Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka,
příspěvková organizace města Kyjova

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/26

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole
1.2. Součásti školy
1.3. Školská rada ZŠ

2. Vzdělávací program ZŠ

2.1. Obory vzdělávání
2.2. Vzdělávací program
2.3. Učební plán

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti ZŠ

3.1. Odborná kvalifikace
3.2. Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

4. Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ

4.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP Hodnocení prospěchu žáků
4.2. Hodnocení chování žáků
4.3. Údaje o přijímacím řízení žáků končících povinnou školní docházku
4.4. Údaje o přijímání dětí do 1. ročníku
4.5. Výchovné a kariérové poradenství, prevence sociálně patologických jevů
4.6. Péče o žáky se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
4.7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

5. Další údaje o škole

5.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
5.2. Údaje o zapojení školy do projektů
5.3. Průběh školního roku a akce školy
5.4. Materiální podmínky pro vzdělávání

6. Údaje o výsledcích inspekcí

7. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

8. Vlastní hodnocení – autoevaluační aktivity školy

9. Závěr a zhodnocení

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova

Adresa ředitelství: Sídliště U Vodojemu 1261, 697 01 Kyjov

IČ: 48847747

RED IZO: 600115607

Zřizovatel školy: Město Kyjov, Masarykovo náměstí 30

Ředitel školy: RNDr. Vlastimil Válka

Kontakty:

ředitel	515 284 813, 777 096 245
zást.ředitele	515 284 814, 777 574 617
zást. ředitele pro ŠPP	515 284 816, 739 763 115
zást.ředitele pro MŠ	515 284 806, 773 049 933
školní družina – vedoucí vych.	515 284 826
školní jídelna – vedoucí	515 284 821, 777 048 495

reditel@zsjoklik.cz
http://www.zsjoklik.cz
ID datové schránky: xpimc2a

Charakteristika školy:
Úplná základní škola s kapacitou 540 žáků, součástí organizace je mateřská škola s kapacitou 125 dětí a školská zařízení – školní družina, školní jídelna a školní jídelna - výdejna. Činnost školy probíhá ve dvou pavilónových budovách – č.p.1260 (MŠ a 2 oddělení ŠD) a č.p. 1261 (ZŠ, 3 oddělení ŠD a ŠJ)

1.2. Součásti školy

IZO	Kapacita zařízení (nejvyšší povolený počet)
181006588	Mateřská škola (125)
048847747	Základní škola (540)
118600401	Školní družina (150)
103155724	Školní jídelna (600)
181006596	Školní jídelna – výdejna (200)

Mateřská škola
Počet tříd a dětí se stavem k 30. 9. 2025 (výkaz M1/25)

III. Třídy a děti

		Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
			Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí		
				celkem	z toho dívky	ze sl. 3. s polodenním vzděl.		celkem	z toho dívky	ze sl. 7 s polodenním vzděl.
a		*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0	0	0	0	0
	celodenním	0302	4	78	36	0	0	0	0	0
	polodenním	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304	4	78	36	0	0	0	0	0
	z toho zříz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304b	X	X	X	X	0	0	0	X
z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem		0307	0	0	0	X	0	0	0	X
Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ		0310	X	0	0	X	X	0	0	X
Navíc s indiv. vzděl. podle podle § 34b ŠZ		0311	X	0	0	X	X	0	0	X

Základní škola
Počet tříd a žáků se stavem k 30. 9. 2025 (výkaz M3/25)

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. [1])		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*10a*	*10b*
Celkem		0301	22	494	269	39	17	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň		0302	10	225	128	13	3	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	2	49	30	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	37	18	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	41	30	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	43	28	3	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	55	22	10	3	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	3	57	35	5	3	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	3	62	30	9	6	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	3	86	45	7	2	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	3	64	31	5	3	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Školní rok 2025/2026	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	10	5	225	22,5 (+)
2.stupeň	12	4	269	22,4 (-)
Celkem	**22**	**9**	**494**	**22,45 (+)**

Celkový počet žáků k 31. 3. 2026 byl 491 (223 + 268) (výkaz M3a/26)

Školní družina (počty dle výkazu Z2/25)

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	125	fyz.5/přepočtených 4,0

Činnost školní družina probíhala v pěti odděleních – tři oddělení jsou dislokována na adrese Sídliště U Vodojemu 1261/18 (budova ZŠ), další dvě oddělení jsou na adrese Sídliště U Vodojemu 1264/16 (budova MŠ). Činnost družiny vychází z celoročního plánu práce a školního vzdělávacího programu, významné akce jsou součástí celoročního plánu práce školy.

Hlavní posláním školní družiny je zabezpečení zájmové a odpočinkové činnosti dětí.
Provozní doba: 6.30 – 8.00 11.40 - 16.40 hod.
Personální zabezpečení je na dobré úrovni.

Školní jídelna (výkazy Z17/25)

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků k 31.10.2025	
		Žáci (+děti)	zaměstnanci školy a jiní
ŠJ - úplná	1	421	56
ŠJ - výdejna	1	82	12

Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2025

Fyzické osoby jídelna/výdejna	7/1
Přepočtení na plně zaměstnané	7/1

1.3. Školská rada ZŠ

Ve školním roce 2025/2026 proběhla dvě zasedání školské rady – v měsíci říjnu 2025 a v měsíci červnu 2026. Zápisy jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zsjoklik.cz (Naše škola – Školská rada.)

Složení školské rady zvolené na období 2023 – 2026
Předseda:

Mgr. Jaroslava Neničková, zást. ped. prac.
Členové:

Mgr. Hana Bednaříková, zást. zřizovatele
Pavlína Kopecká, zást. rodičů žáků
Ing. Jana Novotná, zást. rodičů žáků
Ing. Hana Robková, zást. ped. prac.
Mgr.Jana Truschingerová, zást. zřizovatele

2. Vzdělávací program základní školy

2.1. Obory vzdělávání

Na škole byly vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	540	Platné	Ne

2.2. Vzdělávací program ve školním roce 2024 - 2025

Název zvoleného vzdělávacího programu	v ročníku
Školní vzdělávací program „**Klíč k poznání**“ č.j.180/2024 (v souladu s „malou“ revizí RVP ZV – digitální kompetence)	1. - 9.

2.3. Učební plán dle platného ŠVP

Viz příloha č. 1

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyzický počet) k 30.9.2025

Učitelé ZŠ:	celkem 33	kvalifikování: 33
Učitelé MŠ:	celkem 8	kvalifikovaní: 8
Vychovatelé ŠD:	celkem 5	kvalifikovaní 4
Asistent ped.(ZŠ+MŠ):	celkem 9	kvalifikovaní 9
Škol. asitent (ZŠ - EU):	celkem 1	kvalifikováni 1
Speciální ped.	celkem 1	kvalifikováni 1
Psycholog:	celkem 1	kvalifikováni 1

Učitelé celkem

		Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané				V 1. roce adaptačního období [3])			Ve 2. roce adaptačního období [3])		
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace [5])	ze sl.4 s uzn. kval. dle § 9a [9])	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
a		*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*6a*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*
Celkem		1001	44	36	39,5	32,91	0	1	1	0	1	1	1	1
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	8	8	8	8	0	X	0	0	0	1	1	1
	v přípravném stupni ZŠ speciální	1002a	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	18	15	11,83	11,41	0	X	0	0	0	0	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	23	16	19,67	13,5	0	1	1	0	1	0	0	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na nižším stupni gymnázia [4])	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč. 8letého vzděl. [4])	1010	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	0

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

			Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.		
				celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě
a			*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Asistenti pedagogů	celkem		1400	8	8	6,14	6,14	0
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	2	2	2	2	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	0	X
		v základní škole	1401d	6	6	4,14	4,14	0
		z toho v 1. ročníku	1401h	0	0	0	0	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
		ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Psychologové			1403	1	1	0,27	0,27	X
Trenéři			1404	0	0	0	0	X
Speciální pedagogové			1405	1	1	0,73	0,73	X
z toho školští logopedové			1405a	0	0	0	0	X

Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Bez kvalifikace pro spec. činnosti
			celkem	z toho ženy	
a		b	2	3	9
Výchovný poradce		0601	1	1	X
Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií		0602	3	0	X
Metodik prevence sociálně patologických jevů		0602a	1	0	X
Uvádějící učitel		0602b	2	2	X
Druh specializované činnosti	Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0603	1	0	0
	Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	0604	1	1	0
	Prevence sociálně patologických jevů	0605	1	1	0
	Činnost v oblasti environmentální výchovy	0606	0	0	0
	Činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0608	0	0	0

Údaje o nepedagogických pracovnících:

útvar	*Funkce*	*Fyz.osoby*	*Přepočtené úv.*
ZŠ	provozní	5	4,5
ZŠ	THP	2	2,0
ŠJ + výdejna	kuchařka	7	7,0
ŠJ + výdejna	Thp	1	1,0
MŠ	provozní	2	2,0

3.2 Údaje o DVPP a odborném rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánu DVPP na školní rok 2025/2026.

Vzdělávání pracovníků bude zaměřeno na:

- vzdělávání v oblasti využívání digitálních technologií jako učebních pomůcek
- vzdělávání v oblasti individualizace, nových forem a metod výuky
- vzdělávání v oblasti komunikace, práce třídního učitele
- vzdělávání pro rozvoj gramotností
- vzdělávání v oblasti logopedie – MŠ
- vzdělávání v oblasti pregramotností - MŠ

Formy průběžného vzdělávání
- škola bude preferovat vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- škola bude preferovat vzdělávání formou on-line webinářů
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

3.4. Konkretizovaný plán vzdělávání ve školním roce 2025/2026 (v souladu s plány osobního rozvoje pedagogických pracovníků)

A) Individuální programy:

Každý pedagogický pracovník má možnost vlastního výběru seminářů a školení, které jsou v souladu s plánem DVPP a dlouhodobou koncepcí školy, a které si uvedli v plánu osobního rozvoje.
Návrhy na možnost absolvovat vzdělávání předkládají pedagogičtí pracovníci zást. ředitele školy, zást,řed. školy pro MŠ, zást.řed.pro ŠPP a po schválení se s nimi dohodnou na způsobu objednání semináře.
O absolvování individuálního vzdělávacího programu jsou pedagogové povinni informovat v rámci příslušných MS a PK.

B) Společné programy organizované na pracovišti pro všechny ped.pracovníky:

- školení pedagogických pracovníků v oblasti bezpečnosti – agresor ve škole
- školení v oblasti poskytování služeb pracovníků PPP, SPC, OSPOD
- interní semináře pro ICT vzdělávání
    1. práce se školními informačními systémy
    2. ovládání a práce s interaktivními panely
    3. práce s běžnými kancelářskými aplikacemi v prostředí office 365

4. práce v počítačových učebnách

- interní semináře v oblasti psychologie žáků a pedagogických pracovníků
-

Přehled individuálních seminářů a kurzů 2025/2026 je součástí vyhodnocení plánu DVPP.

Odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků (THP) probíhalo v podobě webinářů k aktuálním tématům potřebným pro práci účetní, správce rozpočtu a mzdové a personální agendy. Dále individuálních konzultací se zástupci dodavatelských firem pro vedení daných softwarových aplikací a také na základě dalších potřeb zaměstnavatele.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ZŠ

4.1. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP. Hodnocení prospěchu žáků

Cíle ŠVP se podařilo naplňovat v souladu s cíli stanovenými v ročním plánu práce školy:

Hlavní cíl:

Budovat školu jako příjemné, přátelské, moderní a bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání, budovat ji s ohledem wellbeing žáků i všech ostatních zaměstnanců. Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Odp. ŘŠ + všichni PP

- udržovat bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob,
- ve výuce dbát na naplňování výstupů definovaných v ŠVP školy, zařazovat metody vedoucí k získání digitálních kompetencí
- zajistit podporu všem žákům se vzdělávacími obtížemi – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem využíváním konzultačních hodin
- zajistit podporu vycházejícím žákům pro přijímací řízení – dělení hodiny M a Čj, organizace volitelných předmětů CvM a Cv Čj, odp.ŘŠ
- uplatňovat diferenciaci žáků – dělení hodin
- zvyšovat sebevědomí žáků a podporovat jejich resilienci

Dílčí cíle:

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny žáky. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy. Odp.ŘŠ

Žákům s potřebou podpůrných opatření a dále žákům, kteří budou ohrožení školním neúspěchem, zajišťovat účinnou individuální péči v součinnosti s činností speciálního pedagoga a školního psychologa, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením; kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka; odp.ZŘ pro ŠPP

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu ve škole.; odp.ZŘ pro ŠPP

Rozšířit možnosti primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků; odp. MP

Posílit funkci školního parlamentu jako poradního orgánu vedení školy; odp.koordinátor ŠP

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech; odp.všichni PP

Zaměřit se na rozvoj

- **čtenářské,**
- **matematické a finanční,**
- **přírodovědné**
- **digitální gramotnosti**

Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností – v rámci předmětů technického zaměření, volitelných předmětů, zájmových kroužků apod.; odp.PP vyučující uvedené předměty

V rámci hodin TV se zaměřit u žáků 4. – 9. ročníku na rozvoj plaveckých dovedností žáků využíváním plaveckého bazénu.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.; odp.všichni PP

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě; odp.všichni PP

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti; odp.VP
Poskytnout žákům možnost konzultovat své problémy a obtíže se školním psychologem.

Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví; odp.všichni PP

Přehled o prospěchu za I. pololetí školního roku se stavem k 31.1.2026

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.A	24	0	0	0	0	0	0	1
I.B	25	0	0	0	0	0	0	1
II.A	19	0	0	0	0	0	0	1,09
II.B	19	0	0	0	0	0	0	1,05
III.A	20	1	0	0	0	0	0	1,11
III.B	20	0	0	0	0	0	0	1,07
IV.A	18	4	0	0	0	0	0	1,25
IV.B	18	2	0	0	0	0	0	1,11
V.A	25	3	0	0	0	0	0	1,23
V.B	24	3	0	0	0	0	0	1,21
VI.A	9	10	0	0	0	0	0	1,46
VI.B	13	6	0	1	0	0	0	1,39
VI.R	17	2	0	0	0	0	0	1,19
VII.A	13	7	0	0	0	1	0	1,38
VII.B	13	8	0	0	0	0	0	1,37
VII.C	11	8	0	0	0	0	0	1,31
VIII.A	18	10	0	0	0	0	0	1,51

VIII.B	14	16	0	0	0	0	0	1,53
VIII.C	21	7	0	0	0	0	0	1,33
IX.A	9	11	0	1	0	1	0	1,51
IX.B	13	9	0	0	0	2	0	1,38
IX.C	11	11	0	0	0	0	0	1,42

Přehled o prospěchu za II. pololetí školního roku se stavem k 30.6.2026

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
I.A	24	0	0	0	0	0	0	1,01
I.B	25	0	0	0	0	0	0	1
II.A	19	0	0	0	0	0	0	1,09
II.B	19	0	0	0	0	0	0	1,03
III.A	21	0	0	0	0	0	0	1,11
III.B	19	0	0	0	0	0	0	1,08
IV.A	18	4	0	0	0	0	0	1,32
IV.B	20	1	0	0	0	0	0	1,12
V.A	21	6	0	0	0	0	0	1,25
V.B	20	7	0	0	0	0	0	1,23
VI.A	11	8	0	0	0	0	0	1,5
VI.B	11	9	0	0	0	1	0	1,54
VI.R	17	2	0	0	0	0	0	1,2
VII.A	13	6	1	0	0	1	0	1,42
VII.B	9	12	0	0	0	0	0	1,52
VII.C	11	8	0	0	0	0	0	1,41
VIII.A	14	14	0	0	0	1	0	1,57
VIII.B	12	18	0	0	0	0	0	1,52
VIII.C	19	9	0	0	0	0	0	1,34
IX.A	10	10	1	1	0	1	0	1,45
IX.B	13	9	0	0	0	2	0	1,33
IX.C	11	11	0	0	0	0	0	1,35

4.2. Hodnocení chování v průběhu školního roku 2025/2026

Uložená výchovná opatření od 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026:

Pochvala třídního učitele	790
Pochvala ředitele školy	53
Napomenutí třídního učitele	37
Důtka třídního učitele	10
Důtka ředitele školy	3

4.3. Údaje o přijímacím řízení žáků končících povinnou školní docházku

a) na víceletá gymnázia a jiné ZŠ přijato:

	z pátého ročníku	*ze sedmého ročníku*
Gymnázia	2	-
ZŠ – jiné	0	

b) SŠ přijato po ukončení PŠD (9.ročník)

Gymnázia	*SŠ –maturitní obory*	*SŠ – učební obory*	*Celkem*
10	36	18	64

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	*v nižším ročníku*
64	0

4.4. Údaje o přijímání dětí do 1. ročníku k 31.3.2026

K zápisu se dostavilo 71 dětí
Zapsáno bylo 66 dětí (z toho 15 po odkladu)

K 1.9. 2026 nastoupilo do tříd prvního ročníku 65 dětí

4.5. Výchovné a kariérové poradenství, prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízeno školní poradenské zařízení, které pracuje ve složení – zástupce ředitele školy pro ŠPP, výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog a školní psycholog. Členové poradenského zařízení se schází na pravidelných poradách, zápisy jsou ve sdílené složce na Onedrive.

Výchovný poradce vychází ve své činnosti ze zpracovaného plánu práce výchovného poradce a celoročního plánu práce školy. Výchovný poradce vykonává i činnosti kariérového poradenství pro žáky. V oblasti vztahů školy se zákonnými zástupci žáků poskytuje poradenskou činnost a také pomáhá při jednáních třídních učitelů s rodiči žáků.

Zaměřuje se především na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dle potřeby spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními. Pomáhá s vytvářením a kontroluje individuální vzdělávací plány integrovaných žáků.

Metodik prevence sestavuje každoročně minimální preventivní program školy a dbá na jeho naplňování, rovněž řeší problémy sociálně patologických jevů, které se na škole vyskytnou.

Školní speciální pedagog pracuje podle požadavku učitelů a rodičů se žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči.

Školní psycholog se ve své práce zaměřuje na problémové žáky, má nastavený systém sběru informací od třídních učitelů, je k dispozici i pro pomoc rodičům žáků.

