pod názvem „Čochtani na tahu“. Nutno předeslat, že hlavním živlem onoho „tahu“ byla voda, a to voda rybníční. Té děti měly, jak přiložené fotografie dokazují, nejen po kotníky či kolena, ale mnozí až po krk. A to doslova. Obklopeni divokou přírodou nořili se Čochtani do vod vracovského rybníčku, kde se v nich záhy probouzely dřímající lovecké pudy. A pak z bahenních hlubin tahali vodule, bodule, plovatky, splešťule a jinou havěť, aby nakonec všecko to, co dosud znali jen z teorie, prozkoumali na vlastní oči. Podobně si počínali i v lesním bádání navazujícím na „vodní“ část programu. Nevadili mravenci po kapsách, pavučiny ve vlasech, komáří kousance ani zmrzlina, co se nakonec nekonala. Čochtani necoupli před ničím a splnili všechny zadané úkoly do puntíku. Jsou prostě skvělí.

Ekoškola –

uskutečnila se: KAMPAŇ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ – i malý skutek může vést k velkým změnám.

Sběr hliníku

Výroba hliníku z hliníkové rudy je náročná na spotřebu vody a elektřiny, čímž velmi zatěžuje životní prostředí. Mnohem šetrnější k přírodě je vyrábět hliník z recyklovaného odpadu. Proto jsme moc rádi, že náš hliník nekončí na skládce, ale že ho třídíte, aby posloužil k výrobě hliníku nového.

V úterý 17.6. jsme uspořádali sběr a vy jste přinesli víc jak 244 kg hliníku, z toho 17 kg jste vyřídili přímo ve třídách. Zapojilo se 38 dětí. Nejlepšími sběrači byli Jakub Janek z 8.C (100 kg), Vendula Polnická z 5.B (23 kg) a Martin Jelínek ze 3.A (17 kg).

SBĚR HLINÍKU 17.06.2025 - VÝSLEDKY						
Tř.	Počet žáků	Zúčastnilo se	%	Body do Ekotřídy	Nejlepší sběrač	Celkem kg
1.A	18	5	28	15		11,2
1.B	17	3	18	10		02,1
2.A	21	3	14	10		05,0
2.B	18	1	06	07		09,4
3.A	22	11	50	25	Martin Jelínek 16,9 kg	56,4
3.B	21	1	05	07		00,1
4.A	26	0	0	0		0
4.B	24	2	08	07		03,8
5.A	21	3	14	10		05,6
5.B	20	1	05	07	Vendula Polnická 23,2 kg	23,2
6.A	21	2	10	07		07,0
6.B	21	3	14	10		01,3
6.C	19	0	0	0		0
7.A	26	0	0	0		0
7.B	28	2	07	07		01,5
7.C	28	0	0	0		0
8.A	21	0	0	0		0
8.B	22	0	0	0		0
8.C	22	1	05	07	Jakub Janek 100,6 kg	100,6
9.A	23	0	0	0		0
9.B	22	0	0	0		0
9.C	24	0	0	0		0
ekotým		---	---	---		17,0
CELKEM		38	----	-----		244,2

Projekt Malé věci

Cecilka a jiná zelenina

Krásná ukázka toho, jak může být nadpis článku zavádějící. Cecilka totiž není zelenina, ale naše nová pec. No a „zeleninou“ máme na mysli něco zeleného, ekologického. Prostě další z akcí ekoškoly. Pec Cecilku postavili sami žáci, převážně studenti volitelných předmětů, ale pomáhali i členové ekotýmu. Vše se odehrálo za vydatné a neodmyslitelné účasti pana školníka a pana učitele Veselky. Prostředky na materiál získala škola z projektu Malé věci kolem nás financovaného kyjovskou sklárnou. Cecilka tedy ještě nepeče, zatím schne. Je totiž z hlíny. Ale na podzim vás určitě pozveme, až to spustíme. Nu a z té „zeleniny“ stojí za zmínku projekt Energožrouti, během něhož Vlci počítali všechny spotřebiče na škole s tím, že si posvítíme na ty, co nejvíc žerou. Vzniklo taky jedno zajímavé video, ale na to je zatím čas, nechte se překvapit.

Přírodní zahrada – proběhlo osazování luční sekce bylinami.

Kupeckého svět a vítězka Zuzana Němcová

Tak zněl název výtvarné soutěže 11. ročníku, pořádané ZŠ Jána Kupeckého v Pezinku, v sousedním státě SR. Soutěž proběhla pod záštitou města Pezinok a jeho partnerských měst, včetně Kyjova.

Do soutěže se žáci 2. stupně naší školy s chutí zapojili a vytvořili nespočet zajímavých portrétů významného malíře 18.století, který se sice narodil na Slovensku, ale rodina pocházela z Čech.

Děti tvořily nejen portréty tohoto barokního umělce dle dobových děl, ale po seznámení se s jeho životopisem, zapojily také svou fantazii a představivost. Kreslily i malovaly pak zcela uvolněně dobové prostředí, architekturu, parky nebo vybavení zámků.

Jejich dílka byla poté podrobena důkladné analýze a na jejím základě bylo vybráno z každé kategorie 10 nejlepších prací. Nejvýznamnější ocenění získala žákyně 7. C Zuzana Němcová za její portrét vypracovaný na formát A3 a za použití měkké tužky, uhlu a stínování. Tímto Zuzce blahopřejeme!

Domov Horizont

Žáci 9. ročníku se účastnili na osvětové akci pořádané pro mladé lidi s cílem odtabuizování tématu mentálního postižení a lidí s mentálním postižením v očích mladých lidí.

Organizace Horizont v roce 2015 spustila pilotní projekt osvěty pro základní a střední školy zaměřený na přiblížení světa lidí s mentálním postižením mladým lidem.

Program je přizpůsoben žákům 7 až 9 tříd a jde o interaktivní setkání žáků školy a uživatelů Domova Horizont při různých činnostech, jednak v terapeutických dílnách, kde žáci pracují spolu s uživateli při sportovních aktivitách (bocce, stolní tenis) a náhledů na oddělení domova, kde s uživateli mohou hovořit a poznávat jejich život.

Sportovní den

1. stupeň

Na 1. stupni proběhl v úterý 24. 6. sportovní den plný pohybu a zábavy. Děti si vyzkoušely pestré disciplíny – od míčových her, nejrůznějších druhů slalomů, skoku přes švihadlo až po aktivity zaměřené na jemnou motoriku. Nechyběla dobrá nálada a nadšení všech účastníků.

2. stupeň

Poslední červnovou středu jsme na Joklíkovi uspořádali sportovní den. Navzdory názvu si přišli na své i nesportovci. Žáci si předem volili aktivity, kterých se chtějí zúčastnit a byla jich velká spousta – od kopané, vybíjené, florbalu, streetballu, přes pétanque, softbal, badminton, až po deskovky, sudoku, piškvorky či karetní hry. Ti nejdováděnější vybrali badatelský trojboj, ve kterém šlo doslova „o hubu“. Počasí nám přálo, na sluníčku jsme se neupekli a zároveň nezmokli. I to přispělo k tomu, že jsme si tenhle krásný letní den všichni užili.

Divadelní zážitek v parku: Hudební pohádky v podání Lidiček

Na konci června měli žáci 1. stupně jedinečnou možnost zhlédnout v předpremiéře v kyjovském parku tři nové hudební pohádky: Hloupý Honza, Císařovy nové šaty a O hubaté Julii.

O skvělý umělecký zážitek se postarali kočovní divadelníci Lidičky, kteří nám předvedli krásné představení plné zpěvu, humoru a výborných hereckých výkonů. Máme velkou radost, že mezi herci byli také žáci naší školy – jejich talent a nasazení nás potěšily dvojnásob. Pokud jste dnešní představení nestihli, neváhejte – už v pátek si ho můžete opět vychutnat v Kyjově nebo na dalších zastávkách jejich kočovného turné. Určitě stojí za to!