Přehled dle výkazu M 3a/26 k 31.3.2026:

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

			Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a			*b*	*2*	*3*
Žáci se SVP celkem			0201	50	23
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202	40	20
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203	8	2
	se sociálním znevýhodněním celkem [4])		0213	10	2
	z toho	ohrožené soc. znevýhodněním	0214	0	0
		s významnou potřebou podpory	0215	0	0
		se zásadní potřebou podpory	0216	0	0
		kategorie K	0205	2	0
		kategorie Z	0206	6	1
		kategorie V	0207	2	1
	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208	0	0
	s upravenými výstupy		0209	0	0
Nadaní žáci			0211	3	1
z toho mimořádně nadaní			0212	2	1
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	X	X

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci		Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
			celkem	ze sl. 11 dívky	ze sl. 11 79-01-B/01	celkem	ze sl. 14 dívky	ze sl. 14 79-01-B/01
a		*b*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
S mentálním postižením		0901	0	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0	0	0	0	0
	s těžkým	0902	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením		0904	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0905	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením		0906	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0907	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči		0908	0	0	0	1	1	0
z toho s těžkými		0908a	0	0	0	1	1	0
S tělesným postižením		0909	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0909a	0	0	0	0	0	0
S více vadami		0910	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí		0911	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0912a	14	4	0	16	14	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0914a	1	0	0	7	1	0
S poruchami autistického spektra		0915	0	0	0	1	0	0
Celkem		0918	15	4	0	25	16	0

4.6. Péče o žáky se SVP, talentované žáky a žáky ohrožené školním neúspěchem

Péče o žáky se SVP je v náplni práce ŠPP. O činnosti ŠPP byli pedagogové školy průběžně informováni. V rámci pedagogických rad informovali zástupci ŠPP o specifických požadavcích na práci se všemi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

U 9 žáků byl zpracován IVP, který vyučující vyhodnocují 1x ročně. U některých žáků byl zpracován plán pedagogické podpory.

Byli identifikováni 3 nadaní žáci, z toho dva s mimořádným nadáním. S nadanými žáky bylo pracováno také individuálně, případně v rámci diferenciace Pro talentované žáky jsou organizovány školní kola soutěží a olympiád, nejlepším je pak umožněna účast v různých oblastních nebo okresních kolech těchto soutěží.

Žáci ohrožení školním neúspěchem byli v průběhu školního roku doučováni pedagogickými pracovníky – obvykle v rámci konzultačních hodin.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- Spolupráce v souvislosti s výchovně – vzdělávacím procesem. Vedení školy i členové pedagogického sboru kladli důraz na včasné předávání všech informací souvisejících s výchovou a vzděláváním žáků školy. Kromě třídních schůzek využívali rodiče i individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a školním speciálním pedagogem a školním psychologem. Všichni učitelé mají vypsány pravidelné konzultační hodiny, ve kterých poskytují konzultační činnost rodičům, případně žákům.
- Spolupráce v rámci rodičovské organizace – Spolek rodičů při ZŠ Dr. Joklíka v Kyjově. Ve školním roce 2025/2026 spolek rodičů spolupracoval se školou na několika akcích, např. Vánoční zpívání s jarmarkem a Den Země.

4.7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti specifické primární prevence jsou v průběhu celého školního roku realizovány besedy a preventivní aktivity zaměřené na konkrétní témata související s rizikovým chováním žáků.
Součástí preventivního programu jsou také aktivity podporující znalosti a dovednosti v oblasti osobního bezpečí, které škola realizuje ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Hodonín.
Po celý školní rok probíhá průběžné sledování vztahů a klimatu ve třídách. Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní nejen při monitorování třídních kolektivů, ale také při bezprostředním řešení krizových situací, které v průběhu roku nastanou. V návaznosti na konkrétní situace je následně s třídními kolektivy dále pracováno. Důležitým nástrojem monitoringu je rovněž vyhodnocování dotazníků „Klima třídy“.
V průběhu školního roku byla zaznamenána následující riziková chování:

1. Porušování pravidel bezpečného pohybu v kyberprostoru, převážně mimo dobu vyučování. Toto jednání však často ovlivňuje i školní prostředí a vztahy mezi žáky.
2. Kouření elektronických cigaret ve škole.
3. Nálezy nikotinových sáčků v prostorách školy.

Spolupráce s organizacemi

Na financování preventivních aktivit se významnou měrou podílí Město Kyjov prostřednictvím Komise prevence kriminality, která vyhledává kvalitní akreditované preventivní programy a následně je nabízí školám v Kyjově a okolí.
V minulém školním roce jsme spolupracovali s těmito tradičními partnery: Krok Kyjov, z. ú., Nízkoprahový klub Bárka, Centrum pro rodinu Kyjov, K-centrum Kyjov, Policie České republiky a další organizace působící v oblasti prevence a podpory dětí a mládeže.
Metodik prevence je členem Komise prevence kriminality při Městském úřadu Kyjov a pravidelně se účastní jednání komunitního plánování města Kyjova v oblasti péče o rodiny a děti v krizových situacích.
(Z vyjádření Mgr. Evy Kostihové, metodika prevence.)

5. Další údaje o základní škole

5.1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/2026 byla realizována celá řada akcí při kterých se škola prezentovala veřejnosti. Kromě tradičních kulturních a předváděcích akcí, jejichž dlouhodobým cílem je prezentace školy a získání co

největšího počtu nových žáků, jak v prvním, tak šestém ročníku, se škola prezentovala i několika skvělými umístěními našich žáků v okresních, ale i celostátních kolech různých soutěží.

Výsledky v oblasti sportu

Basketbalové družstvo žáků ze 3. – 5. ročníku dosáhlo velkého úspěchu, když postoupilo do finále play-off východní konference **soutěže Jr. NBA Legue**. Díky skvělé týmové spolupráci, odhodlání a neuvěřitelné bojovnosti se zařadili mezi nejlepší školní týmy celé soutěže.
Dalšího sportovního úspěchu dosáhli naši žáci v nohejbalovém turnaji. S**tarší žáci** druhého stupně školy se **stali přeborníky okresu** Hodonín.
V soutěži **Ligy basketbalu 3×3** starší žáci získali celkové 1. místo z celkem patnácti zúčastněných družstev a stali se v tomto sportu pro letošní školní rok přeborníky okresu Hodonín.
Hezkého úspěchu dosáhla děvčata v kategorii IV. v **okresním kole atletické soutěže Poháru rozhlasu**, když v konkurenci celkem jedenácti škol obsadila 2. místo.
Atletický den města Kyjova ve 25. ročníku tohoto sportovního klání kyjovských škol naši žáci zvítězili a prodloužili tak sérii výher trvající již 5 let.

Výsledky ve vědomostních soutěžích

V průběhu školního roku byla také organizována celá řada interních soutěží a olympiád. Snažíme se tímto vyhledávat a pracovat s nadanými žáky. V několika případech byli žáci vysláni do okresních a dalších kol, kde reprezentovali naši školu.

Pythagoriáda - okresní kolo doslova medailové žně zažili žáci, kteří 11. 11. 2025 reprezentovali naši školu v okresním kole Pythagoriády v Hodoníně. Ve všech věkových kategoriích, kterých jsme se zúčastnili, vybojovali třetí místa. **Petr Fortelný ze 6.R, David Kos ze 7.B a Uma Urbanová z 8.C.**
A to nejlepší nakonec – **žák 8.C Martin Pavličík** v kategorii 8. tříd zvítězil (**umístil se na 1. místě**), když za sebou nechal nejen žáky matematických tříd, ale i studenty z okresních gymnázií.

Filipův pohár – celostátní finále
Během měsíce listopadu se žáci ze 6. R zapojili do soutěže Filipův pohár, která je zaměřena na finanční gramotnost. Po celý měsíc žáci plnili soutěžní úkoly v aplikaci Do kapsy, zaměřené na hospodaření s penězi, bezpečnost na internetu a ochranu životního prostředí.
Do soutěže se zapojilo přes 300 škol z celé České republiky. Našemu týmu se podařilo dosáhnout výborného výsledku – v rámci kraje jsme se umístili na 1. místě a v celorepublikovém hodnocení obsadili 5. místo. Díky tomu jsme postoupili do celostátního finále, které se konalo 26. ledna v Praze v prostorách České národní banky.
Ve finálovém kole se utkalo 14 pětičlenných týmů z celé republiky. Naši školu reprezentovalo pět nejúspěšnějších žáků – Eliška Juříková, Natálie Kujalová, Nela Něničková, Ondřej Flora a David Zalubil.
Týmy se utkaly celkem v pěti disciplínách, ve kterých využily své znalosti z oblasti peněz, financí a kyberbezpečnosti. Velkým zážitkem byla také závěrečná policejní pátrací hra, která prověřila spolupráci i logické myšlení soutěžících.
Přestože jsme si z finále neodvezli vítězství, soutěž byla napínavá, zábavná a velmi přínosná. Žáci si odnesli spoustu nových znalostí a cenných dovedností, které získali nejen při plnění soutěžních úkolů, ale také během prohlídky návštěvnického centra České národní banky.

Účast v celostátním kole Filipova poháru pro nás znamená velký úspěch a jsme velmi rádi, že se náš tým dokázal probojovat mezi nejlepší školy v České republice.

Soutěže Finanční gramotnost – 2. místo v celostátním finále
Mimořádného úspěchu dosáhli žáci mladší kategorie (tříčlenný tým ve složení Antonín Desenský, Iveta Galko a Stela Prágrová z 5.B), když úspěšně postoupili do okresního, krajského kola a celostátního finále, kde obsadili 2. místo.

Nejvýznamnější školní akce:

- **Předvánoční tvoření – pro děti a jejich rodiče z MŠ (předškoláci)**

- **Vánoční zpívání s Jarmarkem**

- **Hurá do školy - pro děti a jejich rodiče z MŠ (předškoláci)**

- **Den Země – Ke kořenům**

Jako před sto a více lety si mohli připadat návštěvníci letošního Dne Země, který pro širokou veřejnost uspořádala naše škola ve spolupráci se Spolkem rodičů ve čtvrtek 23.dubna. Ruční výrobu svíček, surového papíru či vrbových píšťalek, praní na valše, štupování ponožek, loupání kukuřice, mletí obilí na originál žernovu, to všechno si mohli vyzkoušet ti, kdo sem zavítali v pozdním slunečném odpoledni. Den Země připomněla plotovka a na své si přišli i milovníci dávno zapomenutých aktivit jako tlučení špačka, střelba z praku, cvrnkání kuliček, dřevořezání. Taky se barvilo přírodními pigmenty, drátkovalo, malovalo na obličej, psalo husím brkem a tvořilo z hlíny. Že byste si mohli zkusit podojit krávu, vyrobit placku z ručně hněteného těsta a pak si ji upéct v hliněné peci, či zvážit se na prastaré decimálce, to asi nečekal vůbec nikdo. A to zdaleka není vše, co se zde odehrálo. Pro mlsné jazýčky připravili rodiče dobrůtky v kavárničce, osvěžení bylinkovým čajem čekalo na hosty u ohniště. Tam si mohli u táboráku upéct vlastnoručně umotané legendární šneky na klacíku.
Úvod oslav zasvětili organizátoři múzám, neb se vyhodnocovala tematická výtvarná soutěž(ta byla vyhlášena již v lednu pro MŠ, ZŠ 1. stupně, 2. stupně škol v Kyjově i blízkém okolí), a poté následovalo krátké pěvecké a taneční vystoupení. Účast byla počtem veliká, věkem široká a všem se u nás líbilo, čehož si ceníme ze všeho nejvíc. Nezbývá tedy než moc poděkovat týmu dobrovolníků z řad zaměstnanců školy, jichž bylo opravdu hodně, pak našim Joklíčatům, kterých přišlo na pomoc ještě víc, a především externím spolupracovníkům, tedy Spolku rodičů, panu učiteli Mojmíru Mňačkovi, paní Věře Švábové i paní Mgr. Zálešákové z kyjovského Vlastivědného muzea.

- **Audit k obhajobě titulu Ekoškola**

Dne 11. května 2026 proběhl audit k obhajobě titulu Ekoškola, který vedla auditorka Kateřina Patáková. Audit byl úspěšný a škole se podařilo titul Ekoškola obhájit na další tříleté období.
Velké poděkování patří členům ekotýmu, jejichž práce byla po celé sledované období na velmi vysoké úrovni. Svou připravenost, odpovědný přístup a znalosti prokázali také během samotného auditu. Významný podíl na tomto úspěchu má vedoucí ekotýmu pan učitel Tyl, kterému žáci s oblibou říkají „Dědek“.
Certifikát potvrzující obhájení titulu bude škole doručen poštou.

- **Školní fórum**

Na Joklíkovi se uskutečnilo Školní fórum, kterého se zúčastnili zástupci žáků z 5.–9. ročníku. Společně diskutovali o tom, co se jim ve škole a ve městě líbí, ale také o tom, co by si přáli zlepšit.
Žáci si připravili velmi povedené prezentace a aktivně se zapojovali do diskuze. Skvěle spolupracovali mezi sebou i s dospělými a ukázali, že jim není lhostejné prostředí školy ani města, ve kterém žijí. Oceňujeme jejich otevřenost, kreativitu i odvahu sdílet své názory a nápady.
Součástí akce byl také skupinový kvíz o škole a městě, ve kterém si žáci ověřili své znalosti. Vítězné týmy obdržely drobné ceny.
Velmi si vážíme všech podnětů, které během fóra zazněly a které žáci také sepsali. Vedení školy i města se jim bude dále věnovat.
Školní fórum vedla Mgr. Petra Gregorovičová.
Za vedení školy se akce zúčastnil RNDr. Vlastimil Válka. Za vedení města byli přítomni Bc. Daniel Čmelík a PaedDr. Ilona Slaninová.

- **Muzikálky Zpěváčků Joklíčků**

Dne 25. května 2026 se naše škola proměnila v divadelní jeviště díky muzikálovému vystoupení žáků 1. stupně. Diváci měli možnost zhlédnout pohádková představení O Koblížkovi, Šípková Růženka a Lotrando a Zubejda, která děti nastudovaly s velkým nadšením, pečlivostí a hereckým i pěveckým nasazením.

Dopolední představení byla určena dětem z mateřských škol, odpolední vystoupení pak široké veřejnosti. Všechna představení se setkala s velmi pozitivním ohlasem a oceněním za kvalitní herecké, pěvecké i scénické zpracování.
Na přípravě akce se podíleli také žáci 1. stupně v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností, během nichž vytvořili výzdobu a dekorace, které dotvářely příjemnou atmosféru jednotlivých představení.
Velké poděkování patří paní učitelce Hlavinkové za náročnou přípravu celého projektu, její trpělivost, energii a dlouhodobou práci se žáky.
Ocenění si zaslouží členové pěveckého souboru Zpěváčci Joklíčci a všichni účinkující žáci, kteří svými výkony, odvahou a nadšením přispěli k vytvoření příjemné atmosféry a k úspěšnému průběhu celé akce.
Muzikálový den byl krásným setkáním plným pohádek, hudby, radosti a společných zážitků.

- **„BRUMÍK“ 2. ročník pěvecké soutěže**

V pondělí 23. března ožila naše škola zpěvem. Uskutečnil se druhý ročník pěvecké soutěže Brumík, kterou si přišli užít nejen žáci, ale i jejich rodiče a blízcí.
Soutěžící prvních až osmých tříd se představili v pěti věkových kategoriích. Každé vystoupení bylo jedinečné a bylo vidět, kolik práce a odvahy děti do zpěvu vložily.
Celým programem nás s úsměvem provázeli žáci 9. ročníku – Nina Porubová a Jan Křivánek. O hodnocení pěveckých výkonů se postarala porota ve složení: Mario Kudela (předseda poroty), Jiří Petrů a Eva Kouřilová.
Bezproblémový průběh soutěže zajišťovali naši učitelé Roman Kouřil a Jana Hlavinková, kteří žáky na vystoupení připravovali a hudebně je doprovodili.
Brumík je soutěž, ve které vyhrál úplně každý – radost ze zpěvu, překonání trémy i společně strávené odpoledne byly tou největší výhrou.

- **Oslavy 900 let Kyjova**

15. 8. Naše škola byla u toho! A bylo nás opravdu hodně!
Průvodu v rámci oslav 900 let města Kyjova se zúčastnili také učitelé, zaměstnanci, žáci naší školy a jejich rodiče. A můžeme být opravdu hrdí – stali jsme se nejpočetnější skupinou celého průvodu!
Bylo nádherné vidět, kolik nás „Joklíků“ přišlo a jak jsme společně vytvořili jednu velkou školní skupinu.
Učitelé, zaměstnanci, děti i rodiče – všichni společně, s úsměvem a hrdostí, že patříme k naší škole.
Děkujeme všem, kteří si udělali čas a přišli naši školu reprezentovat. Právě díky vám jsme byli nepřehlédnutelní a ukázali jsme, že Joklík není jen škola, ale především společenství lidí, kterým na sobě navzájem záleží.
Bylo nám ctí být součástí oslav tak významného výročí našeho města a společně s ostatními si připomenout jeho 900 let historie, tradic a života.
Děkujeme za vaši účast, podporu, nadšení a skvělou atmosféru!
Společně jsme byli vidět. Společně jsme byli slyšet. Společně jsme byli Joklík.

V rámci oslav jsme uspořádali ve škole Den otevřených dveří:
Naše škola se během Dne otevřených dveří otevřela dětem, rodičům, bývalým žákům, přátelům školy i široké veřejnosti.
Návštěvníci si mohli vyzkoušet fyzikální a chemické pokusy, upéct si placky v peci, posedět u táboráku a opéct buřty, vyrobit si vlastní svíčku nebo si vyzkoušet dojení hospodářských zvířat. Nechyběl ani smyslový chodník a tvoření na hrnčířském kruhu.
Velký zájem vzbudila také stanoviště věnovaná tomu, jak se dříve žilo a pracovalo v domácnosti. Návštěvníci si mohli vyzkoušet štupování ponožek, praní prádla i další činnosti, které byly kdysi běžnou součástí každodenního života. A ve škole jsme se dokonce vrátili v čase a ukázali si, jak se dříve psalo a jak vypadalo školní vyučování.
Součástí dne byla také výstava dětské tvorby a dějepisných prací, která ukázala, kolik šikovných a tvořivých dětí máme.

Škola uspořádala pro své žáky řadu kurzů, projektových dnů a dalších akcí, kde dle hodnocení veřejnosti vždy reprezentovali školu na vysoké úrovni i z hlediska slušného chování.
O akcích byla veřejnost informována prostřednictvím webových stránek, články v místním tisku i v televizním vysílání.

Podrobný výpis a výsledky soutěží jsou uvedeny níže – bod 5.3.

5.2. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o projektech a spolupráci škol.

- Škola dokončila realizaci projektu „Podpora IV“
- Škola od 1.1.2026 realizuje další projekt „Podpora V“ (výzva MŠMT JAK II)
- Škola podala, stejně jako v loňském roce, úspěšnou žádost do projektu Malé věci kolem nás, který finančně podporuje společnost Vetropack Moravia Glas, a.s.
- Škola pokračovala v mezinárodním projektu „Ekoškola“.
- Škola realizovala programy „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.
- Škola navázala spolupráci se Základní školou Na Bielenisku 2 v Pezinoku (Slovensko), na jaře 2026 proběhlo setkání vedení obou škol v naší škole, koncem června pak proběhlo druhé setkání vedení obou škol v Pezinoku.

5.3. Průběh školního roku a akce ZŠ

Výsledky soutěží a přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2025/2026

Sportovní koktej
5. září 2025
Žáci z 2. až 5. ročníku si zasportovali v rámci Sportovního koktejlu na městském stadionu, kde si mohli vyzkoušet nejrůznější sportovní aktivity, které je možno ve městě navštěvovat. Bylo možno si nejen zasportovat, ale také pohovořit s trenéry a dozvědět se o akcích a činnostech, které daná volnočasová aktivita umožňuje.

Krvavý Měsíc
7. září 2025 jsme mohli pozorovat nádherný astronomický úkaz – krvavé zatmění Měsíce.
Naše škola při této příležitosti vyhlásila fotograficko-výtvarnou soutěž. Do soutěže bylo zasláno více než 60 obrázků a fotografií.
Za Školní parlament byli oceněni:
Jiří Jan Svoboda z 8. A za vítěznou fotografii
Anna Dovolilová ze 3. B za vítězný obrázek
Protože krásných prací bylo opravdu mnoho, připravili jsme školní hlasování o nejlepší fotografii a obrázek podle volby našich žáků.

Olympijský víceboj
Probíhá průběžně v hodinách tělesné výchovy na celém prvním stupni. Současně probíhá jednou za čtrnáct dní volitelný kroužek pohybové všestrannosti.

Adaptační kurz aneb Jak jsme se vydali na Cestu z města
10. – 12. 9. 2025
Na Joklíkovi je už tradicí, že se všechny třídy šestého ročníku účastní třídenního adaptačního kurzu.
Letos jsme ale do našeho kurzu vnesli něco nového.
Nebyl to pěší přesun do Čeložnic, který mnozí vzali úprkem a někteří dokončili s vypětím sil, a ani nadupaný program zaměřený na seznámení, navázání vztahů a spolupráce napříč všemi třídami.
Na žáky a jejich učitelky čekala zbrusu nová Lesní pedagogika. Žáci se dozvěděli, jak pracují lesníci, mohli si osahat rohy a parohy a především zjistili, „že srnec není jelen“. Děti se na pokyn pana lesníka proměnily v mladé smrčky v lesní školce, ve staré dřevo, v oplocenku, která chrání malé stromky ve školce, nebo v divoká prasata, která překonávají oplocenku, aby se mohla napást malých jehličnanů. Jistě nemusím dodávat, že zejména proměna v divoká prasata žáky bavila nejvíc a právě výkřik pana lesníka o „špatném praseti“ rezonoval ten den kurzem.

Kromě předem domluveného programu si zaimprovizovali i samotní žáci a připravovali po oba večery scénky, jejichž účast paní učitelky zaplatily dočasnou ztrátou sluchu.
Právě pochod pěšky tam a zpět, zmiňovaná přednáška lesníků a pobyt převážně v přírodě mimo komfort pokojíčku naplnily heslo letošního adaptačního kurzu a žáci skutečně podnikli pomyslnou „Cestu z města“.

Rozbor kontejnerů

15.9. - akce pořádaná městem Kyjov před radnicí na téma důležitosti třídění odpadu, kde mimo jiné byl i ekostánek, spousta her a soutěží pro žáky. Akce se zúčastnili žáci 4. a 6. ročníku.

Podzimní soutěž: Skřítek Podzimáček

S příchodem nového školního roku a prvních podzimních dnů jsme vyhlásili rodinnou tvořivou soutěž s názvem Skřítek Podzimáček.
Naši žáci a žákyně přizvali ke spolupráci své rodiče, prarodiče i sourozence a společně se vydali do přírody sbírat přírodniny – listy, větvičky, kaštany, plody i další lesní poklady. Doma se pak pustili do tvoření a vznikaly nádherné postavičky, lesní bytosti i zvířátka s originálními jmény, jako například Skřítek Floriánek, Skřítečka Parádnice, Paní Podzimáčková, Kaštánek nebo Dary lesa.
Všechny výtvory poté zdobily terasu před školou a parapet školní chodby, kde vytvářely kouzelnou podzimní atmosféru a zpříjemňovaly vstup do budovy.
Pozvali jsme rodiče, žáky, příznivce školy i děti z naší MŠ na procházku kolem naší školy – aby se zastavili, prohlédněte si výstavku a potěšili se s námi nápaditostí a tvořivostí našich žáků i jejich rodin.
Do soutěže se zapojili z:
I. A
Daniel Chalás: Kaštánek, Lucie Habáňová Ježek, Adéla Pelikánová Skřítečka Parádnice, Tomáš Barva, Kristián Pluhař, Adam Křižka Kukuřík, Kristián Pluhař, Barbora Nováková
I.B
Danyil Shafar, Emilie Černotová, Dorota Valentová Podzimáčková, Linda Hutínová
II. A
Laura Kouřilová, Patrik Kouřil, Eliška Bogarová D, Zina Lysoniková, Tadeáš Brychta, Simona Kolajová, Pavel Horák, Sebastian Ševčík, Nikolas Burger
II. B
Dominik Rott, Nina Kamenovská, Natálie Frantová, Jan Kostrhoun, Rozálie Desenská, Vojta Chrom Karolína Mia Skácelová, Max Skalka Listnáček
III. A
Sviatoslav Illienko Dary lesa D, Natálie Šebestová, Aneta Polášková Kuku a Lžička, Alžběta Cvrkalová, Adriana Vítková,
III. B
Anna Dovolilová Majda a Madla D, Stella Černotová, Gabriela Bavlnková, Viktor Košacký, Klára Singrová, Adriana Vítková
IV. A
Melisa Markusová, Lada Jarolíková Podzimník obecný, Adéla Křižková Dřeváček
IV. B
Dominik Macháček, Zuzana Jesenská, Lukáš Richter, Šárka Horáková
V. A
Tobias Košacký
V. B
Sabina Barvová, Antonín Skřítek na ostrově, Stela Skalková
VI. A
Adéla Richterová Mechoví skřítci
VIII. C
David Richter Skřítek Dubák

Sběr kaštanů

1. 10. zahájení

SBĚR KAŠTANŮ – PODZIM 2025 – TOP TEN

Poř.	jméno	třída	kg
1.	Mrkusová Melisa	4.A	1065,3
2.	Trnka Štěpán	2.A	300,5
3.	Dovolilová Anna	3.B	131,8
4.	Křižková Adéla	4.A	122,8
5.	Skalka Maxim	2.B	97,1
6.	Gajdošíková Nikol	1.B	93,4
7.	Slováčková Karolína	3.B	85,0
8.	Viktorýnová Nela	6.B	83,4
9.	Bučková Anna	3.B	75,0
10.	Navrátil Matyáš	2.B	69,4

SBĚR KAŠTANŮ 2025 – BODOVÁNÍ DO SOUTĚŽE EKOTŘÍDA

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	POČET SBĚRAČŮ	ÚČAST V %	BODY	KRITÉRIA HODNOCENÍ
1. A	24	10	42	25	01% – 10 % = 7 B 11% - 20 % = 10 B 21% - 30 % = 15 B 31% - 40 % = 20 B 41% - 60 % = 25 B 61% - 75 % = 30 B 76% A VÍCE = 35 B
1. B	25	10	40	20	
2. A	19	19	100	35	
2. B	18	4	22	15	
3. A	21	8	38	20	
3. B	20	11	55	25	
4. A	22	3	14	10	
4. B	21	4	19	10	
5. A	28	1	4	7	
5. B	27	7	26	15	
6. A	19	2	11	10	
6. B	19	3	16	10	
6. R	19	2	11	10	
7. A	22	1	5	7	
7. B	21	3	14	10	
7. C	19	0	0	0	
8. A	28	0	0	0	
8. B	29	1	3	7	
8. C	29	1	3	7	
9. A	20	0	0	0	
9. B	22	1	5	7	
9. C	22	2	9	7	

MILÍ ČLENOVÉ KLUBU PŘÁTEL KAŠTANŮ 😊
HLEDÁTE, KOLIK KG KDO NASBÍRAL A TUDÍŽ KDO SI ODNESE ZASLOUŽENOU ODMĚNU OD PANA STAROSTY? SNAŽÍTE SE MARNĚ – ZDE NIC TAKOVÉHO NENAJDETE. V SOUTĚŽI EKOTŘÍDA JSME HODNOTILI, KOLIK SE Z KTERÉ TŘÍDY ZÚČASTNILO ŽÁKŮ (BEZ OHLEDU NA NASBÍRANÉ MNOŽSTVÍ). ŠLO NÁM O TO, KOLIK Z VÁS JE OCHOTNO UDĚLAT NĚCO NAVÍC A TŘEBA I PRO HLADOVÁ ZVÍŘÁTKA V LESE. TEDY BODY NE ZA POČET KILOGRAMŮ, ALE ZA POČET SBĚRAČŮ VE TŘÍDĚ. KAŽDÉHO JSME SAMOZŘEJMĚ ZAPOČÍTALI JEN JEDNOU.
„NEZÁLEŽÍ TEDY, KOLIK KG JSME NASBÍRALI?“, ŘEKNETE SI
NIKOLIV!
TO, CO JSME VÁM SLÍBILI, PLATÍ – NEJLEPŠÍ SBĚRAČI BUDOU ODMĚNĚNI, DOVÍTE SE I TO, KOLIK KDO Z DĚTÍ NASBÍRAL A KOLIK KTERÁ TŘÍDA NASBÍRALA DOHROMADY. PROSTĚ ČÍSLA BUDOU HNED, JAKMILE TO POSČÍTÁME.
ODMĚNY TAKY BUDOU.
ALE V TÉTO TABULCE ŘEŠÍME BODY DO SOUTĚŽE EKOTŘÍDA, POCHOPILI?
TAK SE TĚŠTE, BORCI SBĚRAČI 😊

A POKUD JSTE NEVYHRÁLI, I TAK VÁM ZA VŠECHNA ZVÍŘÁTKA V LESE MOC DĚKUJEME, VAŠE KAŠTANY JIM URČITĚ PŘIJDOU V ZIMĚ VHOD.

Halloween – pořádal školní parlament

V pátek 31. října jsme ve škole slavili svátek Halloween.
Tento původně keltský svátek si získává stále větší oblibu i v Čechách, o čemž svědčila i hojná účast žáků v rozmanitých maskách.
Ve škole proběhlo hlasování o nejlepší masku, na chodbách se žáci mohli nechat vyfotit, zatancovat si na strašidelné písně a nejen v hodinách angličtiny je čekaly různé halloweenské aktivity.

2. kolo Jr. NBA League – žáci ze 4. a 5. ročníku

Máme skvělou sportovní zprávu!
Naši mladí basketáci ze 3. až 5. ročníku dosáhli obrovského úspěchu – postoupili do finále play-off východní konference soutěže Jr. NBA!
Díky skvělé týmové spolupráci, odhodlání a neuvěřitelné bojovnosti se zařadili mezi nejlepší školní týmy celé soutěže. Všem hráčům moc gratulujeme a přejeme hodně štěstí v dalších zápasech!
Basketbalový tým:
III. A – Vojtěch Stávek
IV. A – Michal Horňák, Viktorie Dobešová, Elen Šušáková
IV. B – Nikol Dobešová, Ellen Konečná, Zdeněk Novotný, Adam Robek, Jonáš Váhala
V. A – Lukáš Dufek, Vojtěch Holeček, David Menšík, Tadeáš Matas
V. B – Pavel Buček
Dne 20. 11. 2025 se žáci zúčastnili konferenčního finále. I když tentokrát na vítězství nedosáhli, svou hrou prokázali, že patří mezi talentované a velmi perspektivní hráče. Celý tým bojoval s velkým nasazením, fair play a nadšením, které bylo cítit z každého odehraného míče.
Děkujeme všem hráčům za skvělou reprezentaci školy a rodičům za podporu. Těšíme se na další zápasy a nové sportovní výzvy!

Divadlo Polárka Brno

Návštěvy divadel patří k důležitým součástem školní výuky. Děti se díky nim seznamují s kulturou, rozvíjejí fantazii a učí se vnímat umění. Divadelní představení často navazují na témata z výuky – například na pohádky, povinnou četbu či historické události a pomáhají dětem lépe porozumět učivu.
Žáci 2. až 5. ročníku se nedávno zúčastnili divadelních představení v brněnském divadle Polárka.
1.,2. a 3. ročník zhlédl inscenaci Děti z Bullerbynu, podle oblíbené knihy Astrid Lindgrenové.
4. ročník se vydal na dobrodružnou cestu s představením Dva roky prázdnin, inspirovanou románem Julese Verna.
5. ročník si užil představení Nekonečný příběh.
Všechna představení děti nadchla svým zpracováním i hereckými výkony. Společný kulturní zážitek si všichni velmi užili.
Výlety do divadla tak spojují vzdělávání, zábavu i osobnostní rozvoj a přinášejí dětem spoustu inspirace i radosti.

Cyklokrosový závod

V pátek 17. října ožil Lesopark v Kyjově sportovní atmosférou díky cyklokrosovému závodu, který přilákal závodníky všech věkových kategorií. Slunečné podzimní počasí vytvořilo ideální podmínky pro sportovní výkony i diváckou podporu.
Závod se konal za aktivní účasti naší školy – ZŠ Dr. Joklíka – která se podílela na organizaci a zajištění celé akce. Velké poděkování patří hlavním organizátorům CK Kyjov.
Skvěle připravená trať s technickými pasážemi prověřila zdatnost všech účastníků. O výbornou atmosféru se postarali fanoušci, jejichž povzbuzování dodávalo závodníkům sílu až do cíle.
Děkujeme všem, kteří se na organizaci podíleli, i těm, kteří přišli podpořit závodníky. Těšíme se na další ročník této sportovní akce, která podpořila a oživila sportovní dění v areálu Lesoparku a zároveň propojila pohyb s komunitním duchem našeho města.

Cyklistika - III.A – Filip Kočíř, III.B – Adam Ingr, Viktor Košacký, IV.A - Alex Kučera, Kryštof Schneider, Melisa Mrkusová, IV.B – **Lukáš Richter (2.místo**), **Jonáš Váhala (3.místo),** Julie Františka Rybová V.A – **Tobias Košacký (2.místo),** Tadeáš Matas, Michaela Bláhová, V.B – Jakub Belka, Antonín Desenský, Štěpán Drábek, Bořek Habáň, Zdeněk Konečný, **Stela Prágrová (1.místo)**

Pythagoriáda

Školní kolo probíhalo v týdnu od 13. do 17. 10. Zúčastnili se pouze vybraní žáci.
Na druhém stupni se zapojilo 104 žáků, z toho úspěšných řešitelů bylo 6. Fortelný (6.R), Mančík (6.B), Kos (7.B), Fúsek (7.A), Pavličík, Urbanová (8.C).
Podle postupového klíče všichni postupují do okresního kola, které se koná 11. – 12. listopadu v Hodoníně.
Pythagoriáda okresní kolo Doslova medailové žně zažili žáci, kteří 11. 11. 2025 reprezentovali naši školu v okresním kole Pythagoriády v Hodoníně.
Ve všech věkových kategoriích, kterých jsme se zúčastnili, vybojovali třetí místa. **Petr Fortelný ze 6.R, David Kos ze 7.B a Uma Urbanová z 8.C.**
A to nejlepší nakonec – **žák 8.C Martin Pavličík** v kategorii 8. tříd zvítězil (**umístil se na 1. místě**), když za sebou nechal nejen žáky matematických tříd, ale i studenty z okresních gymnázií.
Všem úspěšným řešitelům Pythagoriády jsme pogratulovali a ocenili.
Další postupová kola se v této soutěži organizátory nepořádají.

Soutěži o dárkovou kolekci MINECRAFT

Naši žáci se aktivně zapojili do soutěže o dárkovou kolekci MINECRAFT, která byla realizována v síti ÁMOSek. Kvíz probíhal v průběhu září a zájem o něj byl opravdu veliký – celkově se zúčastnilo 6 343 soutěžících z celé České republiky.
Máme velkou radost, že výherkyní se stala žákyně naší školy Anna Barboráková z 8. B. Srdečně gratulujeme a jsme rádi, že jí výhra udělala velkou radost.
Děkujeme všem žákům, kteří se do soutěže zapojili, za jejich nadšení a aktivitu.

Běh s trikolórou

Tradiční Běh s trikolórou patří mezi oblíbené školní akce, kterými si připomínáme význam státních symbolů a posilujeme vztah k naší zemi. Spojuje pohyb, radost a zdravé soutěžení – a letos tomu nebylo jinak!
Dne 24. 10. 2025 se do běhu zapojili žáci 3., 4. a 5. ročníku, kteří byli naprosto úžasní – běželi s nadšením, odhodláním a výbornou sportovní náladou.
Za 3. ročník výborně zaběhli Soukupová Stella, Košacký Viktor, Vítková Adriana, Kočíř Filip.
Ve 4. ročníku vynikali Macháček Dominik, Šťastná Sára, Papierniková Mia, Horňák Michal.
Zlato si tentokrát odnesli žáci 5. ročníku – tým ve složení Dohnal Nikolas, Kratochvílová Denisa, Košacký Tobias, Prágrová Stela.
Gratulujeme vítězům i všem běžcům ke skvělým sportovním výkonům!
Děkujeme všem za úžasnou reprezentaci naší školy!

Školní kolo Biologické olympiády

Školní kolo olympiády – v listopadu proběhla 1. část – poznávačka – zúčastnilo se 25 dětí. Druhé kolo – vědomostní test - proběh v první polovině prosince.

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2025/26 – KATEGORIE C					
pořadí	**jméno**	**třída**	**poznávačka**	**test**	**celkem**
1.	**Šalvatová Mia**	**8.C**	**20,0**	**34,5**	**54,5**
2.	**Guregová Eliška**	**9.C**	**22,0**	**31,5**	**53,5**
3.	Kiliánová Lilien	9.C	22,5	29,5	52,0
4.	Hrubá Kateřina	8.C	17,0	30,5	47,5
5.	Urbanová Uma	8.C	17,0	26,0	43,0
6.	Horáková Daniela	8.A	15,5	21,0	36,5
7.	Chimiaková Vanesa	8.C	13,0	-----	13,0
8.	Kosířová Kateřina	8.C	09,5	-----	09,5
9.	Kristová Anna	9.C	09,5	-----	09,5

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2025/26 – KATEGORIE D					
pořadí	**jméno**	**třída**	**poznávačka**	**test**	**celkem**
1.	**Půčková Elena**	**6.A**	**15,0**	**36,0**	**51,0**
2.	**Nováková Anna**	**6.R**	**20,5**	**29,0**	**49,5**
3.	Vágner Matyáš	7.B	18,0	30,0	48,0
4.	Kopecká Denisa	7.B	14,0	26,0	40,0
5.	Kujalová Natálie	6.R	13,5	23,0	36,5
6.	Fortelný Petr	6.R	15,5	20,5	35,5
7.	Pospíšilová Natálie	6.R	13,0	-----	13,0
8.	Plachá Eliška	6.R	12,5	-----	12,5
9.	Niklová Aneta	7.C	12,5	-----	12,5
10.	Zálešáková Petra	6.B	12,0	-----	12,0
11.-12.	Klimešová Adéla	6.B	11,0	-----	11,0
11.-12.	Neničková Nela	6.R	11,0	-----	11,0
13.	Kiliánová Vivien	6.B	09,5	-----	09,5
14.	Vyoralová Kateřina	6.R	07,0	-----	07,0
15.	Pantlíková Vendula	6.R	05,0	-----	05,0
16.	Martykánová Tereza	7.C	05,0	-----	05,0

Biologická olympiáda – umístění v okresním kole:
Kategorie C: Eliška Guregová 18. místo, Mia Šalvatová 11. místo z 24 zúčastněných, u obou děvčat jsme očekávali mnohem lepší výsledek.
Kategorie D: Elena Púčková 7. místo, Anna Nováková 5. místo z 26 zúčastněných – obě žákyně příjemně překvapily, zejména Anička Nováková, kterou dělilo od postupu do krajského kola 1,5 bodu.