Ekotřída roku

Ano, Ekotřídou se letos stali prvňáčci, konkrétně 1.A. Jen pár bodů za nimi se umístili loňští obhájci titulu, třída 3.A. Bronzovou příčku obsadila vloni stříbrná 2.B. Z druhostupňáků si nejlépe vedly 6.B a 7.C, které s téměř shodným počtem bodů skončily na 9. a 10. místě. Na slavnostním vyhlášení výsledků obdrželi vítězové z rukou pana ředitele diplom a od ekotýmu něco na zub. Se svými spolužáky z prvního stupně pak shlédli

krátké vystoupení vlků, kteří je blíže seznámili s činností ekotýmu. Čerstvé ekotřídě gratulujeme a všem ve škole moc děkujeme za to, co v průběhu celého roku dělali pro ekologii.

EKOTŘÍDA ROKU 2024/25 - VÝSLEDKY		
01.	1. A	463 B
02.	3. A	434 B
03.	2. B	420 B
04.	1. B	409 B
05.	5. A	397 B
06.	4. B	377 B
07.	2. A	372 B
08.	3. B	369 B
09.	6. B	367 B
10.	7. C	366 B
11.	9. A	356 B
12.	6. A	324 B
13.	5. B	323 B
14.	8. C	323 B
15.	6. C	322 B
16.	8. A	319 B
17.	4. A	315 B
18.	7. A	311 B
19.	9. B	297 B
20.	7. B	291 B
21.	9. C	290 B
22.	8. B	285 B

Konec školního roku

Nebyl by to poslední školní den, kdyby pan ředitel neocenil vybrané žáky a nevyřadil devátáky z inventáře školy. I letos vše proběhlo tradičně. V očích některých rodičů se zaleskla slza hrdosti, i leckteré devátácké oko zaslzelo, dojata posledními okamžiky na základní škole. Ostatní žáci zmizeli ihned po předání vysvědčení s vědomím, že v září je naše škola opět přivítá s otevřenou náručí. Tak veselé prázdniny všem, a devátákům hodně štěstí na další cestě za vzděláním!

Fotografie z některých akcí - viz příloha č.2

5.4. Materiální podmínky pro vzdělávání

Materiální podmínky pro vzdělávání se průběžně zlepšují. Zapojují se finanční zdroje zřizovatele, prostředky ONIV a také prostředky získané v rámci realizovaných projektů.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily následující akce:

- Provedena rekonstrukce a posílení stávající wi-fi sítě
- Oprava střechy na ŠJ
- Opravy podlah v učebnách na E2
- Nákup tabletů pro potřeby výuky
- Rekonstrukce a doplnění kabinetů, částečné vybavení novým nábytkem
- Výmalba učeben pro žáky a dalších prostor (ZŠ, MŠ)
- Průběžně je obnovován fond učebních textů a pomůcek

6. Údaje o výsledcích inspekci

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

7. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Viz. příloha č.3 - výkaz zisku a ztráty organizace za rok 2024

8. Vlastní hodnocení – autoevaluační aktivity školy

V roce 2024/2025 byli organizovány následující aktivity v oblastech:

- **Provedení komplexního dotazníkového šetření** u žáků 4.,5., 8. a 9. ročníku včetně šetření u zákonných zástupců těchto žáků (Kalibro, červen 2025).
- **Provedení komplexního šetření** u pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy (Kalibro, červen 2025)
- **Výsledky vzdělávání žáků:**
Žáci 9. ročníku absolvovali „přijímačky na nečisto“ a poté vlastní přijímací zkoušky. Přehled dosažených výsledků v rámci povinných přijímacích zkoušek na střední školy s maturitou, kteří žáci absolvovali v měsíci dubnu a květnu (víceletá gymnázia).
Přehled viz příloha č. 5.
Z obou zdrojů vyplývá závěr, že průměrné výsledky vzdělávání našich žáků jsou v celorepublikovém průměru až nadprůměru.
- **Podmínky ke vzdělávání a průběh vzdělávání:**
Škola se dlouhodobě snaží zlepšovat podmínky ke vzdělávání, a to jak podmínky materiální, tak personální. Ve školním roce 2024/2025 byly zakoupeny další učebnice a učební pomůcky, zejména se škola zaměřila na nákup pomůcek pro rozvoj digitálních kompetencí a pro výuku nové informatiky. Pomůcky jsou nakupovány především dle konkrétních potřeb ped. pracovníků a také s ohledem na dlouhodobé záměry školy. Po stránce personálních podmínek se daří škole udržovat aprobovaný tým kvalifikovaných pracovníků. Ve školním roce probíhali v rámci vzdělávání žáků aktivity naplňující šablony Inovativního vzdělávání, která je součástí aktivit projektu Podpora IV., který škola realizovala.
- **Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:**
Ředitel školy pracuje v asociaci ředitelů základních škol. Výměna informací a vzájemné předávání příkladů dobré praxe má významný vliv na fungování školy a řízení pedagogického procesu.
Podkladem pro plán DVPP jsou náměty získané přímo od pedagogických pracovníků – z osobních plánů DVPP.
- **Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání:**

Škola se ve školním roce 2024/2025 nadále snažila podporovat všechny individuální aktivity žáků, sama se pak snaží o organizování zájmové mimoškolní činnosti pro své žáky

Škola vlastní licenci pro všechny žáky a zaměstnance školy k přístupu do Office 365, který se stal základní komunikační platformou – aplikace Teams. Dále škola disponuje licencí přístupu na servery interaktivnity.cz a proskoly.cz. Žáci mají možnost pracovat se vzdělávacími materiály i z domova.

Škola spolupracuje s mateřskými školami v Kyjově. Činnost se zaměřuje především na přípravu žáků na přechod do základní školy.

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Škola se snaží vycházet ve svých požadavcích, především finančních, z reálných možností zřizovatele.

9. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím plným energie, aktivit a nových výzev. Během celého roku jsme realizovali širokou škálu akcí, které umožnily prezentovat naši školu nejen rodičům žáků, ale i širší veřejnosti. Tyto aktivity měly nejen propagační, ale především vzdělávací a výchovný charakter a posilovaly dobré jméno školy v našem regionu.

Vědomi si skutečnosti, že populační vývoj v příštích letech nebude školám přát, jsme se zaměřili na udržení i rozšíření počtu žáků. S radostí můžeme říci, že se nám to podařilo. Do prvních tříd letos nastoupilo rekordních 49 dětí – číslo, které je historicky jedním z nejvyšších. Velkým úspěchem je i skutečnost, že žáci pátých ročníků zůstali věrní naší škole při přechodu do vyššího stupně. Navíc se nám podařilo přijmout dalších dvacet žáků pátých tříd z okolních škol, což svědčí o rostoucí důvěře rodičů a o dobrém jménu školy.

Dalším krokem k zatraktivnění našeho vzdělávání bylo rozhodnutí otevřít jednu třídu šestého ročníku se zaměřením na rozšířenou výuku českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a informatiky. Tento krok reflektuje potřebu moderního vzdělávání, které se snaží kombinovat tradiční základy s důrazem na dovednosti nezbytné pro 21. století. Žáci byli do této třídy zařazeni na základě žádostí rodičů a výsledků přijímacího řízení, což samo o sobě posílilo prestiž a serióznost celého projektu.

Vzdělávací cíle školy se v uplynulém roce posunuly o další krok vpřed. Učitelé systematicky pracovali na rozšiřování forem a metod výuky, aby žákům předávali nejen znalosti, ale i motivaci, zvědavost a schopnost kritického myšlení. Přibývá aktivit, které směřují od prostého memorování faktů k utváření měkkých kompetencí – schopnosti spolupráce, komunikace, samostatného řešení problémů a odpovědného přístupu k práci. Tyto dovednosti jsou v dnešním světě často stejně důležité jako znalosti samotné.

Podařilo se nám rovněž nastavit systém podpory, který umožňuje pečovat jak o mimořádně talentované žáky, tak i o ty, kteří se potýkají s obtížemi. Konzultace a individuální doučování se ukázaly jako velmi efektivní cesta, která pomohla řadě dětí překonat jejich slabiny a dosáhnout lepších výsledků.

Za mimořádně pozitivní považujeme také výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy. Úspěšné přijetí velké většiny našich absolventů na školy, o které měli zájem, je důkazem kvalitní a cílevědomé práce učitelů i systematické podpory, které se žákům dostává. Rodiče opakovaně oceňují, že naše škola k přijímacím zkouškám nepřipravuje žáky jen formálně, ale vede je k dlouhodobému a poctivému učení.

Úspěchy jsme zaznamenali i v oblasti soutěží a mimoškolních aktivit. Velmi si ceníme postupu naší žákyně do celostátní přehlídky recitátorů, což je úspěch, který se nepodaří každý rok. Radost nám přinesly také sportovní výsledky, zejména v atletických soutěžích. Ty jsou o to hodnotnější, že naši žáci nejsou registrovaní sportovci, a přesto dokázali soupeřit s velkou vervou a nasazením.

Na závěr je třeba vyzdvihnout skutečnost, že školní rok 2024/2025 můžeme bez nadsázky označit za velmi úspěšný. Není to zásluha jediné osoby, ale společného úsilí všech – pedagogů, provozních zaměstnanců, žáků a v neposlední řadě i rodičů, kteří se školou aktivně spolupracují. Poctivá, trpělivá a nikdy nekončící práce celého kolektivu školy je tím největším kapitálem, na němž lze stavět i do budoucna.

RNDr. Vlastimil Válka, ředitel



V Kyjově 30. 9. 2025

Přílohy:

- Č.1 – Učební plán ŠVP 2024/2025
- Č.2 – Fotografie z některých školních akcí
- Č.3 – Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024
- Č.4 – Výsledky dotazníkového šetření
- Č.5 - Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ

Příloha č.1 – Učební plán ŠVP 2024/2025

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	33+7	4+1	4	4	3+1	15+2
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3+1	9+3	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> Německý jazyk Ruský jazyk 								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	4	4	4+1	3+2	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	7+1
	Výchova k občanství							1	1		1	3
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	2	1+1	6+2
	Chemie									1+1	1+1	2+2
	Přírodopis							2	2	1+1	1	6+1
	Zeměpis							2	1	2	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	2	2	1	0+1	5+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							1	1			2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (8)									1		1
	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5					
	Člověk a svět práce (6) <ul style="list-style-type: none"> Příprava pokrmů Pěstitelství a chovatelství Design a konstruování Práce s technickými materiály 							1+1				1+1
	Člověk a svět práce (7) <ul style="list-style-type: none"> Provoz a údržba domácnosti1 Provoz a údržba domácnosti2 Design a konstruování1 Pěstitelství a chovatelství1 								1+1			1+1
Volitelné předměty	VP1 <ul style="list-style-type: none"> Sportovní hry_8 Konverzace z Aj_8 Seminář z přírodovědných předmětů8 Digitální technologie Praktické činnosti_8 									0+1		0+1
	VP2 <ul style="list-style-type: none"> Konverzace z Aj 										0+1	0+1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> Seminář z přírodovědných předmětů Robotika Výtvarný ateliér_9 											
	VP3 <ul style="list-style-type: none"> Cvičení z Čj Digitální technologie_9 Praktické činnosti Ekologické praktikum Technické kreslení Sportovní hry_9 										0+1	0+1
	VP4 <ul style="list-style-type: none"> Cvičení z matematiky Počítačová grafika Sportovní hry9 Příprava pokrmů9 Základy administrativy Praktické činnosti_9 										0+1	0+1
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Příloha č.2 – Fotografie ze školních akcí



Zahájení školního roku 2024 – 2025



Běh s trikolórou



Sběr kaštanů – vyhlášení vítězů soutěže



Adaptační kurz žáků 6. ročníku



Pohádkový muzikál pro děti z MŠ



Pohádkový muzikál



Vánoční zpívání



Vánoční jarmark



Přijímačky na nečisto



Hurá do školy – informace pro rodiče budoucích prvňáčků



Hurá do školy – děti se seznamují s paní učitelkou



Zápis do 1. ročníku



Recitační soutěž



Kurz na Baldovci – žáci 7. ročníku



Den otevřených dveří



Den otevřených dveří



Den otevřených dveří



Muzikál Zpěváčků Joklíčků



Projektový den POKOS



Zájezd Londýn



Zájezd Vídeň



Pěvecká soutěž Brumík



Pěvecká soutěž Brumík – odborná porota



Práce žákovského parlamentu



Předávání ocenění starosty města



Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku



Ukončení školního roku 2024 -2025

Příloha č. 5 - Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Za období: 12/2024

Základní škola a Mateřská škola DR. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova; IČO 48847747; Sídliště U Vodojemu 1261/18, Kyjov, 697 01

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Předmět činnosti:

Sestavený k: 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Okamžik sestavení: 27.1.2025

Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM		59 301 772,69	791 861,00	56 687 926,68	220 470,00
I. Náklady z činnosti		59 301 536,19	791 861,00	56 687 713,34	220 470,00
1. Spotřeba materiálu	501	3 839 857,82	9 026,00	3 504 168,84	8 928,50
2. Spotřeba energie	502	2 348 248,93	727 319,00	1 874 501,41	161 335,50
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5 794,00	0,00	4 344,00	0,00
4. Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Opravy a udržování	511	634 069,46	0,00	277 024,44	4 050,00
9. Cestovné	512	68 521,00	0,00	63 593,00	0,00
10. Náklady na reprezentaci	513	12 520,89	0,00	1 778,00	0,00
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Ostatní služby	518	858 327,79	41 516,00	786 549,73	41 356,00
13. Mzdové náklady	521	36 080 310,00	14 000,00	35 176 357,00	4 800,00
14. Zákonné sociální pojištění	524	12 017 878,00	0,00	11 683 908,00	0,00
15. Jiné sociální pojištění	525	153 269,00	0,00	145 304,00	0,00
16. Zákonné sociální náklady	527	469 136,35	0,00	819 935,02	0,00
17. Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
18. Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
19. Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20. Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
23. Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25. Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
26. Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27. Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 929 968,00	0,00	1 939 462,00	0,00
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31. Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	883 634,95	0,00	410 787,90	0,00
36. Ostatní náklady z činnosti	549	0,00	0,00	0,00	0,00
II. Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
V. Daň z příjmů		236,50	0,00	213,34	0,00
1. Daň z příjmů	591	236,50	0,00	213,34	0,00
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
		1	2	3	4
B. VÝNOSY CELKEM		59 302 933,15	1 058 978,00	56 688 347,15	509 606,00
I. Výnosy z činnosti		3 691 737,00	1 058 978,00	3 042 510,86	509 606,00
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy z prodeje služeb	602	3 264 260,00	0,00	2 857 896,00	0,00
3. Výnosy z pronájmu	603	0,00	1 058 978,00	0,00	509 606,00
4. Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
15. Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16. Čerpání fondů	648	405 137,00	0,00	174 267,86	0,00
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	22 340,00	0,00	10 347,00	0,00
		1 126,21	0,00	1 122,73	0,00
II. Finanční výnosy		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	662	1 126,21	0,00	1 122,73	0,00
3. Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
		55 610 069,94	0,00	53 644 713,56	0,00
IV. Výnosy z transferů		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	55 610 069,94	0,00	53 644 713,56	0,00
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		1 396,96	267 117,00	633,81	289 136,00
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 160,46	267 117,00	420,47	289 136,00

Odesláno dne:

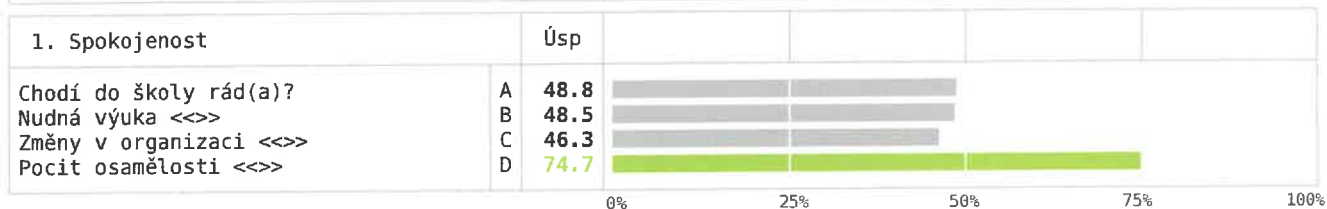
Razítko:

.....
Podpis vedoucího účetní jednotky

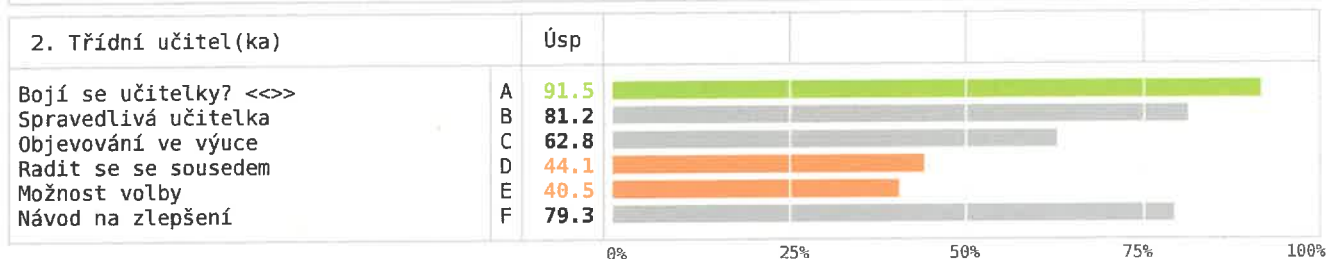
Příloha č. 4 - Výsledky dotazníkového šetření

Škola 3944

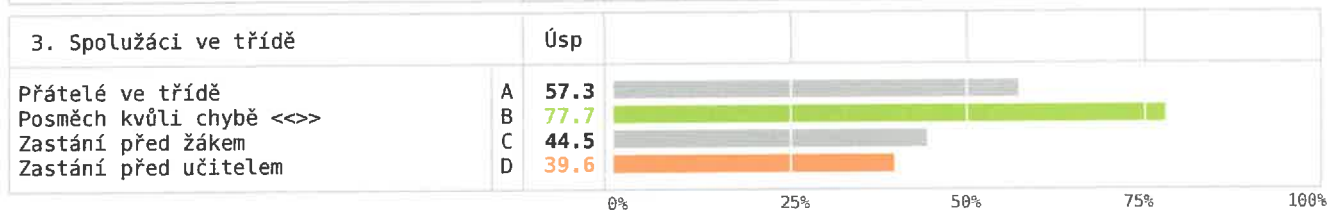
1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chodí do školy rád(a)?	A	48.8	6.1	6	17	50	20	7	0	1
Nudná výuka <<>>	B	48.5	1.2	6	17	55	21	1	0	1
Změny v organizaci <<>>	C	46.3	46.3	54	46	-	-	-	0	1
Pocit osamělosti <<>>	D	74.7	39.0	4	6	17	34	39	0	1
Průměr za 4 otázky:		54.6	23.2	Velikost souboru: 82						



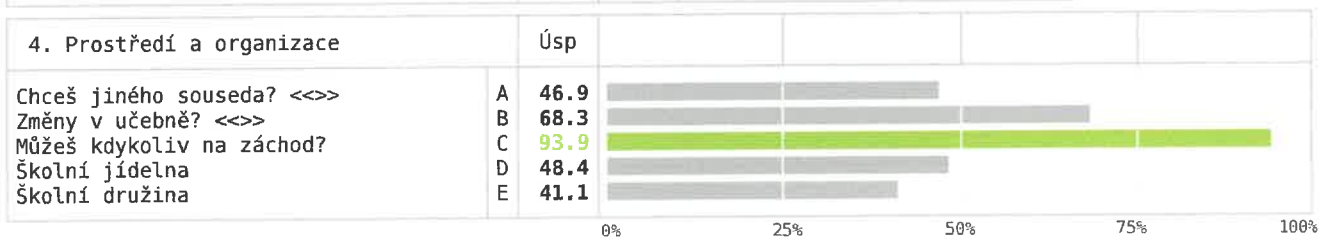
2. Třídní učitel(ka)		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	91.5	75.6	2	0	2	20	76	0	1
Spravedlivá učitelka	B	81.2	44.4	44	41	11	2	1	0	2
Objevování ve výuce	C	62.8	13.8	14	49	18	15	5	0	4
Radit se se sousedem	D	44.1	3.7	4	19	40	27	11	0	2
Možnost volby	E	40.5	0.0	0	16	33	49	2	0	1
Návod na zlepšení	F	79.3	45.1	45	37	9	10	0	0	1
Průměr za 6 otázek:		66.6	30.4	Velikost souboru: 82						



3. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přátelé ve třídě	A	57.3	11.0	11	37	27	22	4	0	1
Posměch kvůli chybě <<>>	B	77.7	46.3	5	1	18	29	46	0	1
Zastání před žákem	C	44.5	6.1	6	17	30	41	5	0	1
Zastání před učitelem	D	39.6	3.7	4	10	39	37	11	0	1
Průměr za 4 otázky:		54.8	16.8	Velikost souboru: 82						

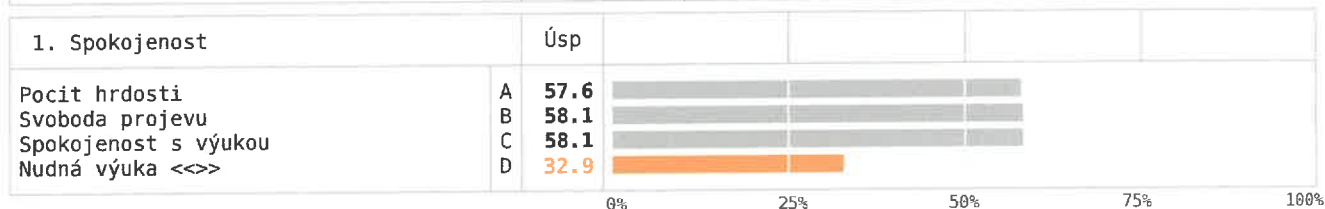


4. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	46.9	46.9	53	47	-	-	-	0	2
Změny v učebně? <<>>	B	68.3	68.3	32	68	-	-	-	0	1
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	93.9	93.9	94	6	-	-	-	0	1
Školní jídelna	D	48.4	5.0	5	18	50	21	6	0	4
Školní družina	E	41.1	17.8	18	13	22	9	38	0	46
Průměr za 5 otázek:		59.7	46.4	Velikost souboru: 82						