Matematická olympiáda (MO)
Domácí kolo – termín odevzdání 1. sady úloh je 16. 1., u kategorií Z5 a Z9 již 14. 11.
Matematická olympiáda – žáci obdrželi zadání školního kola a dle zájmu úlohy řeší. Největší zájem je prozatím ve třídě 6.R. Termín odevzdání je 7. 1. 2026. Následně proběhne registrace úspěšných řešitelů v systému OSMO.
Do dalšího okresního kola postupuje **Uma Urbanová (8.C),** která odevzdala všechny úlohy a v domácím kole získala 23 bodů. Postupuje do okresního kola, které se koná 1. dubna na ZŠ Vančurova v Hodoníně.
Matematická olympiáda – **Uma Urbanová se v okresním kole** umístila ve své kategorii na 8. místě z 12 soutěžících.

Filipův pohár
finanční gramotnosti od ČSOB
Filipův pohár skončil velkým úspěchem našich žáků ze třídy 6.R: Obsadili 1. místo v JM kraji a postupují do republikového kola. To proběhne v pondělí 26.1. v Praze. Zúčastní se 5 nejlepších řešitelů (Eliška Juříková, Nela Neničková, Natálie Kujalová, David Zalubil, Ondřej Flora), podrobnosti se doladí po Novém roce.

Celostátní finále:

Úspěch našich žáků v soutěži Filipův pohár
Během měsíce listopadu se žáci ze 6. R zapojili do soutěže Filipův pohár, která je zaměřena na finanční gramotnost. Po celý měsíc žáci plnili soutěžní úkoly v aplikaci Do kapsy, zaměřené na hospodaření s penězi, bezpečnost na internetu a ochranu životního prostředí.
Do soutěže se zapojilo přes 300 škol z celé České republiky. Našemu týmu se podařilo dosáhnout výborného výsledku – v rámci kraje jsme se umístili na 1. místě a v celorepublikovém hodnocení obsadili 5. místo. Díky tomu jsme postoupili do celostátního finále, které se konalo 26. ledna v Praze v prostorách České národní banky.
Ve finálovém kole se utkalo 14 pětičlenných týmů z celé republiky. Naši školu reprezentovalo pět nejúspěšnějších žáků – Eliška Juříková, Natálie Kujalová, Nela Němičková, Ondřej Flora a David Zalubil.

Týmy se utkaly celkem v pěti disciplínách, ve kterých využily své znalosti z oblasti peněz, financí a kyberbezpečnosti. Velkým zážitkem byla také závěrečná policejní pátrací hra, která prověřila spolupráci i logické myšlení soutěžících.
Přestože jsme si z finále neodvezli vítězství, soutěž byla napínavá, zábavná a velmi přínosná. Žáci si odnesli spoustu nových znalostí a cenných dovedností, které získali nejen při plnění soutěžních úkolů, ale také během prohlídky návštěvnického centra České národní banky.
Účast v celostátním kole Filipova poháru pro nás znamená velký úspěch a jsme velmi rádi, že se náš tým dokázal probojovat mezi nejlepší školy v České republice.

Podzimní výprava do přírody – ekotým

Najít záhadný dopis, rozluštit název nové hry, odhalit její pravidla a přinést tajemný hadinec. Tak zněl úkol naší podzimní výpravy. Počasí nám vyšlo i účast nebyla špatná a nebýt zrychleného přesunu v druhé půli, mohla býti tahle dobrodružná mise prohlášena přímo za ideální. Zatímco se naše expedice prodírala bujnou divočinou Bzenecké Dúbravy povzbuzována bujarým hlaholem okolo proudících houbařů, počet oňuchů na oňuchovnících členů výpravy utěšeně rostl. Aby také ne, vždyť si počínali skvěle. Překonali hlubokou rokli, uložili k spánku dračí vejce, ochutnali sliz zelené příšery bez úhony na zdraví, a dokonce zneškodnili špiona, jenž se vloudil do naší smečky. Zahráli jsme si i žravou. Tu kupodivu také všichni přežili, což nebývá vždy pravidlem. A jelikož nejen hrou je vlk živ, přišlo na řadu i poznávání přírody. Objevili jsme řadu kytek, stromů i hub, pro mnohé z nás dosud neznámých, a pozdravit nás osobně přišli i užovka Žofka a skokan Štefan. Pověstného cucáka, sladkou toť odměnu složenou z cucavých bonbónů, si nakonec smečka rozdělila rovným dílem, neb opravdovými vítězi byla tentokrát všechna vlčata. Úkoly splnila do puntíku. A že jsme nestihli odehrát všechny hry? Nevadí. Schováme je na jarní výpravu. Aspoň se máme na co těšit.

Projekt Ekoškola: Proběhl týden aktivit ke Dni ekoškol (3. – 13. 11.)
Pro nás ovšem SEMP25. Cože? Stejný název jako vloni? Takže stejná náplň? Ale kdeže. Letošní Seven Ecologic Magic Points se nesl v duchu ryze pracovním. Vykonali jste, milá Joklíčata, spoustu drobných, leč dobrých skutků. Stěhováním „prababičky trnky“ počínaje a vysazením dřínové školky konče. A že se taková akce může pěkně zdramatizovat, by mohli páťáci hodně vyprávět. Velké díky všem posílá malý fík, který našel svůj nový domov v atriu, vyvýšený záhonek, jehož jste vrátili do té správné polohy, i konečně rozohněná pec Cecilka. Moc nás potěšila vaše hojná účast v Celulosa Rallye. Do ní se zapojilo rovných 70 sběračů a ti během necelých dvou hodin nashromáždili tolik papíru, že nám na to ani jeden kontejner nestačil. Nejlépe si vedla Nela Viktorýnová ze třídy 6.B, nasbírala 222 kilo. Na druhém místě se se 140 kilogramy umístila Nina Porubová z 9.A. Třetí příčku si výkonem 137 kilogramů vybojovala taktéž Nina, ale Hollerová, žákyně 4.A. Vítězům gratulujeme a všem, co se zúčastnili, i těm, co nám pomáhali, moc děkujeme.

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR
Již tradičně proběhlo na naší škole okresní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR.
Do krajského kola, které se koná 16. 12. 2025 v Brně, postoupili tři nejlepší řešitelé:
Nella Brákorová z 9. C, Jan Kašný z 9. B a Barbora Martinková z 9. B, která se stala nejlepším mladým chemikem naší školy se skvělým výsledkem 54 bodů z 60!
Krajské kolo mladého chemika
Nejlepšího výsledku dosáhla **Barbora Martinková** z 9. B, která se z 27. místa (postupuje 30) probojovala do REGIONÁLNÍHO FINÁLE.
REGIONÁLNÍHO FINÁLE se 6. března 2026 v Brně zúčastnila Barbora Martinková z 9. B.
Přestože v tomto finále (laboratorní práce na téma „Redoxní odměrná analýza a kolorimetrie.“) obsadila krásné 16. místo ze 30 finalistů, součet bodů z krajského kola ji posunul na celkové 22. místo. I tak je to velmi pěkné umístění mezi nejlepšími chemiky Jihomoravského regionu.

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Teoretická část – max. 60b.
1.	**Barbora Martinková**	9.B	**54b.**
2.	**Jan Kašný**	9.B	**47b.**
3.	**Nella Brákorová**	9.C	**46b.**
4.	Michaela Kouřilová	9.C	40b.
5.	Lilien Kiliánová	9.C	37,5b.
6.	Dominika Poláčková	9.A	37b.
7.	Stela Zezulová	9.B	36,5b.
8.	Michaela Hylšová	9.B	36,5b.
9.	Nikol Nováková	9.B	35,5b.
10.	Jan Křivánek	9.B	33,5b.
11.	Dominik Šušák	9.A	32,5b.
12.	Alžběta Kopálová	9.B	32b.
13.	Karolína Machálková	9.A	30,5b.
14.	Daniel Stehlík	9.A	30b.
15.	Lukáš Sobotka	9.A	30b.
16.	Adam Vavřík	9.C	28b.
17.	Karin Sochorová	9.B	27,5b.
18.	Martin Jelínek	9.A	25b.
19.	Samuel Vojtek	9.C	25b.
20.	Karolína Běličová	9.B	24,5b.
21.	Jakub Janek	9.C	24,5b.
22.	Matyáš Missbach	9.C	23,5b.

Sběr papíru podzimní kolo

Jednou z aktivit ke Dni ekoškol je i sběr papíru, který se konal ve středu 5. listopadu, do nějž se zapojilo 70 žáků naší školy. Dohromady nasbírali 2669 kg papíru. Nejlepší z nich jsme ocenili. Nela **Viktorýnová ze 6.B, která nasbírala víc jak 222 kg** a stává se vítězkou letošní Celulosa Rallye. Na druhém místě je **Nina Porubová z 9.A, ta přinesla 140 kg**. Třetí příčku obsadila opět Nina, ale **Hollerová ze 4.A se 137 kilogramy** papíru. Dále se umístili a přijdou za námi:

Jan Kostrhoun ze 2.B, Štěpán Trnka ze 2.A, Adam Janek z 9.B, Antonín Desenský z 5.B a Rozálie Desenská ze 2.B.

SBĚR PAPÍRU – PODZIM 2025 – TOP			
Poř.	jméno	třída	kg
1.	Viktorýnová Nela	6.B	222,8
2.	Porubová Nina	9.A	140,4
3.	Hollerová Nina	4.A	137,2
4.	Kostrhoun Jan	2.B	114,9
5.	Trnka Štěpán	2.A	111,4
6.	Janek Adam	9.B	111,2
7.	Desenský Antonín	5.B	108,9
8.	Desenská Rozálie	2.B	095,6

Výsledky tříd a body do soutěže Ekotřídy si připsali:

SBĚR PAPÍRU 2025 – BODOVÁNÍ DO SOUTĚŽE EKOTŘÍDA					
TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	POČET SBĚRAČŮ	ÚČAST V %	BODY	KRITÉRIA HODNOCENÍ
1. A	25	5	20	10	01% – 10 % = 7 B 11% - 20 % = 10 B 21% - 30 % = 15 B 31% - 40 % = 20 B 41% - 60 % = 25 B 61% - 75 % = 30 B 76% A VÍCE = 35 B
1. B	24	4	17	10	
2. A	19	14	74	30	
2. B	19	6	32	20	
3. A	21	1	05	07	
3. B	20	5	25	15	
4. A	22	8	36	20	
4. B	20	1	05	07	
5. A	28	1	04	07	
5. B	27	5	19	10	
6. A	19	1	05	07	
6. B	19	2	11	10	
6. R	19	2	11	10	
7. A	21	2	10	07	
7. B	21	2	10	07	
7. C	19	0	0	0	
8. A	28	1	04	07	
8. B	30	1	03	07	
8. C	28	3	11	10	
9. A	20	3	15	10	
9. B	22	1	05	07	
9. C	22	2	09	07	
SBĚREM STARÉHO PAPÍRU CHRÁNÍTE PŘÍRODU. VŠEM ZÚČASTNĚNÝM MOC DĚKUJEME 😊					

Liga basketbalu 3x3 v Dubňanech

26. 11. 2025 v 1. kole Ligy basketbalu 3x3 starších žáků a žákyň v Dubňanech zvítězili hoši ve složení Lukáš Sobotka, Dominik Šušák (oba IX. A) a Erik Konečný (IX. C) ve všech pěti odehraných zápasech a v průběžném pořadí jsou na 1. místě z celkem 15 zúčastněných družstev.

Ani ve 2. kole Ligy basketbalu 3x3 dne 11. 3. 2026 nenašli hoši ve stálém složení přemožitele, vyhráli všech pět svých zápasů a zůstavají bez porážky v čele tabulky celkem patnácti družstev. 3. a závěrečné kolo se uskuteční 15. 4. opět v Dubňanech.

Ani v závěrečném 3. kole soutěže Ligy basketbalu 3×3 nepoznali starší žáci ve složení hořkost porážky a stvrdili tak úspěch v podobě zisku celkového 1. místa z celkem patnácti zúčastněných družstev a stali se v tomto sportu pro letošní školní rok přeborníky okresu Hodonín. Vítězstvím v turnaji si zároveň vybojovali postup do krajského finále, které se uskuteční 20. 5. opět v Dubňanech – z důvodu termínu exkurze do Prahy se naši žáci nezúčastnili.

Bobřík informatiky

V první polovině listopadu se žáci poprvé zapojili do soutěže **Bobřík informatiky**. Úlohy v této soutěži rozvíjejí dovednosti, které jsou pro informatiku klíčové – logické myšlení, systematické uvažování a

schopnost nacházet efektivní postupy. Žáci si osvojují principy algoritmizace, práci s informacemi a hledání souvislostí. Soutěže se zúčastnili všichni žáci **od 4. do 9. ročníku**, a to v kategoriích **Mini, Benjamin, Kadet a Junior**.

Nejlepší soutěžící v jednotlivých kategoriích				
	Mini	**Benjamin**	**Kadet**	**Junior**
1.	Jonáš Váhala IV.B, 174 bodů	Adéla Klimešová, VI.B, 149 bodů	Matyáš Svoboda VIII.B, 192 bodů	Jan Kosíř IX.A, 117 bodů
2.	Adam Robek IV.B, 171 bodů	Vojtěch Ruban, VI.R, 149 bodů	Vatentýna Rajsiglová VIII.B, 180 bodů	Lukáš Filípek IX.B, 105 bodů
3.	Nikol Dobešová IV.B, 165 bodů	Michaela Bláhová V.A, 144 bodů	Daniela Horáková VIII.A, 168 bodů	Jiří Tihelka IX.A, 102 bodů

Olympiáda v českém jazyce

V úterý 25. 11. se v naší škole uskutečnilo školní kolo Olympiády v českém jazyce, které se zúčastnilo 32 žáků z 8. a 9. tříd. Tato soutěž se skládá ze dvou částí: z části gramatické, která byla již tradičně poměrně obtížná, a následně účastníci museli během stanoveného 60minutového časového limitu vymyslet a napsat slohový úkol na zadané téma. Nejlépe v obou částech uspěli tito žáci:

1. místo Nella Brákorová, IX. C
2. místo Jan Kašný, IX. B
3. Jan Křivánek, IX. B

Okresní kolo proběhlo 27. 1. 2026. Nella Brákorová, IX. C, obsadila 7. místo (z 31 zúčastněných).
Všem žákům děkujeme za účast a opravdovou snahu a vítězům blahopřejeme.

Olympiáda v českém jazyce

školní kolo - 25. 11 2025

			Body		
Pořadí	Jméno	Třída	Mluvnice	Sloh	Celkem
1.	**Brákorová Nella**	**9. C**	**23**	**15**	**38**
2.	**Kašný Jan**	**9. B**	**20**	**17**	**37**
3.	**Křivánek Jan**	**9. B**	**20**	**16**	**36**
4.	Bořecká Erika	8. B	23	12	35
5.	Němcová Zuzana	8. C	17	18	35
6.	Urbanová Uma	8. C	21	12	33
7.	Poláčková Dominika	9. A	18	14	32
8.	Talaš Oliver	8. C	17	14	31
9.	Běličová Karolína	9. B	16	15	31
10.	Sobotka Lukáš	9. A	19	11	30
11.	Hrubá Kateřina	8. C	18	11	29
12.	Brunclíková Eliška	8. B	16	13	29
13.	Porubová Nina	9. A	14	15	29
14.	Kiliánová Lilien	9. C	16	12	28

15.	Filipenská Julie	8. C	16	12	28
16.	Rajsiglová Valentýna	8. B	13	14	27
17.	Vranková Valentýna	8. A	15	11	26
18.	Marčíková Julie	8. C	15	11	26
19.	Křivák Šimon	8. C	13	13	26
20.	Horáková Daniela	8. A	19	6	25
21.	Jelínek Martin	9. A	13	12	25
22.	Kouřilová Michaela	9. C	14	10	24
23.	Kliková Sabina	8. A	17	6	23
24.	Šušák Dominik	9. A	14	9	23
25.	Křivková Anna	9. C	12	11	23
26.	Hanáková Viktorie	8. B	12	11	23
27.	Kopálová Alžběta	9. B	14	8	22
28.	Machálková Karolína	9. A	12	8	20
29.	Zálešák Šimon	8. A	14	5	19
30.	Zloch Daniel	9. B	7	11	18
31.	Matoušek Šimon	8. C	7	11	18
32.	Brhelová Aneta	8. C	2	0	2

Akce pro předškoláky

Naši školu v uplynulých dnech navštívili předškoláci ze všech kyjovských mateřských škol. S velkým zájmem si prohlédli školní budovu,
nahlédli do prvních tříd a obdivovali, co všechno už naši prvňáčci dokážou. Mnohé děti potěšilo, že se mohly pozdravit se svými staršími kamarády,
kteří s nimi dříve chodili do mateřské školy. Předškoláci si také vyzkoušeli, jak to ve škole chodí, a na závěr si odnesli malý dárek na památku své návštěvy.
Děkujeme za milé setkání a těšíme se, až se s některými z nich v září znovu uvidíme – tentokrát už jako s novými školáky!
Věříme také, že se s dětmi a jejich rodiči potkáme i na dalších akcích, které naše škola pořádá pro předškoláky a jejich rodiče.
Navazující akcí bylo:

Adventní tvoření pro předškoláky a rodiče

Ve čtvrtek 4. prosince u nás poprvé proběhla akce Adventní tvoření pro předškoláky, která do školy přinesla krásnou a radostnou předvánoční atmosféru. Společně jsme se pustili do výroby vánočních ozdob – něžných andělíčků, kteří se dětem opravdu povedli.
Velkou radost nám udělala účast rodičů, kteří byli dětem po celou dobu nablízku, ochotně jim pomáhali a tvořili spolu s nimi. Vzniklo tak příjemné odpoledne plné úsměvů, sdílení a tvořivé pohody.
Děkujeme všem dětem za jejich nadšení a šikovnost a rodičům za čas, podporu a milou spolupráci. Velmi si vážíme společně strávených chvil a věříme, že se podobná setkání stanou hezkou tradicí. Děti odcházely domů nejen s vlastnoručně vyrobenými ozdobami, ale především s radostí a příjemným zážitkem.

Hurá do školy

Ve čtvrtek 8. 1. proběhlo na naší škole odpoledne určené budoucím prvňáčkům a jejich rodičům s názvem Hurá do školy. Pro děti byl připraven pestrý program plný her a úkolů, díky kterým mohly nahlédnout do role školáka.
Zatímco děti plnily úkoly, rodiče se zúčastnili besedy se školní speciální pedagožkou a logopedkou, která byla

zaměřena na téma školní zralosti a připravenosti dětí na vstup do školy. Součástí celého programu byla také prohlídka školních prostor.