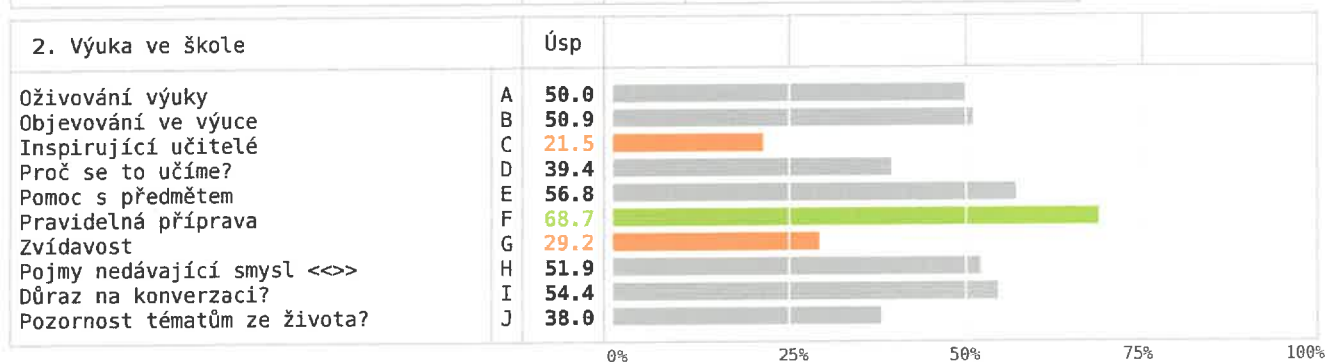


Škola 3944

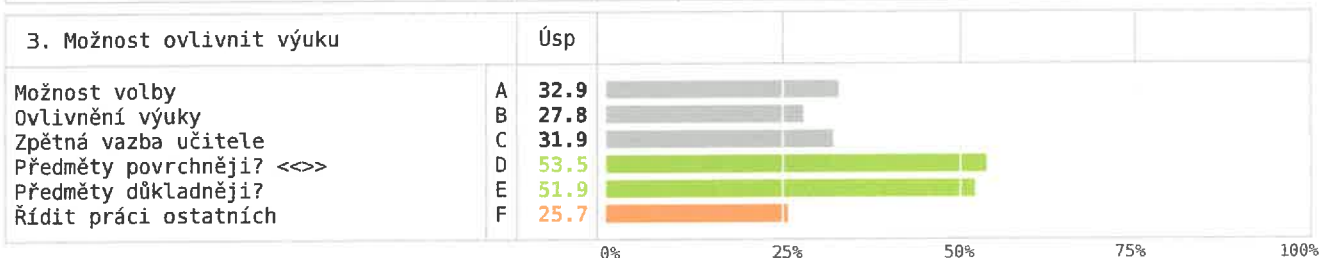
1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Pocit hrdosti	A	57.6	9.3	9	38	34	11	7	0	0
Svoboda projevu	B	58.1	9.3	9	41	28	18	5	0	0
Spokojenost s výukou	C	58.1	9.3	9	34	42	9	6	0	0
Nudná výuka <<>>	D	32.9	0.0	17	43	33	7	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		51.7	6.9	Velikost souboru: 108						



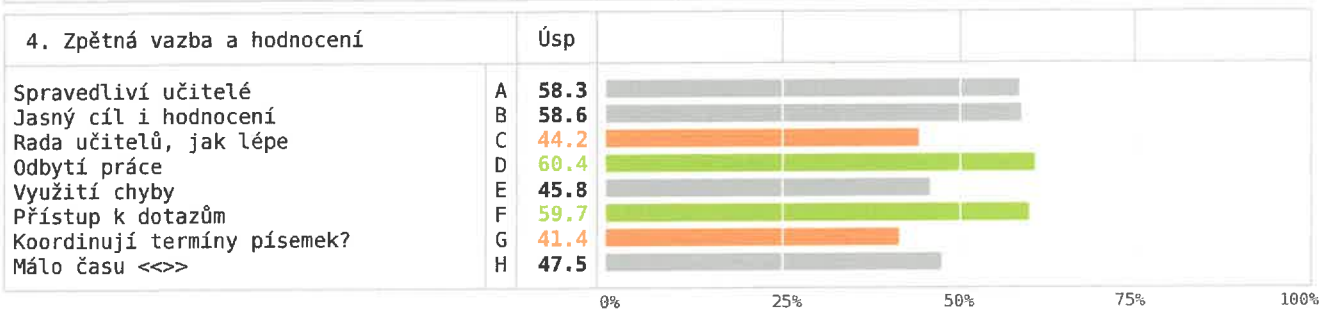
2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Oživování výuky	A	50.0	0.9	1	24	50	22	2	0	1
Objevování ve výuce	B	50.9	0.0	0	35	36	26	3	0	0
Inspirující učitelé	C	21.5	0.0	0	4	12	50	34	0	1
Proč se to učíme?	D	39.4	4.6	5	19	19	42	15	0	0
Pomoc s předmětem	E	56.8	5.7	6	42	26	25	1	0	2
Pravidelná příprava	F	68.7	22.4	22	38	31	8	0	0	1
Zvědavost	G	29.2	0.9	1	9	19	48	23	0	1
Pojmy nedávající smysl <<>>	H	51.9	4.6	4	24	38	30	5	0	0
Důraz na konverzaci?	I	54.4	8.3	8	29	40	19	5	0	0
Pozornost tématům ze života?	J	38.0	2.8	3	13	29	44	11	0	0
Průměr za 10 otázek:		46.1	5.0	Velikost souboru: 108						



3. Možnost ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	32.9	0.0	0	9	29	46	16	0	0
Ovlivnění výuky	B	27.8	0.0	0	6	25	44	25	0	0
Zpětná vazba učitele	C	31.9	0.9	1	9	23	50	17	0	0
Předměty povrchněji? <<>>	D	53.5	7.5	6	17	43	27	7	0	1
Předměty důkladněji?	E	51.9	10.3	10	21	38	25	5	0	1
Řídit práci ostatních	F	25.7	1.9	2	2	22	45	29	0	0
Průměr za 6 otázek:		37.3	3.4	Velikost souboru: 108						

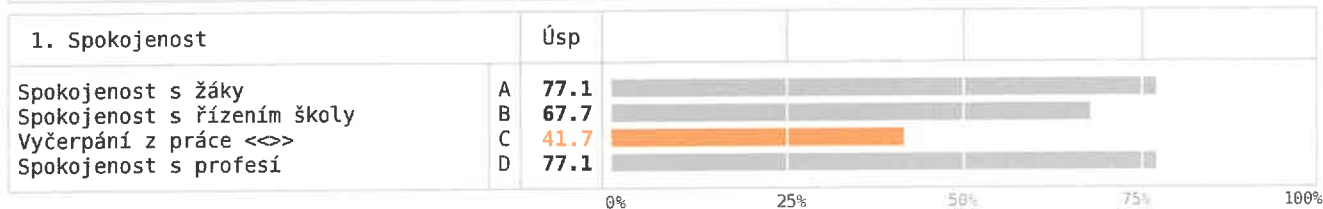


4. Zpětná vazba a hodnocení		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spravedliví učitelé	A	58.3	3.7	4	46	31	19	1	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	58.6	10.2	10	36	32	20	1	0	0
Rada učitelů, jak lépe	C	44.2	2.8	3	28	23	35	11	0	1
Odbytí práce	D	60.4	13.9	14	33	37	12	4	0	0
Využití chyby	E	45.8	2.8	3	25	30	38	5	0	2
Přístup k dotazům	F	59.7	11.1	11	41	26	20	2	0	0
Koordinují termíny písemek?	G	41.4	3.7	4	20	29	32	15	0	0
Málo času <<>>	H	47.5	13.9	9	34	28	15	14	0	0
Průměr za 8 otázek:		52.0	7.8	Velikost souboru: 108						

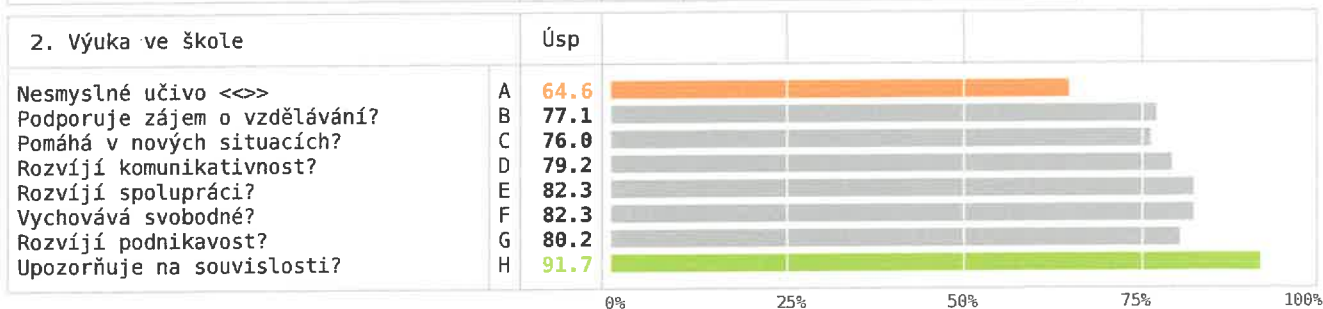


Škola 3944

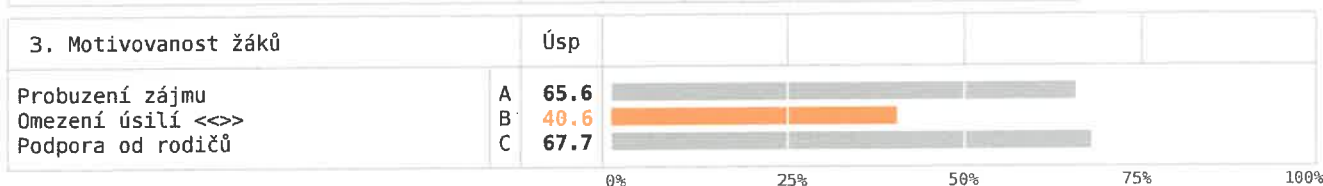
1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s žáky	A	77.1	25.0	25	58	17	0	0	0	0
Spokojenost s řízením školy	B	67.7	16.7	17	46	29	8	0	0	0
Vyčerpání z práce <<>>	C	41.7	0.0	0	38	58	4	0	0	0
Spokojenost s profesí	D	77.1	29.2	29	54	13	4	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		65.9	17.7	Velikost souboru: 24						