Projekt Finanční gramotnost

V rámci zapojení do celostátního projektu Finanční gramotnost v hodinách proběhlo v 5., 7. a 9. ročníku testování žáků. Tři nejúspěšnější řešitelé postupují do okresního kola, které se uskuteční online v lednu.

I. kategorie (max - 15 b.)

4. ročník - Jarolíková L. (13 b.), Dobešová V. (13 b.), Judasová K. (12 b.)

5. ročník - Valčík M., Desenský A., Prágrová S. (15 b.)

II. kategorie (max - 20 b.)

7. ročník - Ingr Š. (20 b.), Lucká Z. (19 b.), Hynčica C., Kopecká D. (18 b.)

9. ročník - Poláčková D., Kopálová A., Missbach (20 b.)

Okresní kolo se uskutečnilo 21. 1. 2026. Žáci s nejlepšími výsledky ve školním kole nesoutěžili v okresním kole jednotlivě, ale v jednom týmu ve složení:
N. Brákorová, IX. C, D. Poláčková, IX. A, a A. Kopálová, IX. B. Celkově získali 28 bodů ze 32 možných. I přes dobrý výkon do krajského kola nepostoupili.

Vyhodnocení Soutěže Finanční gramotnost – školní kolo, 2.12.2025

Žáci 5., 7. a 9. ročníku se zapojili do celostátní soutěže s názvem Finanční gramotnost.Ve školním kole soutěžili jednotlivci ve dvou kategoriích a tři nejlepší řešitelé postoupili do okresního kola, v němž předvedli týmovou spolupráci.
Starší kategorii reprezentovali žáci 9. ročníku ve složení Dominika Poláčková, Alžběta Kopálová a Nela Brákorová.

Mimořádného úspěchu dosáhli žáci **mladší kategorie, když úspěšně postoupili i do krajského kola. Tříčlenný tým ve složení Antonín Desenský, Iveta Galko a Stela Prágrová z 5.B** svou spoluprací, zodpovědným přístupem a znalostmi dokázali obstát v silné konkurenci škol z celého okresu.
Soutěž Finanční gramotnost prověřuje nejen teoretické znalosti, ale především schopnost žáků prakticky přemýšlet, hledat řešení reálných situací a pracovat jako tým.
Postup do krajského kola vnímáme jako ocenění jejich dosavadní práce a zároveň jako příležitost k dalšímu učení a získávání nových zkušeností.
Školní a okresní kolo probíhá online, krajské kolo formou případové studie s obhajobou před komisí. Celostátní finále se koná prezenčně v České národní bance v Praze. Soutěž probíhá pod záštitou MŠMT ČR.
Naši finalisté Antonín Desenský, Iveta Galko a Stela Prágrová z 5.B zazářili: z celostátního finále si odvážejí skvělé 2. místo.
V silné konkurenci nejlepších týmů z celé České republiky předvedli nejen výborné znalosti, ale také schopnost spolupracovat, přemýšlet v souvislostech a obhájit své řešení před odbornou komisí. **Finálové klání probíhalo v reprezentativních prostorách České národní banky v Praze, kde měli soutěžící za úkol zpracovat komplexní zadání zaměřené na praktické finanční situace. Následně svůj návrh prezentovali a obhajovali před odborníky z oblasti financí.**
Děkujeme žákům za skvělou reprezentaci školy a paní učitelce Mgr. Janě Hlavinkové za skvělou přípravu a vedení. Gratulujeme k tomuto mimořádnému výsledku. Jsme na vás opravdu hrdí!

TŘÍDNÍ BRUNCH

PROČ TŘÍDNÍ BRUNCH ?

Rozhodli jsme se uspořádat společnou třídní svačinu – **třídní brunch**, kde budeme **všichni** pohromadě a užijeme si zábavu u dobrého a zdravého jídla.

CÍLEM BYLO:

- Strávit společný čas se spolužáky a třídním učitelem (poslední rok na 1. stupni ZŠ)
- Užít si dobré a kvalitní jídlo
- Lokální potraviny
- Naučit se plánovat a spolupracovat
- Myslet na potřeby všech spolužáků
- Přemýšlet o hospodaření a finančních otázkách

Brunch se uskuteční **některý pátek** dopoledne.

PŘÍPRAVA A ORGANIZACE

PLÁNOVÁNÍ

- Společné schůzky po vyučování (2x týdně)
- **WhatsApp skupina** pro členy organizačního týmu

ORGANIZAČNÍ TÝM ZAJISTÍ:

- Tým pro finance a rozpočet
- Tým pro nákup a přípravu jídla
- Výzdobu a přípravu prostoru
- úklid
- Člen ekotýmu (spolupráce s Ekotýmem školy)

Mysleli jsme i na riziko – například co dělat, pokud jídlo dojde, alternativy pro alergiky i dodržování hygieny.

PROSTOR A EKOLOGIE

Brunch proběhne v **nově zbudované** a vybavené kuchyňce nedaleko třídy na patře.

CO MÁME K DISPOZICI:

- ledničí
- Mikrovlnou troubu a sporák s troubou
- Nádobí a příbory
- Dřez a vodu
- Dostatek stolů a židlí
- Třídící nádoby na odpad
- Myčku na nádobí

Kuchyňka je na patře kousek od třídy – vše je dostupné, pohodlné a bezpečné.

JSME EKO ŠKOLA

- Nepoužijeme jednorázové nádobí.
- Budeme třídit odpad (třídící boxy – papír, plast, kov, bio odpad).
- jeden člen týmu spolupracuje s Ekotýmem

FINANCOVÁNÍ, ROZPOČET A ČESKÉ PRODUKTY

ZDROJE FINANCÍ:

- Část výdělku naší třídy z vánočního jarmarku: **8 120 Kč**
- Sponzoři: žáci (jablka, ručně pečený chleba, vajíčka, muffiny, sušenky, lístkové těsto,)
- třídní učitelka (včelařka) – med, bylinky

ŠKOLNÍ PROJEKT ovoce a mléko do škol: bluma, jablko, mléko, bílý jogurt, sýr

MENU PRO 27 ŽÁKŮ + 1 UČITEL

(celkem 28 osob)

ANKETA – CO BUDEME JÍST ?

Na výběru jídla se podílela celá třída:

1. Hlasování do kelímků (daný název jídla) – 2 knoflíky (2 hlasy)
2. Napište na lístek své top jídlo, aby si každý našel něco co má rád.

POČET ŽÁKŮ:

- 27 žáků + 1 učitel
- každý měl 2 hlasy

ZOHLEDNILI JSME ALERGIE:

- Diabetes (1)
- Alergie na ura šídy (1)
- Alergie na sójový lecitin (1)

HLASOVÁNÍ DO KELÍMKŮ

přesně dané možnosti:

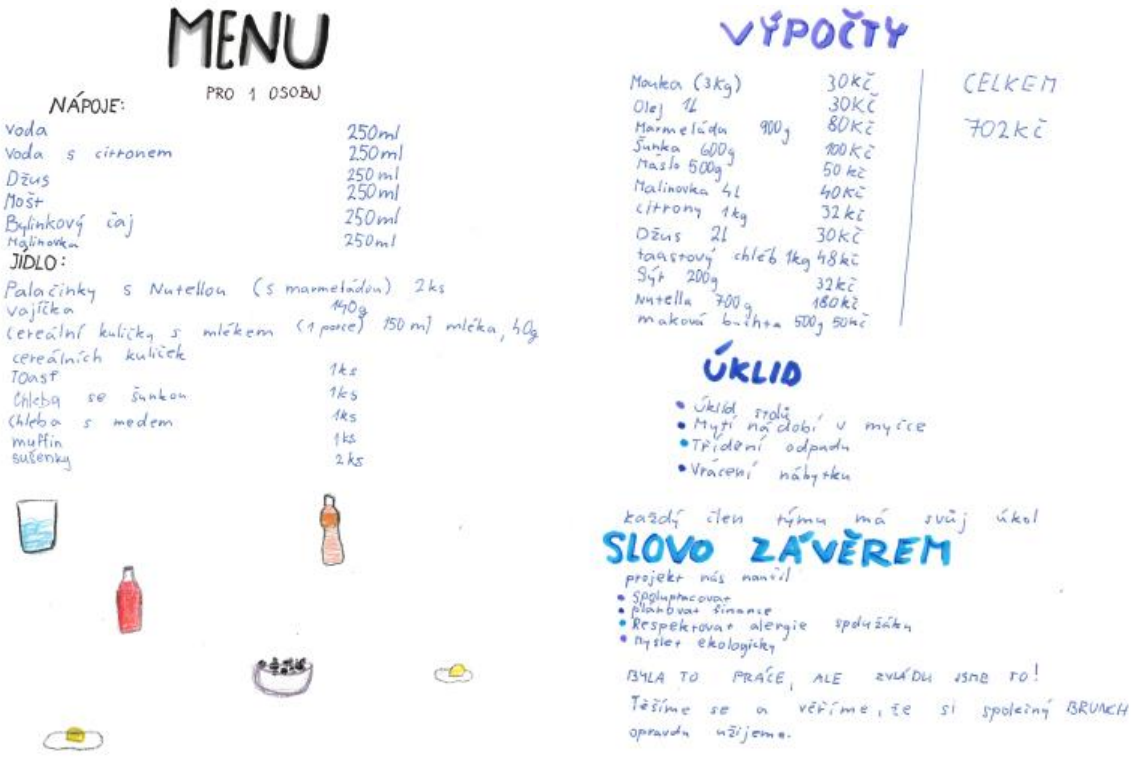
- vajíčka (zdarma)
- Palačinky
- cereální kuličky s mlékem
- toasty
- Rohlík se šunkou
- chleba s medem (zdarma)

DALŠÍ NÁVRHY Z LÍSTKŮ

- Palačinky
- chleba s máslem
- Chléb se šunkou
- maková buchta
- Lívance
- PITÍ: džus, voda, voda s citronem, malinovka

VÝSLEDKY ANKETY:

PALAČINKY – 24 hlasů
KULIČKY S MLÉKEM – 16 hlasů
VAJÍČKA – 7 hlasů
TOAST – 6 hlasů
CHLEBA S MEDEM – 3 hlasů
ROHLÍČEK SE šunkou nemspěl



Finanční gramotnost jako dovednost pro život – psalo se o nás

https://www.financnigramotnost.cz/2026/04/29/rekordni-rocnik-souteze-financni-gramotnost-zna-viteze-zaci-z-prahy-a-svitav-porazili-statisicovou-konkurenci/

„Letošní 15. ročník je pro nás přelomový nejen počtem zapojených škol, ale především kvalitou prezentovaných řešení. Studenti u středoškolského tématu prokázali skvělou schopnost pracovat s reálnými tržními cenami nájmů a služeb v Praze," hodnotí úroveň finále její ředitelka Marie Štefánková z Institutu Metodica.

„Překonání hranice 100 tisíc zapojených žáků je pro nás obrovským úspěchem. Jsme tu pro pedagogy, kterým pomáháme učit finanční gramotnost moderně a prakticky. Dětem chceme předat víc než jen znalosti o penězích – učíme je týmovosti, schopnosti argumentace i tomu, jak teorii přetavit v řešení reálných úkolů. To vše si pak ti nejlepší vyzkouší v unikátní atmosféře celostátního finále přímo v České národní bance," říká Marta Gellová, předsedkyně rady EFPA ČR, odborný garant soutěže.

Soutěž dlouhodobě probíhá pod záštitou Ministerstva financí ČR, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, České národní banky a pod záštitou první dámy ČR Evy Pavlové.

Výsledky 15. ročníku Soutěže Finanční gramotnost:

Kategorie I. stupeň ZŠ

1. místo: Základní škola a gymnázium Square s.r.o., Praha
2. místo: Základní škola a Mateřská škola Dr. Joklíka, přísp. organizace města Kyjova
3. místo: Základní škola Vrdy

Okrskové a okresní kolo v nohejbalu – prosinec 2025

Dne 4. prosince 2025 se v Žarošicích uskutečnilo okrskové kolo v nohejbalu mladších a starších žáků. Starší žáci v turnaji zvítězili bez ztráty jediného setu a s velkým přehledem si zajistili postup do okresního kola. Mladší žáci obsadili těsné 2. místo a vytvořili si tak velmi dobrou výchozí pozici pro postup do okresního finále.

Dne 9. prosince 2025 se konalo **okresní kolo** ve Velké nad Veličkou, kterého se zúčastnili **starší žáci**. Ani zde nenašli přemožitele – vyhráli všechna čtyři utkání a zaslouženě se **stali přeborníky okresu** Hodonín. O tento významný úspěch se zasloužili **Matěj Fúsek, Daniel Potěšil, Radek Bystřický a Samuel Vojtek.**

Úspěšné vystoupení našich žáků završilo **okresní kolo mladších žáků**, které proběhlo 17. prosince 2025 v Dolních Bojanovicích. Mladší žáci **Tomáš Fúsek, Marek Pospíšil a Radek Schneider** (všichni VII. A)nezůstali

svým starším spolužákům nic dlužni – v okresním finále neprohráli ani jeden zápas a také oni se zaslouženě **stali přeborníky okresu Hodonín**.
Všem žákům děkujeme za skvělou reprezentaci školy, bojovnost a týmového ducha. Gratulujeme k vynikajícím výsledkům a přejeme mnoho dalších sportovních úspěchů.

Olympiáda v AJ

V prosinci se v naší škole uskutečnilo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce, kterého se účastnilo v 1. kategorii (6. a 7. ročník) 15 žáků a v 2. kategorii (8. a 9. ročník) 19 žáků. Tato soutěž se skládá ze dvou částí: z části poslechové a z porozumění textu. Obě části jsou dosti náročné a účastníci se je pokusili během 90minut splnit co nejúspěšněji. Nejlépe v obou částech uspěli tito žáci:

V první kategorii:

1. místo **Lucká Zuzana,** VII.A (postupuje do okresního kola)
2. místo **Malota Antonín,** VII.B
3. místo **Kotásková Eliška,** VII.A

V druhé kategorii:

1. místo **Dominika Poláčková**, IX. A (postupuje do okresního kola)
2. místo **Klára Maňáková**, IX. B
3. místo **Barbora Martinková**, IX. B

Postup do okresního kola

I. kategorie 6.+7. ročník

1. místo Lucká Zuzana 7.A

II. kategorie 8.+9.ročník

1. místo Poláčková Dominika

Vlčí vánoce

Pouštění lodiček, lití olova, vůně purpury a dým z františků linoucí se chodbami školy, to byly letošní Vlčí vánoce. Uspřádal je ekotým ve spolupráci s osmáky pro děti z prvních a druhých tříd. Nechyběl tradiční bylinkový čaj a jako novinky se představily Vánoční truhlice a Ptačí krmítko.

VÝSLEDKY ŠKOLNÍHO KOLA VÁNOČNÍ LAŤKY 2025

V předvánočním čase se na naší škole konala tradiční Vánoční laťka určená pro žáky 2. stupně. Sportovní dopoledne proběhlo v příjemné atmosféře, kterou podpořila i hojná účast diváků. Fandit a sledovat výkony přišli průběžně žáci 1. i 2. stupně, kteří soutěžícím vytvořili skvělou podporu. Akce se vydařila a byla příjemným zpestřením adventního období.
Absolutní vítězové školního kola soutěže ve skoku vysokém:
Kateřina Kosířová (143 cm) a Dominik Šušák (164 cm).

6. roč. dívky	**6. roč. hoši**
1. Eliška Budská 115 cm	1. Marek Mančík 125 cm
2. Emma Zetková 115 cm	2. David Zalubil 120 cm
3. Sofie Rotreklová 115 cm	3. Roman Zbytek 115 cm
4. Julie Uherková 110 cm	4. Ondřej Flora 110 cm
5. Natálie Pospíšilová 110 cm	5. Jáchym Jež 100 cm
6. Adéla Richterová 105 cm	

7. roč. dívky	**7. roč. hoši**
1. Michaela Vaculíková 120 cm	1. Jáchym Lehký 140 cm
2. Tereza Kočířová 120 cm	2. Antonín Malota 135 cm
3. Tereza Hanzalíková 105 cm	3. Teodor Šťastný 120 cm
4. Aneta Niklová 95 cm	4. Antonín Hlaváček 120 cm
5. Tereza Martykánová 85 cm	5. Ondřej Šebesta 115 cm

6. Šimon Ingr 115 cm
7. Jan Ryšavý 115 cm
8. Samuel Sedláček 100 cm

8. roč. dívky

1. Kateřina Kosířová 143 cm
2. Valentýna Rajsiglová 135 cm
3. Viktorie Hanáková 130 cm
4. Vanesa Chimiaková 130 cm
5. Erika Bořecká 120 cm
6. Karolína Něničková 120 cm
7. Aneta Pavková 115 cm
8. Sára Ježová 115 cm
9. Lily Danielová 115 cm
10. Anna Bogarová 100 cm

8. roč. hoši

1. Petr Žmiják 140 cm
2. Šimon Prágr 135 cm
3. Oliver Talaš 135 cm
4. Kryštof Dohnal 135 cm
5. Štěpán Fišer 130 cm
6. Martin Pavličík 120 cm
7. David Richter 120 cm
8. Martin Mitrič 115 cm
9. Tobiáš Pazourek 105 cm

9. roč. hoši

1. Dominik Šušák 164 cm
2. Radek Bystřický 149 cm
3. Michal Maté 143 cm
4. Lukáš Sobotka 143 cm
5. Adam Fric 140 cm
6. Patrik Steinhübel 135 cm
7. Erik Konečný 135 cm
8. Martin Jelínek 135 cm
9. Samuel Vojtek 130 cm
10. Tobiáš Kalkus 130 cm
11. Jiří Tihelka 125 cm
12. Jakub Janek 120 cm
13. Dominik Blahynka 115 cm

9. roč. dívky

1. Lucie Brhelová 125 cm



V letošním roce se před budovou naší školy opět uskutečnilo tradiční vánoční zpívání, které navodilo krásnou a srdečnou adventní atmosféru. Akce se těšila velkému zájmu rodičů, prarodičů i široké veřejnosti a stala se příjemným setkáním všech, kteří se přišli společně naladit na blížící se Vánoce.

Se svým vystoupením se představily děti z mateřské i základní školy, které si pod vedením svých učitelek připravily pásmo vánočních písní a koled. Jejich zpěv potěšil všechny přítomné a byl odměněn srdečným potleskem. Děti vystupovaly s nadšením a radostí, která se přenesla i na diváky.

Velké poděkování patří Spolku rodičů, který pro všechny návštěvníky připravil bohaté a velmi chutné pohoštění. Nechyběly teplé ani studené nápoje a drobné vánoční dobroty, které přispěly k pohodové atmosféře celého odpoledne.

Součástí programu byl také již tradiční vánoční jarmark, na kterém si návštěvníci mohli zakoupit krásné a originální výrobky vytvořené našimi žáky. Nabídka byla pestrá a výrobky potěšily nejen jako dekorace, ale i jako milé vánoční dárky. Výtěžek z prodeje bude využit na podporu školních aktivit.