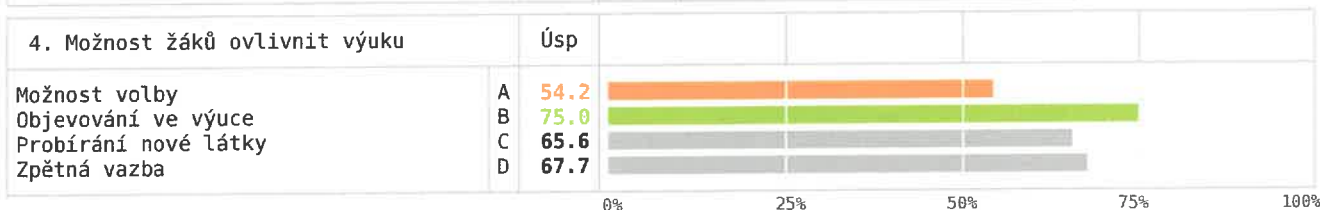
2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Nesmyslné učivo <<>>	A	64.6	12.5	0	8	38	42	13	0	0
Podporuje zájem o vzdělávání?	B	77.1	29.2	29	54	13	4	0	0	0
Pomáhá v nových situacích?	C	76.0	25.0	25	58	13	4	0	0	0
Rozvíjí komunikativnost?	D	79.2	33.3	33	54	8	4	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	82.3	45.8	46	38	17	0	0	0	0
Vychovává svobodně?	F	82.3	37.5	38	54	8	0	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	80.2	37.5	38	50	8	4	0	0	0
Upozorňuje na souvislosti?	H	91.7	75.0	75	17	8	0	0	0	0
Průměr za 8 otázek:		79.2	37.0	Velikost souboru: 24						



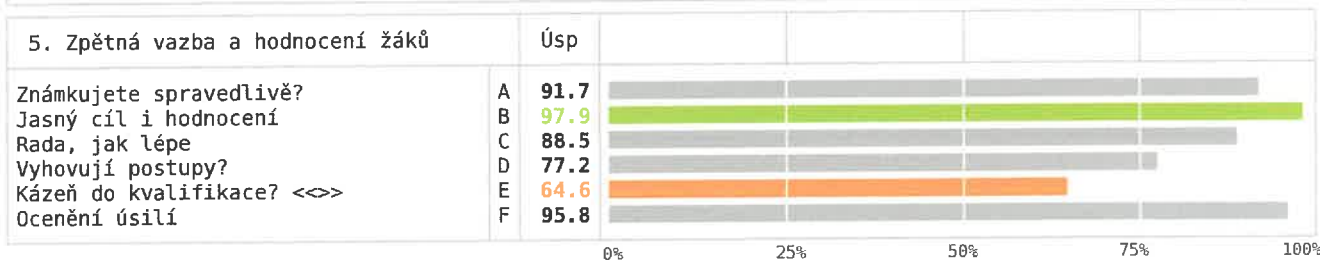
3. Motivovanost žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Probuzení zájmu	A	65.6	25.0	25	29	29	17	0	0	0
Omezení úsilí <<>>	B	40.6	0.0	8	42	29	21	0	0	0
Podpora od rodičů	C	67.7	12.5	13	54	25	8	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		58.0	12.5	Velikost souboru: 24						



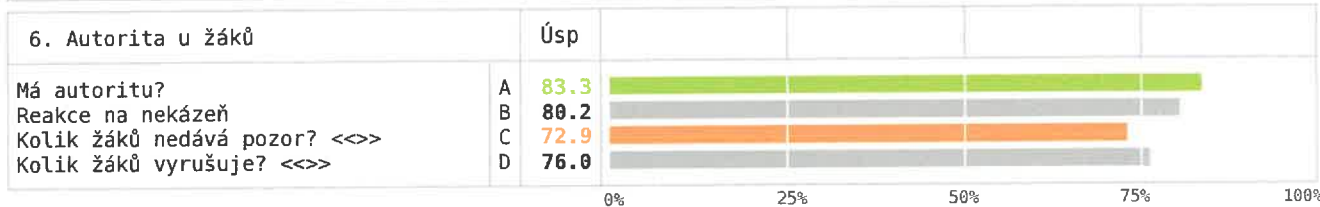
4. Možnost žáků ovlivnit výuku		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	54.2	0.0	0	33	50	17	0	0	0
Objevování ve výuce	B	75.0	29.2	29	50	13	8	0	0	0
Probírání nové látky	C	65.6	4.2	4	63	25	8	0	0	0
Zpětná vazba	D	67.7	20.8	21	42	25	13	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		65.6	13.5	Velikost souboru: 24						



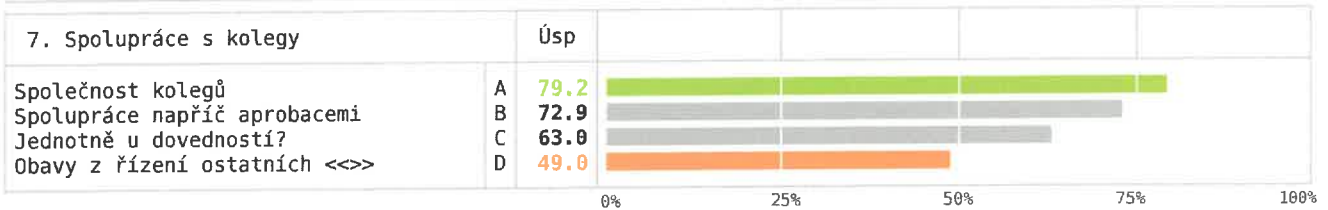
5. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Známkujete spravedlivě?	A	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	97.9	91.7	92	8	0	0	0	0	0
Rada, jak lépe	C	88.5	62.5	63	33	0	4	0	0	0
Vyhovují postupy?	D	77.2	30.4	30	61	0	4	4	0	4
Kázeň do kvalifikace? <<>>	E	64.6	20.8	4	21	8	46	21	0	0
Ocenění úsilí	F	95.8	83.3	83	17	0	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		86.0	59.2	Velikost souboru: 24						



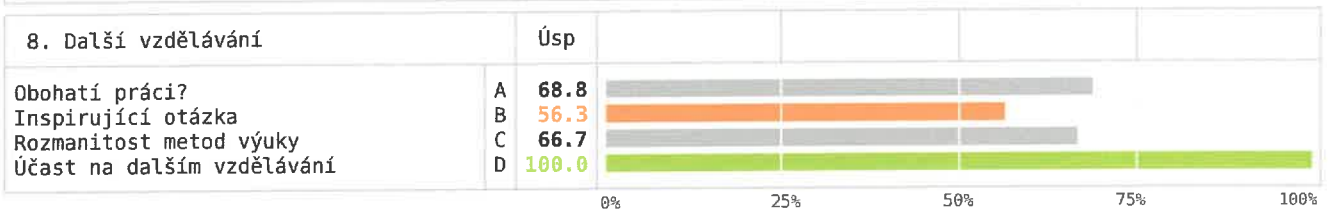
6. Autorita u žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Má autoritu?	A	83.3	37.5	38	58	4	0	0	0	0
Reakce na nekázeň	B	80.2	29.2	29	63	8	0	0	0	0
Kolik žáků nedává pozor? <<>>	C	72.9	0.0	0	0	8	92	0	0	0
Kolik žáků vyrušuje? <<>>	D	76.0	12.5	0	0	8	79	13	0	0
Průměr za 4 otázky:		78.1	19.8	Velikost souboru: 24						



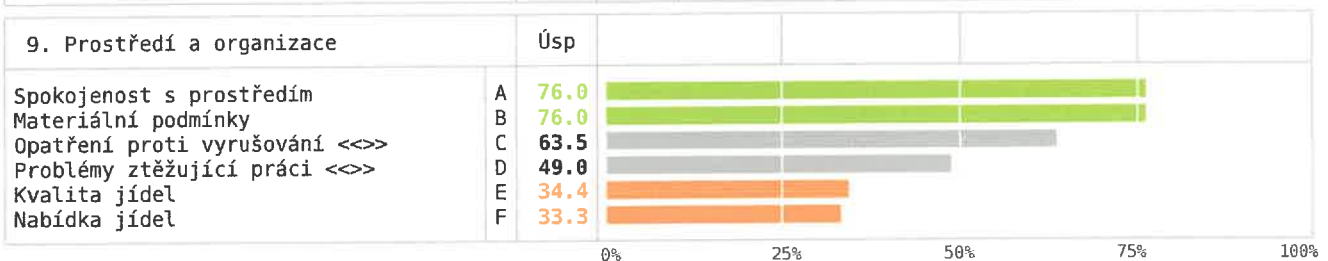
7. Spolupráce s kolegy		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Společnost kolegů	A	79.2	33.3	33	50	17	0	0	0	0
Spolupráce napříč aprobacemi	B	72.9	25.0	25	46	25	4	0	0	0
Jednotně u dovedností?	C	63.0	4.3	4	52	35	9	0	0	4
Obavy z řízení ostatních <<>>	D	49.0	4.2	8	38	8	42	4	0	0
Průměr za 4 otázky:		66.0	16.7	Velikost souboru: 24						



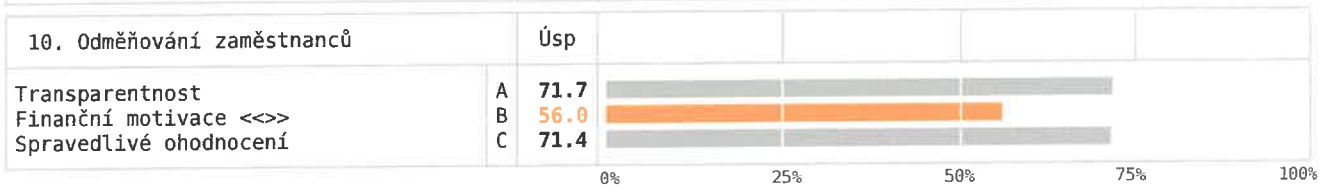
8. Další vzdělávání		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Obohatí práci?	A	68.8	20.8	21	33	46	0	0	0	0
Inspiroující otázka	B	56.3	0.0	0	33	58	8	0	0	0
Rozmanitost metod výuky	C	66.7	8.3	8	54	33	4	0	0	0
Účast na dalším vzdělávání	D	100.0	100.0	100	0	-	-	-	0	0
Průměr za 4 otázky:		72.9	32.3	Velikost souboru: 24						



9. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	76.0	25.0	25	58	13	4	0	0	0
Materiální podmínky	B	76.0	25.0	25	54	21	0	0	0	0
Opatření proti vyrušování <<>>	C	63.5	12.5	8	8	17	54	13	0	0
Problémy ztěžující práci <<>>	D	49.0	0.0	4	13	67	17	0	0	0
Kvalita jídel	E	34.4	0.0	0	13	33	33	21	0	0
Nabídka jídel	F	33.3	0.0	0	17	29	25	29	0	0
Průměr za 6 otázek:		55.4	10.4	Velikost souboru: 24						

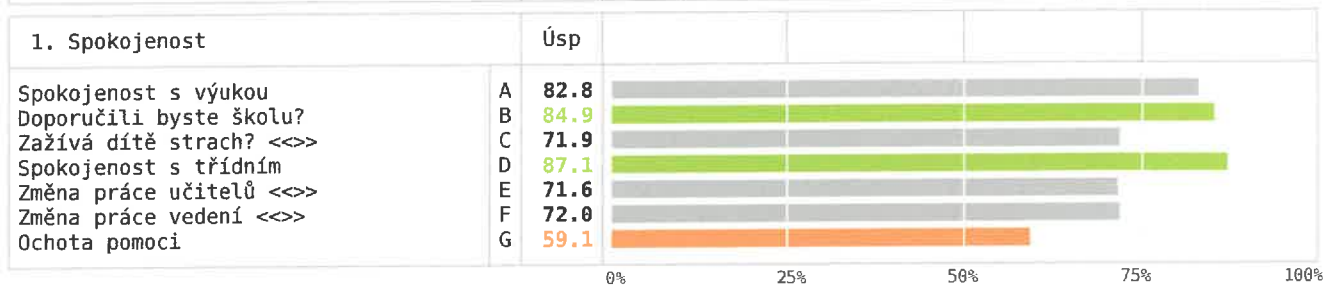


10. Odměňování zaměstnanců		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Transparentnost	A	71.7	39.1	39	26	22	9	4	0	4
Finanční motivace <<>>	B	56.0	9.5	10	19	19	43	10	0	13
Spravedlivé ohodnocení	C	71.4	23.8	24	43	29	5	0	0	13
Průměr za 3 otázky:		66.4	24.2	Velikost souboru: 24						

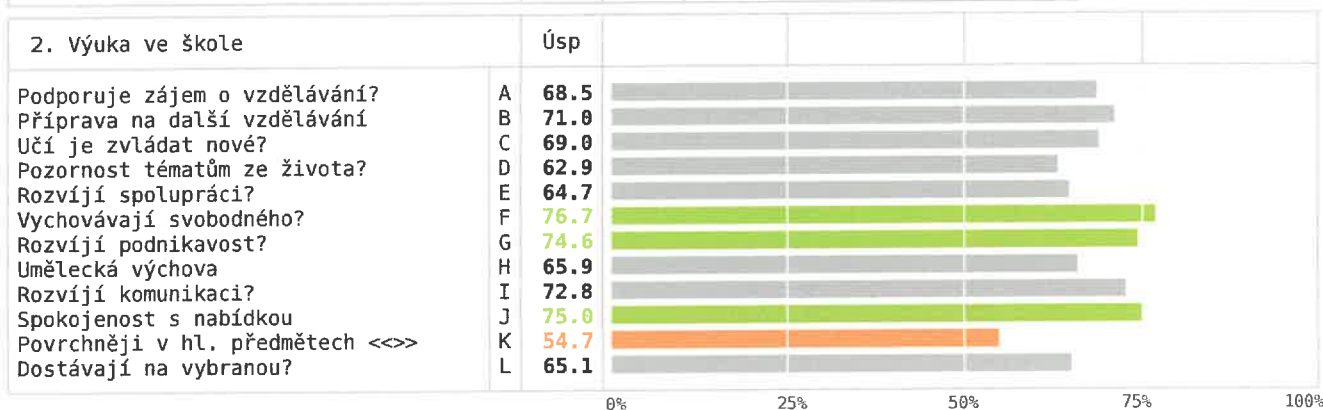


Škola 3944

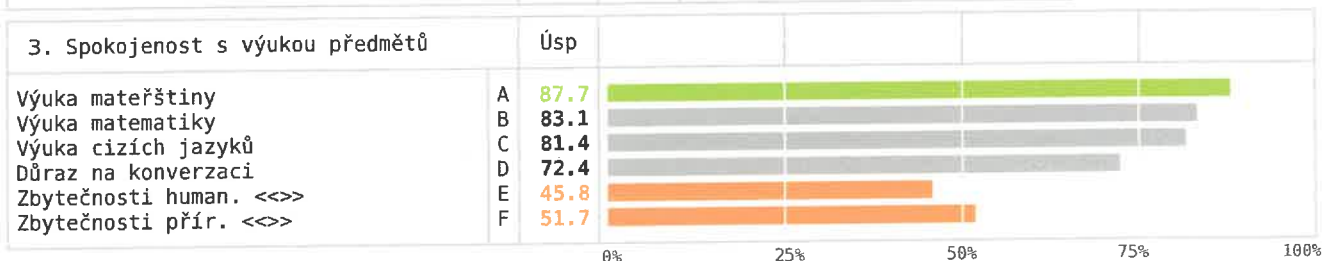
1. Spokojenost		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	82.8	44.8	45	43	10	2	0	0	3
Doporučili byste školu?	B	84.9	58.6	59	24	16	2	0	0	3
Zažívá dítě strach? <<>>	C	71.9	24.6	2	4	25	46	25	0	5
Spokojenost s třídním	D	87.1	65.5	66	24	7	0	3	0	3
Změna práce učitelů <<>>	E	71.6	22.4	0	10	16	52	22	0	3
Změna práce vedení <<>>	F	72.0	24.1	0	7	22	47	24	0	3
Ochota pomoci	G	59.1	19.0	19	24	36	16	5	0	3
Průměr za 7 otázek:		75.6	37.0	Velikost souboru: 58						