Ptačí hodinka

9. - 11. ledna 2026, celostátní akce mapování ptáků na krmítcích. Už posedmé v řadě se naši žáci zapojili do mezinárodního projektu zaměřeného na sčítání ptáků na krmítku. Svým způsobem se poněkud lišila od těch předchozích především extrémním počasím. Zatímco rtuť teploměru padala pod hranici -5 stupňů a pocitově díky mírnému větru i mnohem níž, zasypával okolní krajinu drobný sníh. To ovšem neodradilo partu odvážlivců z naší družiny a ochotně šli do toho. Jak odolávali nástrahám přírody i to, jak si celou akci užili, ukazují přiložené fotografie. Tak družinko, moc děkujeme za spolupráci, pomohli jste přírodě i vědě.

Přijímačky nanečisto pro deváťáky –

Na naší škole proběhly 28. 1. Přijímačky nanečisto, během kterých si žáci mohli vyzkoušet atmosféru přijímacích zkoušek v podmínkách podobných těm reálným. Vypracovávali testy z českého jazyka a

matematiky a seznámili se s organizací celého dne. Akce jim pomohla lépe se připravit, získat větší jistotu a odbourat zbytečný stres před ostrými přijímacími zkouškami. Žáci tak po obdržení výsledků dostanou jasný obrázek o tom, jak na tom před přijímačkami jsou, případně na jaké učivo a typy otázek se mají zaměřit.

Školní přijímačky nanečisto – čt 26.3. – v hodinách CvM, výsledky – viz Příloha. Podle očekávání došlo u většiny žáků ke zlepšení oproti lednovému testu, ale výsledky ukazují na neustále se snižující úroveň matematických dovedností v důsledku klesajících nároků, nedostatečné domácí přípravy a celkově špatné pracovní morálky žáků, a to i přes to, že na naší škole je příprava k přijímacím zkouškám v 9. ročníku prioritou. Nadprůměrný výkon podaly pouze Poláčková Dominika z 9.A, Michaela Hylšová a Barbora Martinková z 9.B a Adéla Juříková z 9.C.

Soutěž knihovny Jižní Morava čte

Kristina Kopřivová, 3.A - postoupila do krajského kola

Zeměpisná olympiáda: kat. A, B, C

Proběhlo školní kolo kat. A – C – zúčastnili se: Nela Brákorová z 9. C a Šimon Křivák z 8. C.
Do okresního kola postupuje Nela Brákorová
V okresním kole byly soutěžní úkoly velmi obtížné a konkurence byla opravdu silná – celkem se zúčastnilo 19 žáků. I přesto Nela bojovala a v náročné konkurenci obsadila 18. místo.

Výzkum přírodovědné gramotnosti

Naše škola se zapojila do výzkumu Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci zaměřeného na přírodovědnou gramotnost žáků 6. ročníků. Výzkum proběhne formou vstupního (leden) a výstupního (červen) testování během hodin fyziky s průběžným plněním krátkých aktivit. Účast je dobrovolná a data budou anonymní.
Srovnání naší školy a ZŠ Štěpánov po prvním testu:

Procentuální úspěšnost v testu																			
Otázka	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Celkem
Štěpánov	21,9	21,9	37,5	46,9	31,3	28,1	25,0	31,3	18,8	15,6	12,5	40,6	21,9	21,9	6,3	37,5	43,8	34,4	43,8	28,5
Kyjov	15,4	53,8	36,5	28,8	30,8	48,1	25,0	55,8	36,5	13,5	25,0	59,6	48,1	42,3	7,7	55,8	36,5	42,3	50,0	37,4
Celkem	17,9	41,7	36,9	35,7	31,0	40,5	25,0	46,4	29,8	14,3	20,2	52,4	38,1	34,5	7,1	48,8	39,3	39,3	47,6	34,0

Lyžařský kurz

se uskutečnil v hotelu Bečva na Horní Bečvě a zúčastnilo se ho 41 žáků 7. ročníku.
Výcvik probíhal v areálu Rališka v podobě čtyř družstev, z nichž dvě tvořili původní nelyžaři. Ti brzy využívali dětský vlek a mírnější sjezdovku o délce přibližně 200 m. Pokročilejší lyžaři sjížděli červenou a delší modrou sjezdovku o délce 650 m a k dopravě nahoru využívali sedačkovou lanovku.
Sněhové podmínky byly výborné, na sjezdovkách leželo 30 až 150 cm přírodního a technického sněhu. Druhý lyžařský den mohli zájemci využít také večerní lyžování.
V rámci večerních programů byla žákům promítnuta videa s lyžařskou tematikou (Pravidla FIS aneb Bílý kodex, Jak naučit děti lyžovat, Top lyžařská cvičení na každou sjezdovku, Jak na carving?, Rady, fígle, triky aj.). Ve volných chvílích měli žáci možnost věnovat se i jiným sportovním aktivitám (stolní tenis, bowling aj.).

Lyžařský kurz

Lyžařský pobytový kurz pro 8. r. – 23. 2. – 27. 2. 2026
Žáci osmých tříd absolvovali lyžařský kurz v areálu Rališka v obci Horní Bečva. První dny přinesly řadu pádů i originálních lyžařských stylů, ale díky trpělivosti instruktorů se všichni postupně zlepšili. Na konci kurzu už zvládli bezpečnou jízdu bez dopomoci. Domů si odvezli spoustu zážitků i nové dovednosti.

Recitační soutěž – výsledky školního kola

V pátek 13. 2. proběhlo školní kolo recitační soutěže. Každou třídu 1. stupně mohli reprezentovat nejvýše dva zástupci, kteří byli vybráni v třídních kolech. Sešla se tak pestrá přehlídka básní i prózy – zazněly veselé i dojemné texty. Všichni soutěžící si zaslouží velkou pochvalu za odvahu vystoupit před publikem i za pečlivou přípravu.
I. kategorie –

1. místo Stella Soukupová, III.A
2. místo Laura Kouřilová, II.A
3. místo Emílie Černotová, I.B

II. kategorie –
1. místo Ester Niklol
2. místo Martin Poláček, V.B
3. místo Nina Hollerová, IV.A

Microgreens - badatelsky orientovaná výuka

24.-25.2.; 3. – 5. ročník

Malí badatelé, velké objevy: Na 1. stupni pěstujeme microgreens a sledujeme jejich růst

Na naší škole se už řadu let věnujeme badatelsky orientované výuce. Věříme, že děti se nejlépe učí tehdy, když mohou samy objevovat, klást otázky, hledat odpovědi a ověřovat si své hypotézy v praxi. Jedním z aktuálních projektů na 1. stupni je pěstování microgreens – mladých jedlých rostlinek – které jsme navíc sledovali pomocí časosběrného natáčení.

Od otázky k experimentu

Projekt začal jednoduchou otázkou:

Co všechno potřebuje semínko, aby vyrostlo?

Žáci si nejprve společně povídali o tom, co už o rostlinách vědí. Navrhovali vlastní hypotézy – potřebují světlo? Kolik vody je akorát? Poroste rostlinka rychleji v teple? Poté jsme si připravili malé pěstební nádoby, substrát a vybraná semínka microgreens (například kedlubnu, zelí či ředkvičku).

Děti pracovaly ve skupinách, plánovaly postup, zapisovaly pozorování a pravidelně měřily výšku rostlinek. Učily se tak nejen o přírodě, ale také o spolupráci, odpovědnosti a systematické práci.

Kouzlo jménem microgreens

Microgreens jsou mladé výhonky zeleniny a bylinek, které se sklízejí krátce po vyklíčení. Jsou známé svou výraznou chutí a vysokým obsahem vitamínů. Díky rychlému růstu jsou ideální právě pro školní projekty – první změny jsou viditelné už během několika dní.

Pro děti bylo fascinující sledovat, jak se ze suchého semínka postupně stává zelená rostlinka. Každé ráno běžely zkontrolovat, zda už „něco vykouklo“. Radost z prvních lístků byla upřímná a nakažlivá.

Časosběr: když růst ožije před očima

Abychom mohli růst rostlin lépe analyzovat, využili jsme moderní technologie a vytvořili časosběrné video. Fotoaparát v pravidelných intervalech snímal pěstební misky, a výsledkem je krátký záznam, na kterém lze během několika desítek sekund pozorovat celý proces klíčení a růstu.

Děti díky tomu jasně viděly, jak se rostlinky natahují za světlem a jak se jejich vývoj mění den po dni. Video jsme společně rozebírali – hledali jsme okamžik, kdy se objevily první lístky, porovnávali rychlost růstu jednotlivých druhů a diskutovali o tom, proč některé rostlinky vyrostly rychleji než jiné.

Učení, které má smysl

Projekt propojil hned několik vzdělávacích oblastí – prvouku, matematiku (měření a porovnávání), český jazyk (zápis pozorování), ale i digitální kompetence při práci s technikou. Především však dětem ukázal, že učení není jen o učebnicích, ale o skutečném objevování světa kolem nás.

Na závěr si žáci microgreens sami sklidili a ochutnali. I ti, kteří běžně zeleninu příliš nevyhledávají, byli ochotni ochutnat „to, co si sami vypěstovali“. O to větší radost jsme měli z jejich nadšení.

Badatelská výuka nám dlouhodobě potvrzuje, že když dětem dáme prostor zkoumat, ptát se a tvořit, dokážou velké věci. A někdy k tomu stačí jen obyčejné semínko.

Projektový týden polytechnického vzdělávání - FabLab; žáci 2. st.

Maximální kapacita = 15 studentů.			2.3.2026		3.3.2026		4.3.2026		5.3.2026		6.3.2026	
			ZŠ a MŠ Dr. Joklíka, Kyjov		ZŠ a MŠ Dr. Joklíka, Kyjov		ZŠ a MŠ Dr. Joklíka, Kyjov		ZŠ a MŠ Dr. Joklíka, Kyjov		ZŠ a MŠ Dr. Joklíka, Kyjov	
Hodina	**Začátek**	**Konec**	**Typ programu**	**Třída/Workshop**	**Typ programu**	**Třída/Workshop**	**Typ programu**	**Třída/Workshop**	**Typ programu**	**Třída/Workshop**	**Typ programu**	**Třída/Workshop**
1.	8:00	8:45	Příjezd a rozbalení návěsu.		Projektový workshop (135 min)	8.B	Projektový workshop (135 min)	8.C	Projektový workshop (135 min)	8.A	Technologický workshop (90min)	7.B
2.	8:55	9:40										
3.	10:00	10:45	Technologický workshop (90min)	7.C							Technologický workshop (90min)	7.A
4.	10:55	11:40			Projektový workshop (135 min)	8.B	Projektový workshop (135 min)	8.C	Projektový workshop (135 min)	8.A		
5.	11:55	12:40	Technologický workshop (90min)	6. ročník ČsP chlapci AB							Technologický workshop (90min)	6. ročník ČsP chlapci BC
6.	12:45	13:30										
7.	14:00	14:45	Technologický workshop (90min)	9. ročník chlapci výběr	Tour (45min)	Družina	Technologický workshop (90min)	9. ročník děvčata výběr	Workshop pro učitele (90min)			
8.	14:55	15:40										

Začátek března byl na Základní škole Dr. Joklíka ve znamení moderních technologií, kreativity a praktického učení. Do areálu školy totiž na celý týden zavítal FabLab University kamion – mobilní digitální dílna, která přibližuje žákům svět moderní výroby a technologií přímo v prostředí školy.
Během projektových workshopů měli žáci i žákyně druhého stupně jedinečnou příležitost vyzkoušet si práci s technologiemi, které dnes patří k základním nástrojům moderního průmyslu i kreativních profesí. Pod vedením lektorů se seznámili s principy digitální výroby a prošli celým procesem tvorby – od prvotního nápadu přes návrh až po samotnou realizaci. Pracovali například s 3D tiskárnami, laserovou řezačkou, řezacím plotrem pro výrobu samolepek nebo termolisem pro potisk textilu.
Velkým přínosem celého programu bylo, že žáci nebyli jen pasivními pozorovateli, ale skutečnými tvůrci. Své výrobky si mohli odnést domů – ať už šlo o vlastní 3D výtisky, výrobky vytvořené na laserové řezačce, samolepky podle svých návrhů nebo trička a mikiny ozdobené originální grafikou.
Návštěva mobilní dílny přirozeně zapadla do dlouhodobé snahy školy podporovat technické vzdělávání a rozvíjet u žáků kreativitu, logické myšlení i praktické dovednosti. Základní škola Dr. Joklíka se moderním technologiím věnuje systematicky a disponuje vlastním kvalitním vybavením pro výuku informatiky, robotiky i digitální tvorby. Podobné projekty proto představují vítané rozšíření výuky a inspiraci, jak lze technologie využívat při řešení skutečných úkolů.
Pozitivní ohlasy žáků i učitelů ukázaly, že propojení vzdělávání s moderními výrobními technologiemi má velký smysl. Praktická zkušenost s návrhem a výrobou vlastního produktu totiž dokáže probudit zájem o techniku mnohem více než samotná teorie.

Den vody

Světový den vody připadá na 22. březen, což je letos neděle, a tak jsme na naší škole slavili už v pondělí šestnáctého. Uspořádali ho členové ekotýmu s podporou kamarádů ze 7.B a na vodní párty tentokrát přizvali naše nejmenší, tedy prvňáky a druháky. Ti se rozhodně nenudili. Hned v úvodu je přivítala Sklenice protinožců následovaná Vodním biografem. Úkoly nebyly vůbec jednoduché, vždyť ponořit princeznu až na mořské dno, a přitom jí nesmáčet šaty, či ukočírovat Divoký vodopád, by dalo zabrat i dospělákům. Možná jsme se trošku báli Ducha ve sklenici, který nám sfoukával svíčku, zatímco jiná svíčka hltavě upíjela vodu ze sklenice. I když někteří návštěvníci odcházeli od nás mírně namočeni, těší nás, že se i ty nejmenší děti ochotně zapojily a s chutí si vyzkoušely všechny vodní pokusy. Jak vidno, správná Joklíčata se nezaleknou ničeho.

Plavecký výcvik 2. a 3. ročník

Letošní plavecká výuka žáků druhého a třetího ročníku byla úspěšně završena 18. března v kyjovském Aqua parku. Během několika lekcí děti pravidelně dojížděly na bazén, kde pod vedením zkušených instruktorů postupně získávaly jistotu ve vodě a rozvíjely své plavecké dovednosti.
Na závěrečnou lekci se všichni velmi těšili, protože byla spojena se slavnostními závody. Děti si zde mohly vyzkoušet, co se během výuky naučily, porovnat své síly s kamarády a zároveň zažít radost z pohybu i zdravé soutěživosti. Nechyběla podpora spolužáků ani nadšení z každého uplavaného metru.
Hlavním cílem plavecké výuky je především odbourat strach z vody, naučit děti bezpečnému chování v bazénu i ve vodním prostředí a osvojit si základní plavecké techniky, jako jsou kraul, znak a prsa. Velkým přínosem je také posílení fyzické kondice, koordinace pohybů a celkové sebejistoty dětí.
Všem žákům patří pochvala za jejich snahu, pokroky i odvahu, se kterou do vody vstupovali. Mnozí z nich udělali během kurzu velký krok kupředu a odnášejí si nejen nové dovednosti, ale i spoustu pěkných zážitků.

Příběh nekonečných poutníků: Voyager 3D

V pátek 6. března se žáci 5. ročníku vydali na exkurzi do Hvězdárny a planetária v Brně. V moderním sále digitária zhlédli jedinečné 3D představení, které je zavedlo na fascinující cestu vesmírem. Představení bylo plné působivých vizualizací a zajímavých informací o vesmíru. Hlavním tématem byly slavné vesmírné sondy Voyager 1 a Voyager 2. Žáci se dozvěděli, že jejich úkolem bylo prozkoumat vzdálené planety Jupiter, Saturn, Uran a Neptun. Součástí programu byla také prohlídka hvězdné oblohy, kde si připomněli některé jasné hvězdy, nejznámější souhvězdí i planety, které lze pozorovat na noční obloze.
Exkurze byla pro všechny velmi zajímavá a poučná. Žáci si odnesli mnoho nových poznatků o vesmíru i o tom, jak lidé pomocí moderní techniky zkoumají vzdálené světy. Těšíme se na další dobrodružství za poznáním.

Matematický klokan 1. stupeň

Na 1. stupni naší školy proběhla matematická soutěž, do které se zapojili všichni žáci 2. až 5. ročníku. Soutěžící si mohli ověřit své znalosti, logické myšlení i schopnost řešit zajímavé a netradiční úlohy.
V kategorii Cvrček (2. a 3. ročník) mezi oceněnými na všech medailových pozicích byli žáci třídy III. A.
1. místo Kristina Kopřivová
2. místo Filip Kočíř
3. místo Alžběta Cvrkalová

V kategorii Klokánek (4. a 5. ročník) žáci třídy V. B obsadili všechny stupně vítězů.
1. místo Simon Otisk
2. místo Bořek Habáň a Antonín Desenský
3. místo Jeremiáš Klajn
Všem účastníkům děkujeme za jejich snahu a aktivní přístup. Zvláštní pochvalu si zaslouží ti nejlepší řešitelé, kteří dosáhli vynikajících výsledků.
Gratulujeme vítězům jednotlivých kategorií a děkujeme také pedagogům za organizaci této soutěže.

Matematický klokan 2. stupeň

proběhl v pátek 20. 3. od 12:45 h do 14 hodin, zapojilo se 42 dětí 2. stupně – výsledky viz příloha.

Matematický klokan – 20. 03. 2026			
Kategorie BENJAMIN – výsledky			
1.	**Lucká Zuzana**	**7.A**	**84**
2.	**Ždánský Štěpán**	**7.A**	**63**
2.	**Fortelný Petr**	**6.R**	**63**
3.	**Neničková Nela**	**6.R**	**60**
4.	Válek Jáchym	7.A	58
5.	Ryšavý Jan	7.B	56
6. – 7.	Hochmanová Alžběta	6.R	55
6. – 7.	Zalubil David	6.R	55
8.	Lačňák Ryan	6.B	54
9.	Juříková Eliška	6.R	53
10. – 11.	Kos David	7.B	50
10. – 11.	Ingrová Diana	7.C	50
12.	Mančík Marek	6.B	49
13.	Gabriel Jakub	6.A	48
14.	Kujalová Natálie	6.R	44
15.	Lehký Jáchym	7.C	34
16.	Hlaváček Antonín	7.C	33
17.	Malota Antonín	7.B	28
Kategorie KADET – výsledky			
1.	**Pavličík Martin**	**8.C**	**87**
2.	**Urbanová Uma**	**8.C**	**80**
3.	**Juříková Adéla**	**9.C**	**78**

4.	Žurovec Vojtěch	9.A	70
5.	Martinková Barbora	9.B	68
6.	Hylšová Michaela	9.B	66
7.	Poláčková Dominika	9.A	65
8.	Rajsiglová Valentýna	8.B	64
9.	Sobotková Hana	8.A	61
10.	Hrubá Kateřina	8.C	60
11. – 12.	Brákorová Nella	9.C	59
11. – 12.	Pavková Aneta	8.A	59
13.	Kiška Kristian Petr	8.B	57
14.	Toporová Amálie	9.C	49
15. – 16.	Žmiják Petr	8.C	47
15. – 16.	Bořecká Erika	8.B	47
17.	Horáková Daniela	8.A	46
18.	Gasnárek Sebastien	9.A	45
19.	Blahůšek Benjamin	8.B	43
20.	Bogarová Anna	8.B	38
21.	Steinhübel Patrik	9.B	35
22.	Bořecká Sára	8.B	31
23.	Kašný Jan	9.B	28
24.	Hanáková Viktorie	8.B	24

„BRUMÍK“ 2. ročník pěvecké soutěže

V pondělí 23. března ožila naše škola zpěvem. Uskutečnil se druhý ročník pěvecké soutěže Brumík, kterou si přišli užít nejen žáci, ale i jejich rodiče a blízcí.