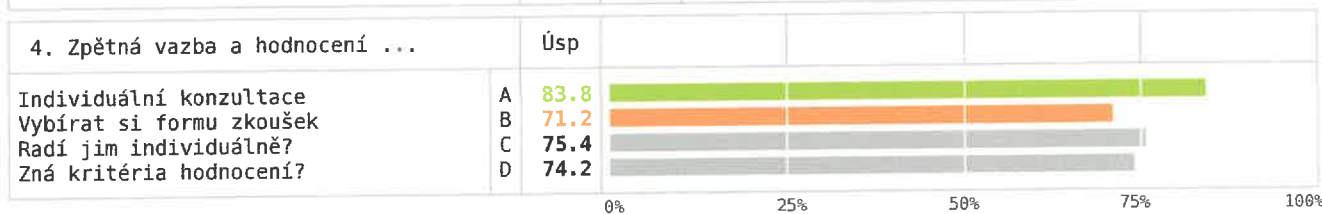
2. Výuka ve škole		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	68.5	25.9	26	31	34	9	0	0	3
Příprava na další vzdělávání	B	71.0	26.8	27	39	27	5	2	0	7
Učí je zvládat nové?	C	69.0	19.0	19	45	29	7	0	0	3
Pozornost tématům ze života?	D	62.9	17.2	17	34	31	17	0	0	3
Rozvíjí spolupráci?	E	64.7	6.9	7	52	34	7	0	0	3
Vychovávají svobodného?	F	76.7	31.0	31	48	17	3	0	0	3
Rozvíjí podnikavost?	G	74.6	25.9	26	52	17	5	0	0	3
Umělecká výchova	H	65.9	17.2	17	41	31	9	2	0	3
Rozvíjí komunikaci?	I	72.8	20.7	21	60	9	10	0	0	3
Spokojenost s nabídkou	J	75.0	24.1	24	55	19	0	2	0	3
Povrchněji v hl. předmětech <<>>	K	54.7	12.1	10	17	28	33	12	0	3
Dostávají na vybranou?	L	65.1	13.8	14	50	22	10	3	0	3
Průměr za 12 otázek:		68.4	20.0	Velikost souboru: 58						



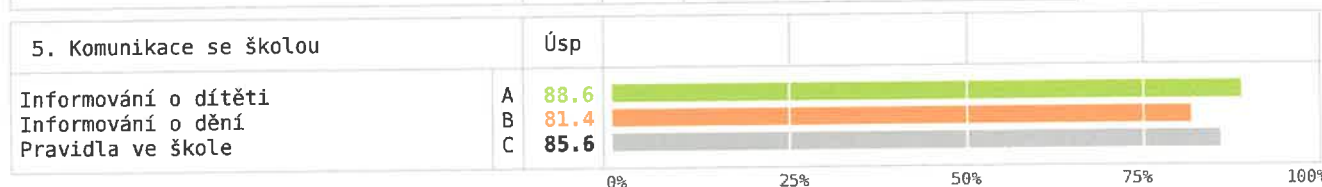
3. Spokojenost s výukou předmětů		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	87.7	62.7	63	27	8	2	0	0	2
Výuka matematiky	B	83.1	54.2	54	27	15	3	0	0	2
Výuka cizích jazyků	C	81.4	50.8	51	29	15	5	0	0	2
Důraz na konverzaci	D	72.4	32.8	33	38	19	7	3	0	3
Zbytečnosti human. <<>>	E	45.8	1.7	2	31	53	14	2	0	2
Zbytečnosti přír. <<>>	F	51.7	5.1	2	24	46	24	5	0	2
Průměr za 6 otázek:		70.3	34.6	Velikost souboru: 59						



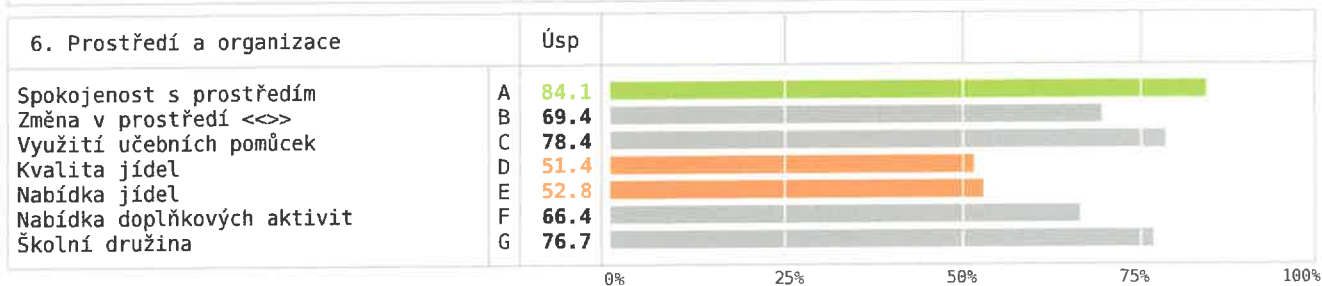
4. Zpětná vazba a hodnocení žáků		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	83.8	53.3	53	35	7	3	2	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	71.2	37.3	37	32	14	12	5	0	2
Radí jim individuálně?	C	75.4	35.0	35	37	23	5	0	0	0
Zná kritéria hodnocení?	D	74.2	28.3	28	47	18	7	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		76.1	38.5	Velikost souboru: 60						



5. Komunikace se školou		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	88.6	67.8	68	24	5	2	2	0	2
Informování o dění	B	81.4	49.2	49	36	8	5	2	0	2
Pravidla ve škole	C	85.6	59.3	59	25	14	2	0	0	2
Průměr za 3 otázky:		85.2	58.8	Velikost souboru: 59						



6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	84.1	55.2	55	29	12	3	0	0	3
Změna v prostředí <>>	B	69.4	19.0	2	9	19	52	19	0	3
Využití učebních pomůcek	C	78.4	31.0	31	52	17	0	0	0	3
Kvalita jídel	D	51.4	9.6	10	27	35	17	12	0	13
Nabídka jídel	E	52.8	15.1	15	23	32	19	11	0	12
Nabídka doplňkových aktivit	F	66.4	22.4	22	40	24	9	5	0	3
Školní družina	G	76.7	43.3	43	33	13	7	3	0	50
Průměr za 7 otázek:		68.5	27.9	Velikost souboru: 58						



Příloha č. 5 - Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ

	POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
		POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
KRAJ	14 575	13 780	94,5	795	10 315	54,1	60,2	10 525	53,4	40,8
ORP	634	608	95,9	26	447	53,4	59,6	448	54,5	41,2
ŠKOLA	86	85	98,8	1	61	51,1	57,8	61	52,3	39,5
ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
KRAJ	2 506	960	38,3	1 546	2 464	51,4	50,4	2 472	51,6	44,3
ORP	50	30	60,0	20	50	45,7	46,4	50	49,0	43,2
ŠKOLA	6	4	66,7	2	6	45,8	46,0	6	47,4	43,7
ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
KRAJ	1 278	424	33,2	854	1 251	48,6	49,9	1 261	47,8	37,6
ORP	2	2	100,0	0	2	61,8	57,0	2	63,6	45,0
ŠKOLA										

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

Symbol **zelené šipky** znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol **červené šipky** vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)