Soutěžící prvních až osmých tříd se představili v pěti věkových kategoriích. Každé vystoupení bylo jedinečné a bylo vidět, kolik práce a odvahy děti do zpěvu vložily.

Celým programem nás s úsměvem provázeli žáci 9. ročníku – Nina Porubová a Jan Křivánek. O hodnocení pěveckých výkonů se postarala porota ve složení: Mario Kudela (předseda poroty), Jiří Petrů a Eva Kouřilová. Bezproblémový průběh soutěže zajišťovali naši učitelé Roman Kouřil a Jana Hlavinková, kteří žáky na vystoupení připravovali a hudebně je doprovodili.

Brumík je soutěž, ve které vyhrál úplně každý – radost ze zpěvu, překonání trémy i společně strávené odpoledne byly tou největší výhrou.

Děkujeme všem, kteří se na přípravě akce podíleli.

Níže připojujeme seznam zúčastněných žáků:

1. ročníky: Alžběta Dvorská 1.A, František Hochmann 1.A, Beata Šindelářová 1.B, Dorota Valentová 1.B
2. ročníky: Tomáš Gazaň 2.A, Julie Kyselková 2.A, Maxim Skalka 2.B
3. ročníky: Alžběta Cvrkalová 3.A, Kristina Kopřivová 3.A, Karolína Slováčková 3.B
4. ročníky: Nina Hollerová 4.A, Sára Šťastná 4.A, Stela Indruchová 4.B
5. ročníky: Chloe Faulkner 5.B, Ester Niklová 5.B
6. ročníky: Lucie Martínková 6.A, Emma Zetková 6.A, Kristýna Machálková 6.B, Nela Viktorýnová 6.B, Tadeáš Orság 6.B, Anna Nováková 6.R
7. ročníky: Aneta Vymazalová 7.A, Tereza Markytánová 7.C, Aneta Niklová 7.C, Diana Ingrová 7.C
8. ročníky: Valentýna Rajsiglová 8.B, Petr Žmiják 8.C

Kterak cvičenci, družina a ekotým Uklidili Česko

Na začátku všeho stála výzva – přijďte a místo keců udělejte něco pro přírodu a pro město. Naši prosbu kupodivu vyslyšelo nejen pár dobrovolníků, ale i cvičenky odpolední vedené paní kolegyní Kostihovou, početná skupina družinkářů v čele s paní vychovatelkou Křížanovou a samozřejmě i několik členů ekotýmu s paní učitelkou Ivetkou, prostě dobrá čtyřicítka nadšenců. Vedení akce pořádané v rámci kampaně Ukliďme Česko a koordinované městem Kyjov, se úspěšně zhostil náš nový pan školník Michal. Postaral se o materiál a navigoval činnost pracovních skupinek tak, abychom přidělený rajon, tedy sídliště U Vodojemu, zbavili odpadků bez ztráty kytičky. Co napsat víc? No že vše klaplo, jak mělo. Poděkování patří nejen matičce přírodě, která nám připravila vskutku luxusní počasí, městu Kyjov, jež nás zásobilo úklidovým a dezinfekčním

materiálem, ale především ochotným lidičkám a šikovným ručičkám, tedy špuntíkům z družiny, kteří se fakt moc snažili, žákům naší školy, členům ekotýmu a taky výše jmenovaným dospělákům, co tu drobotinu i omladinu měli na starosti. Tož za rok na shledanou, ne?

McDonaldś Cup (hlavní koordinátor M. Hrazdílek)

9. 4. 2026 – Žarošice – ml. kategorie (1. – 3. tř.)

Ve čtvrtek 9. 4. se vybraní žáci druhých a třetích tříd zúčastnili pod vedením pana trenéra Kopeckého prvního kola tradičního fotbalového turnaje škol – McDonald´s cupu, který proběhl na hřišti v Žarošicích. Po pečlivé přípravě a pár společných tréninců turnajem prošli bez porážky. Po bodové shodě dvou týmů rozhodovalo skóre a z tohoto srovnání naši stateční odešli se stříbrnými medailemi za krásné druhé místo.

21. 4. 2026 – Žarošice – st. kategorie (4. – 5. třída)

V úterý 21.4. 2026 se vybraní žáci z prvního stupně zúčastnili pod vedením pana učitele Pence okresního kola školního fotbalového turnaje v Žarošicích – McDonald´s Cupu.
Vybraní žáci ze 4. a 5. tříd ve složení:
Brankáři: Lukáš Dufek, Matěj Cvrkal
Obránci: Tadeáš Matas, Zdeněk Konečný, Adam Robek, Jonáš Váhala
Záložníc: Max Valčík, Nikolas Dohnal, Jeremiáš Klajn,
Útočníci:.Martin Poláček, Dominik Macháček
Kluci se prezentovali bojovným a houževnatým výkonem, přičemž žádnému soupeři nedarovali výsledek vůbec zadarmo. Z turnaje odešli s krásným třetím místem a odvezli si tak za letošní ročník turnaje bronzové medaile. Klukům patří velké díky za skvělou reprezentaci školy!

Přednášky o dospívání:

V minulých dnech proběhly na naší škole přednášky pro šesťáky o dospívání. Ano, přesně ty hodiny, kdy se polovina třídy tváří, že je strašně dospělá, a druhá polovina neví, kam s očima.
Chlapci byli statečně odděleni od dívek, aby mohli v bezpečném prostředí dostat odpovědi na nejdůležitější otázky, na které se možná mnozí stydí zeptat.
Dívky mezitím řešily podobně zásadní témata, jen o něco elegantněji. Atmosféra byla místy napjatá, místy pobavená a občas někdo zjistil, že věci, které považoval za katastrofu, jsou vlastně úplně normální.
Přednášející si zaslouží obdiv za to, že dokázali mluvit o vážných věcech s humorem a bez toho, aby někdo utekl z místnosti (i když pár jedinců k tomu mělo blízko).
Celkově lze říct, že si z přednášek každý něco odnesl – ať už nové informace, nebo pocit úlevy, že se to týká všech.

DEN ZEMĚ – Ke kořenům

Jako před sto a více lety si mohli připadat návštěvníci letošního Dne Země, který pro širokou veřejnost uspořádala naše škola ve spolupráci se Spolkem rodičů ve čtvrtek 23.dubna. Ruční výrobu svíček, surového papíru či vrbových píšťalek, praní na valše, štupování ponožek, loupání kukuřice, mletí obilí na originál žernovu, to všechno si mohli vyzkoušet ti, kdo sem zavítali v pozdním slunečném odpoledni. Den Země připomněla plotovka a na své si přišli i milovníci dávno zapomenutých aktivit jako tlučení špačka, střelba z praku, cvrnkání kuliček, dřevořezání. Taky se barvilo přírodními pigmenty, drátkovalo, malovalo na obličej, psalo husím brkem a tvořilo z hlíny. Že byste si mohli zkusit podojit krávu, vyrobit placku z ručně hněteného těsta a pak si ji upéct v hliněné peci, či zvážit se na prastaré decimálce, to asi nečekal vůbec nikdo. A to zdaleka není vše, co se zde odehrálo. Pro mlsné jazýčky připravili rodiče dobrůtky v kavárničce, osvěžení bylinkovým čajem čekalo na hosty u ohniště. Tam si mohli u táboráku upéct vlastnoručně umotané legendární šneky na klacíku.
Úvod oslav zasvětili organizátoři múzám, neb se vyhodnocovala tematická výtvarná soutěž(ta byla vyhlášena již v lednu pro MŠ, ZŠ 1. stupně, 2. stupně škol v Kyjově i blízkém okolí), a poté následovalo krátké pěvecké a taneční vystoupení. Účast byla počtem veliká, věkem široká a všem se u nás líbilo, čehož si ceníme ze všeho nejvíc. Nezbývá tedy než moc poděkovat týmu dobrovolníků z řad zaměstnanců školy, jichž bylo opravdu hodně, pak našim Joklíčatům, kterých přišlo na pomoc ještě víc, a především externím spolupracovníkům, tedy Spolku rodičů, panu učiteli Mojmíru Mňačkovi, paní Věře Švábové i paní Mgr. Zálešákové z kyjovského Vlastivědného muzea. Tož zase za rok, ne?

Okrskové kolo ve vybíjené

Vybraní žáci 5. ročníku 15. dubna reprezentovali naši školu v okrskovém kole ve vybíjené v Žarošicích. Po bojovných výkonech a skvělé týmové spolupráci obsadili krásné 4. místo. Děkujeme všem za reprezentaci školy a sportovní nasazení.

Soutěž ŠMouLa – když matematika baví

V pondělí 27. dubna se naši žáci zúčastnili celorepublikové online soutěže ŠMouLa.
ŠMouLa je jedinečná šifrovací-matematicko-logická soutěž určená pro žáky druhého stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Soutěž je zaměřena na rozvoj dovedností důležitých pro 21. století – podporuje kreativní a logické myšlení, kritické uvažování, matematické a algoritmické schopnosti a zároveň trénuje řešení logických a šifrovacích úloh.
Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 995 týmů z celé České republiky, takže konkurence byla opravdu veliká. Úlohy byly velmi náročné, přesto se naši žáci pustili do soutěžení s velkým nasazením, odhodláním a nadšením. Za to jim patří velké uznání.
Nejúspěšnější týmy naší školy:
1. Denisa Kopecká (7.B), Valentýna Rajsiglová (8.B), Uma Urbanová (8.C)
– 76. místo, lepší než 92 % týmů
2. Michaela Hylšová (9.B), Barbora Martinková (9.B)
– 92. místo, lepší než 90,3 % týmů
3. Jáchym Válek (7.A), Štěpán Ždánský (7.A), Vojtěch Žurovec (9.A)
– 99. místo, lepší než 89,6 % týmů
Všem soutěžícím gratulujeme k dosaženým výsledkům.

Budoucnost řemesel

O tom, že řemesla hrají v dnešní době stále důležitou roli, se přesvědčili žáci osmého ročníku, kteří 8. dubna navštívili akci "Budoucnost řemesel" v prostorách MKS Kyjov. Cílem bylo přiblížit žákům svět technických a řemeslných oborů a ukázat jim možnosti jejich budoucího profesního uplatnění.
Program zahájila přednáška" Inspirace úspěšnými", která představila významné osobnosti v celosvětovém měřítku a motivovala žáky k hledání vlastní profesní cesty. Následně se žáci setkali se zástupci firem, institucí i středních škol z regionu. Ti jim přiblížili své obory, každodenní praxi i možnosti studia. Nechyběly ani ukázky moderních technologií.
Velkým přínosem byla možnost přímé komunikace, žáci získali konkrétní představu o jednotlivých profesích a jejich uplatnění. Akce zároveň ukázala, že řemesla mají i dnes pevné místo a kvalifikovaní odborníci jsou velmi žádaní.

OKRESNÍ KOLO POHÁRU ROZHLASU V ATLETICE, HODONÍN, 6. 5. 2026

Hezkého úspěchu dosáhla děvčata v kategorii IV. v okresním kole atletické soutěže Poháru rozhlasu, když v konkurenci celkem jedenácti škol obsadila 2. místo. O tento výsledek se zasloužily: Aneta Pavková (VIII. A), Erika Bořecká, Viktorie Hanáková, Valentýna Rajsiglová (všechny VIII. B), Vanesa Chimiaková, Kateřina Kosířová (obě VIII. C), Karolína Machálková (IX. A), Nella Brákorová a Lucie Brhelová (obě IX. C). Byť se o tento úspěch a zisk stříbrných medailí bez výjimky svými výkony zasloužila všechna děvčata, sluší se vyzdvihnout pódiová umístění Eriky Bořecké - 2. místo v běhu na 800 m, Kateřiny Kosířové - 2. místo ve skoku vysokém a 2. místo štafety na 4 x 60 m ve složení Lucie Brhelová, Kateřina Kosířová, Karolína Machálková a Viktorie Hanáková.

První pomoc

Žáci **sedmých tříd** absolvovali kurz první pomoci vedený lektorem Ondřejem Vymazalem . Během programu si osvojili základní postupy i správné reakce v krizových situacích . Díky praktickému pojetí si žáci odnesli nejen nové znalosti, ale i větší jistotu, jak v případě potřeby pomoci druhým.

Okrskové kolo v minifotbalu v Žarošicích

Další fotbalový výběr ZŠ Joklík opět bral medaile na turnaji v malé kopané v Žarošicích 5. 5. 2026. Delegace byla složena z žáků osmých a devátých tříd:
Brankář: Ondřej Běhula (VIII.A)
Obránci: Matěj Fúsek (VIII.C), Oliver Talaš (VIII.C), Samuel Vojtek (IX.C)
Útočníci: Denis Tiefenbacher (VIII.C), Daniel Potěšil (VIII.C), Radek Bystřický (IX.C)
Tentokrát se vybraní borci statečně porvali o dělené první místo, kdy bohužel rozhodlo skóre v jejich neprospěch. Borci podali nebojácné výkony plné nasazení, neustálého zápalu a boje, kdy k postupu stačilo přidat jen to pomyslné fotbalové štěstí. Nicméně hlavu vzhůru, nemáme se za co stydět a klukům děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy!

Dějepisné aktivity

V průběhu druhého pololetí školního roku proběhlo ve výuce dějepisu několik projektových a interaktivních aktivit zaměřených na podporu historického myšlení, práce s prameny, kreativity a propojení historie s moderními formami výuky.

V březnu byl realizován projekt **„Moje středověké město“**, během kterého žáci ve skupinách navrhovali vlastní středověká města odpovídající konkrétním historickým podmínkám. Projekt byl zaměřen na pochopení fungování středověké společnosti, obrany, hospodářství, hygieny a každodenního života obyvatel. Součástí práce bylo vytvoření zakládací listiny města, návrhu vizuální podoby a popisu běžného dne obyčejného člověka ve středověku. Někteří žáci vytvořili daná města ve videohře Minecraft. Žáci dále reagovali na krizové scénáře a obhajovali životaschopnost svého města. Aktivita rozvíjela historickou představivost, spolupráci, schopnost argumentace i kreativní zpracování tématu.

V dubnu absolvovali žáci interaktivní výuku zaměřenou na každodennost středověku prostřednictvím videohry **Kingdom Come: Deliverance II**. Do výuky byla zapojena konzole PlayStation 5, na níž žáci sledovali vybrané herní situace a průběžně analyzovali historické prostředí, společenské vrstvy, práci, náboženství, právo a konflikty ve středověké společnosti. Součástí aktivity byly pracovní otázky podporující kritické myšlení a porovnávání historické reality se současností. Výuka vedla žáky k aktivnímu pozorování detailů historického prostředí a k diskusi o míře realismu zobrazeného období.

V květnu proběhl projekt **„Historická SIGMA“**, v němž žáci kreativní formou zpracovávali významné historické osobnosti probírané během školního roku. Úkolem bylo vytvořit stylizovaný plakát propojující historické informace s moderním internetovým jazykem, vizuální kulturou a prvky populární kultury. Žáci představovali osobnosti formou „sigma“ profilů, doplňovali historická fakta, významné události, zajímavosti a vlastní interpretace historického odkazu daných osobností. Daným osobnostem vytvářeli profily na sociálních sítích, zpracovávali vlastní krátká videa (edity) apod. Projekt podporoval motivaci žáků, práci s historickými informacemi, schopnost selekce podstatných údajů a kreativní prezentaci učiva.

Jarní sběr starého papíru

Do školního sběru papíru se zapojilo 85 žáků, kteří společně nasbírali celkem 4 748 kg papíru. Oproti podzimnímu sběru se jedná o nárůst o 78 %, což svědčí o velkém zájmu žáků o ochranu životního prostředí a odpovědný přístup k třídění odpadu.
Nejúspěšnější sběrači byli za své výsledky oceněni. Poděkování a pochvala třídních učitelů patří také žákům 9. ročníku, kteří se významně podíleli na organizaci a průběhu celé akce.

Do školního sběru papíru se zapojilo 85 žáků, kteří společně nasbírali celkem 4 748 kg papíru. Oproti podzimnímu sběru se jedná o nárůst o 78 %, což svědčí o velkém zájmu žáků o ochranu životního prostředí a odpovědný přístup k třídění odpadu.
Nejúspěšnější sběrači byli za své výsledky oceněni. Poděkování a pochvala třídních učitelů patří také žákům 9. ročníku, kteří se významně podíleli na organizaci a průběhu celé akce.

SBĚR PAPÍRU – JARO 2026 – TOP 100+			
Poř.	jméno	třída	kg

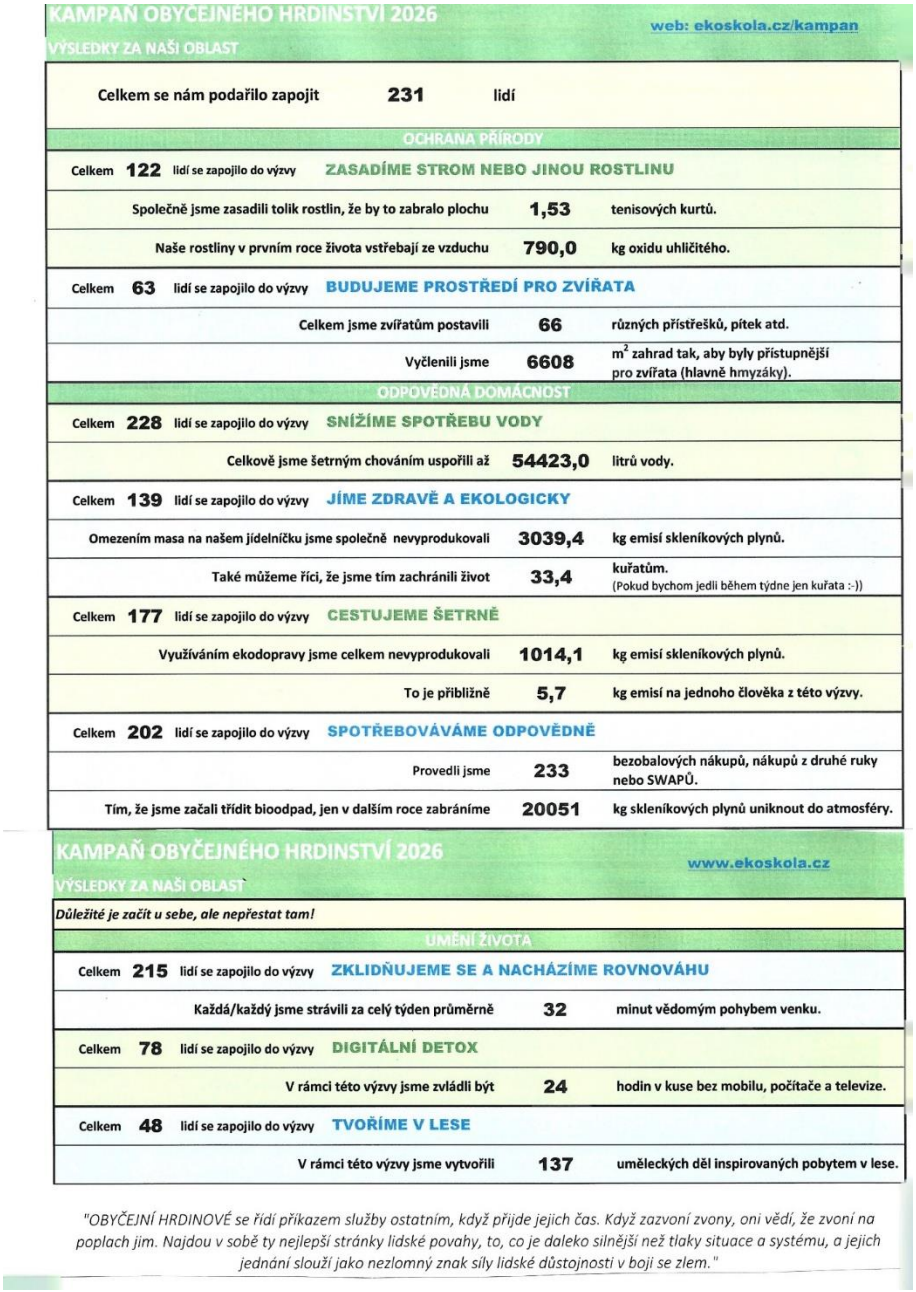
1.	Žmiják Petr	8.C	511,1
2.	Konečná Agnes	2.B	277,0
3. – 4.	Desenská Rozálie	2.B	242,2
3. - 4.	Desenský Antonín	5.B	242,3
5.	Kostrhoun Jan	2.B	191,5
6.	Otisk Simon	5.B	190,0
7.	Galko Iveta	5.B	169,5
8.	Chromý Vojtěch	2.B	157,4
9.	Němeček David	1.B	125,4
10.	Fortelný Petr	6.R	117,5
11.	Kolajová Simona	2.A	113,9
12.	Polnická Vendula	6.A	108,3

Audit k obhajobě titulu Ekoškola

Dne 11. května 2026 proběhl audit k obhajobě titulu Ekoškola, který vedla auditorka Kateřina Patáková. Audit byl úspěšný a škole se podařilo titul Ekoškola obhájit na další tříleté období.
Velké poděkování patří členům ekotýmu, jejichž práce byla po celé sledované období na velmi vysoké úrovni. Svou připravenost, odpovědný přístup a znalosti prokázali také během samotného auditu. Významný podíl na tomto úspěchu má vedoucí ekotýmu pan učitel Tyl, kterému žáci s oblibou říkají „Dědek“.
Certifikát potvrzující obhájení titulu bude škole doručen poštou.

Kampaň obyčejného hrdinství

Kampaň obyčejného hrdinství. Nezasvěceným připomeneme, že jde o týden drobných ekologických počinů prospěšných přírodě a životnímu prostředí. Ty u nás plnilo 215 žáků a přidalo se i šestnáct zaměstnanců.



KAMPAŇ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ 2026

web: ekoskola.cz/kampan

VÝSLEDKY ZA NAŠI OBLAST

Celkem se nám podařilo zapojit	231	lidí	
OCHRANA PŘÍRODY			
Celkem 122 lidí se zapojilo do výzvy	**ZASADÍME STROM NEBO JINOU ROSTLINU**		
Společně jsme zasadili tolik rostlin, že by to zabralo plochu	1,53	tenisových kurtů.	
Naše rostliny v prvním roce života vstřebají ze vzduchu	790,0	kg oxidu uhličitého.	
Celkem 63 lidí se zapojilo do výzvy	**BUDUJEME PROSTŘEDÍ PRO ZVÍŘATA**		
Celkem jsme zvířatům postavili	66	různých přístřešků, pítek atd.	
Vyčlenili jsme	6608	m^2 zahrad tak, aby byly přístupnější pro zvířata (hlavně hmyzáky).	
ODPOVĚDNÁ DOMÁCNOST			
Celkem 228 lidí se zapojilo do výzvy	**SNÍŽÍME SPOTŘEBU VODY**		
Celkově jsme šetrným chováním uspořili až	54423,0	litrů vody.	
Celkem 139 lidí se zapojilo do výzvy	**JÍME ZDRAVĚ A EKOLOGICKY**		
Omezením masa na našem jídelníčku jsme společně nevyprodukovali	3039,4	kg emisí skleníkových plynů.	
Také můžeme říci, že jsme tím zachránili život	33,4	kuřatům. (Pokud bychom jedli během týdne jen kuřata :-))	
Celkem 177 lidí se zapojilo do výzvy	**CESTUJEME ŠETRNĚ**		
Využíváním ekodopravy jsme celkem nevyprodukovali	1014,1	kg emisí skleníkových plynů.	
To je přibližně	5,7	kg emisí na jednoho člověka z této výzvy.	
Celkem 202 lidí se zapojilo do výzvy	**SPOTŘEBOVÁVÁME ODPOVĚDNĚ**		
Provedli jsme	233	bezobalových nákupů, nákupů z druhé ruky nebo SWAPŮ.	
Tím, že jsme začali třídit bioodpad, jen v dalším roce zabráníme	20051	kg skleníkových plynů uniknout do atmosféry.	

KAMPAŇ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ 2026

www.ekoskola.cz

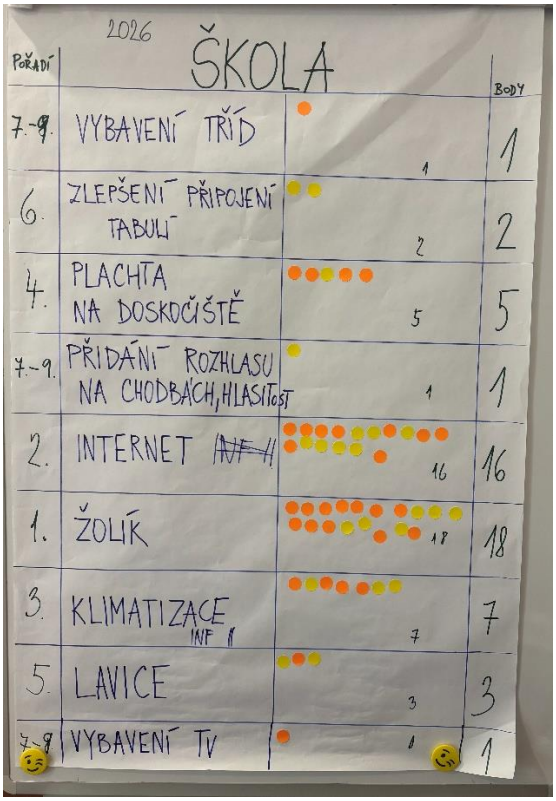
VÝSLEDKY ZA NAŠI OBLAST

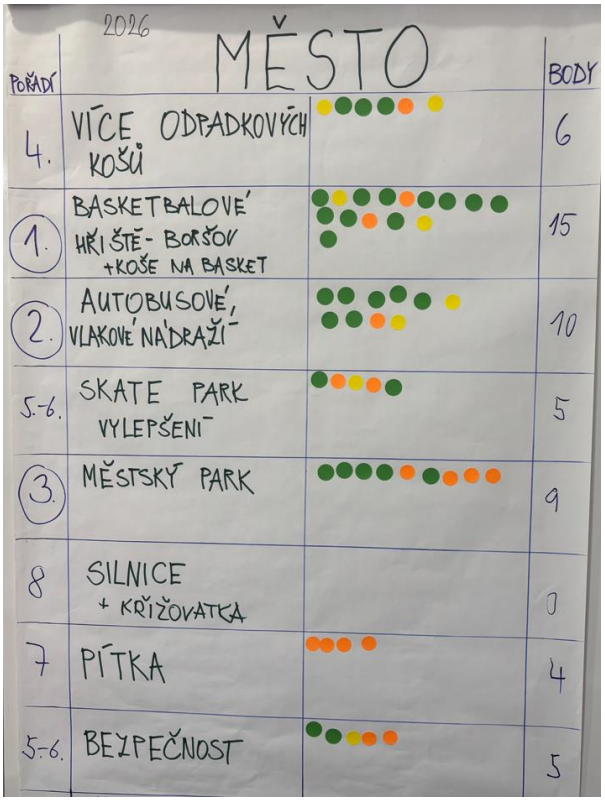
Důležité je začít u sebe, ale nepřestat tam!			
UMĚNÍ ŽIVOTA			
Celkem 215 lidí se zapojilo do výzvy	**ZKLIDŇUJEME SE A NACHÁZÍME ROVNOVÁHU**		
Každá/každý jsme strávili za celý týden průměrně	32	minut vědomým pohybem venku.	
Celkem 78 lidí se zapojilo do výzvy	**DIGITÁLNÍ DETOX**		
V rámci této výzvy jsme zvládli být	24	hodin v kuse bez mobilu, počítače a televize.	
Celkem 48 lidí se zapojilo do výzvy	**TVOŘÍME V LESE**		
V rámci této výzvy jsme vytvořili	137	uměleckých děl inspirovaných pobytem v lese.	

"OBYČEJNÍ HRDINOVÉ se řídí příkazem služby ostatním, když přijde jejich čas. Když zazvoní zvony, oni vědí, že zvoní na poplach jim. Najdou v sobě ty nejlepší stránky lidské povahy, to, co je daleko silnější než tlaky situace a systému, a jejich jednání slouží jako nezlomný znak síly lidské důstojnosti v boji se zlem."

Školní fórum

Na Joklíkovi se uskutečnilo Školní fórum, kterého se zúčastnili zástupci žáků z 5.–9. ročníku. Společně diskutovali o tom, co se jim ve škole a ve městě líbí, ale také o tom, co by si přáli zlepšit.
Žáci si připravili velmi povedené prezentace a aktivně se zapojovali do diskuze. Skvěle spolupracovali mezi sebou i s dospělými a ukázali, že jim není lhostejné prostředí školy ani města, ve kterém žijí. Oceňujeme jejich otevřenost, kreativitu i odvahu sdílet své názory a nápady.
Součástí akce byl také skupinový kvíz o škole a městě, ve kterém si žáci ověřili své znalosti. Vítězné týmy obdržely drobné ceny.
Velmi si vážíme všech podnětů, které během fóra zazněly a které žáci také sepsali. Vedení školy i města se jim bude dále věnovat.
Školní fórum vedla Mgr. Petra Gregorovičová.
Za vedení školy se akce zúčastnil RNDr. Vlastimil Válka. Za vedení města byli přítomni Bc. Daniel Čmelík a PaedDr. Ilona Slaninová.
Děkujeme všem žákům za skvělou reprezentaci školy, aktivní přístup a příjemnou atmosféru celého setkání. Jsme rádi, že mladé generaci záleží na tom, jak naše škola i město vypadají a fungují. Výsledky školního fóra:





EDU-FUN-TASTIC

14. 5. se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili v kině Kino Panorama Kyjov preventivního programu EDU-FUN-TASTIC, který se věnoval aktuálním tématům rizikového chování dospívajících. Drogy, sebepoškozování nebo poruchy příjmu potravy. Těžká témata, o kterých se často nemluví snadno. Přesto právě o nich přijel s našimi žáky otevřeně a srozumitelně mluvit vzdělávací program EDU-FUN-TASTIC – a rozhodně to nebyla žádná nudná přednáška, při které by někdo usínal.

Program byl zaměřený na aktuální problémy dospívajících a ukázal, že za rizikovým chováním se často skrývají obyčejné lidské starosti – stres, nejistota, tlak okolí nebo snaha někam zapadnout. Žáci si vyslechli skutečné příběhy lidí, kteří si podobnými problémy prošli. Právě osobní zkušenosti působily na mnoho žáků nejsilněji. Najednou to nebyla „nějaká teorie“, ale reálný život. Velkou část programu tvořilo také povídání o tom, jak si poradit s náročnými situacemi jinak než útěkem k problémovému chování. Žáci se dozvěděli, proč je důležité:

umět si říct o pomoc,
mluvit o svých pocitech,
nebýt na problémy sami,
a hledat zdravé způsoby odreagování.

Program citlivě upozornil i na to, že problémy jako sebepoškozování, poruchy příjmu potravy nebo experimentování s drogami často souvisejí s nízkým sebevědomím, psychickou nepohodou nebo tlakem sociálních sítí a okolí.

Důležitým poselstvím celého setkání bylo, že požádat o pomoc není slabost. Naopak. Je to první krok k řešení.

Děkujeme organizátorům programu EDU-FUN-TASTIC za otevřený, silný a zároveň velmi lidský program, který naše žáky zaujal, přiměl k zamyšlení a ukázal, že prevence může být nejen důležitá, ale i poutavá a srozumitelná.

Průkaz cyklisty

Žáci čtvrtých ročníků v uplynulých dnech úspěšně završili celoroční přípravu na získání Průkazu cyklisty, která probíhala ve spolupráci s Policií České republiky a DDM Kyjov.

Během školního roku absolvovaly děti několik vyučovacích hodin zaměřených na dopravní výchovu. Seznámily se s dopravními předpisy, poznávaly dopravní značky a učily se správně řešit dopravní situace na křižovatkách. Součástí přípravy byly také základy první pomoci, které si žáci vyzkoušeli pod vedením studentů zdravotnických oborů z Klvaňova gymnázia a střední zdravotnické školy, Kyjov.

Praktické dovednosti si děti procvičovaly na dopravním hřišti. Závěrečnou zkoušku nakonec všichni úspěšně zvládli a získali svůj Průkaz cyklisty.

Oblastní soutěž v dopravní výchově – pátek 15.5.
Hned se dvěma soutěžními týmy jsme se po důkladné přípravě v pátek 15.5. vypravili změřit naše dovednosti a znalosti v oblasti dopravní výchovy. Zúčastnili jsme se oblastního kola Dopravní soutěže, konaného v DDM Kyjov. Nejen nervozita, ale hlavně počasí si s námi trochu pohrálo, ale vše jsme úspěšně zvládli a vybojovali krásné 4. (IV.A) a 5. (IV.B) místo.
Naši bojovníci: IV.A – Melisa Mrkusová, Alex Kučera, Jan Gabriel, Lada Jarolíková
IV.B – Laura Nedvědová, Stella Indruchová, Sebastian Hanák, Zdeněk Novotný
Po organizačních úpravách se 4. místo ukázalo jako postupové, tak můžete ve středu 20.5. držet týmu IV.A palce do okresního kola, které se uskuteční ve Veselí nad Moravou.
Družstvo z IV.A – Adam Robek, Zdeněk Novotný, Laura Nedvědová, Stella Indruchová
Družstvo z IV.B – Alex Kučera, Jan Gabriel, Melisa Mrkusová, Lada Jarolíková

Okresní kolo v dopravní výchově
V rychlém sledu jsme absolvovali další kolo (okresní) Dopravní soutěže. I když jsme dělali, co bylo v našich silách, v tomto kole už jsme na přední příčky nedosáhli. Rozhodně jsme si ale užili krásný, slunečný, téměř letní den. Navíc jsme odjížděli s milou pochvalou za naše zdravotní a záchranářské znalosti a dovednosti. A co vám budeme vyprávět… moc nás to potěšilo. Na závěr jsme zvládli malou chladivou odměnku a s úsměvem na rtu jsme se vraceli domů.
Dětem (Melisa Mrkusová, Lada Jarolíková, Jan Gabriel, Alex Kučera) patří velký dík za skvělou reprezentaci naší školy.

Muzikálky Zpěváčků Joklíčků
Dne 25. května 2026 se naše škola proměnila v divadelní jeviště díky muzikálovému vystoupení žáků 1. stupně. Diváci měli možnost zhlédnout pohádková představení O Koblížkovi, Šípková Růženka a Lotrando a Zubejda, která děti nastudovaly s velkým nadšením, pečlivostí a hereckým i pěveckým nasazením.
Dopolední představení byla určena dětem z mateřských škol, odpolední vystoupení pak široké veřejnosti.
Všechna představení se setkala s velmi pozitivním ohlasem a oceněním za kvalitní herecké, pěvecké i scénické zpracování.
Na přípravě akce se podíleli také žáci 1. stupně v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností, během nichž vytvořili výzdobu a dekorace, které dotvářely příjemnou atmosféru jednotlivých představení.
Velké poděkování patří paní učitelce Hlavinkové za náročnou přípravu celého projektu, její trpělivost, energii a dlouhodobou práci se žáky.
Ocenění si zaslouží členové pěveckého souboru Zpěváčci Joklíčci a všichni účinkující žáci, kteří svými výkony, odvahou a nadšením přispěli k vytvoření příjemné atmosféry a k úspěšnému průběhu celé akce.
Muzikálový den byl krásným setkáním plným pohádek, hudby, radosti a společných zážitků.
Program:
1. ročník - O KOBLÍŽKOVI
2. - 3. ročník - ŠÍPKOVÁ RŮŽENKA
4. - 5. ročník - LOTRANDO A ZUBEJDA

Exkurze Praha 9. ročník
V průběhu několika dnů se exkurze do Prahy postupně zúčastnili žáci 9. ročníku. Pro každou třídu byl připraven bohatý a pestrý program, který spojil poznávání historie, kultury i zajímavostí hlavního města. Během dnů navštívili řadu významných pražských památek, zhlédli divadelní představení a užili si také plavbu lodí po Vltavě.
Součástí exkurze bylo i poznávání různých druhů dopravy. Žáci cestovali vlakem, tramvají, metrem i lodí, a získali tak zajímavou zkušenost s fungováním městské dopravy v hlavním městě.
Exkurze přinesla mnoho nových poznatků, společných zážitků i příjemně strávených chvil v jedinečné atmosféře Prahy. Věříme, že si deváťáci odvezli nejen spoustu krásných vzpomínek, ale také inspiraci a nové zkušenosti, které jim zůstanou ještě dlouho v paměti.

Den dětí na 1. stupni

V pondělí 1. června jsme na prvním stupni oslavili Den dětí. Tentokrát jsme nechali učebnice odpočívat a věnovali se hrám a zábavě. Ve třídách jsme si zahráli oblíbené deskové hry a kdykoliv nám to počasí dovolilo, vyrazili jsme také ven. Den plný smíchu a společně stráveného času si všichni moc užili.

Pasování na čtenáře

Dnes se naši prvňáčci zúčastnili slavnostního pasování na čtenáře v městské knihovně. Během dopoledne plnili různé čtenářské úkoly, při kterých ukázali, co se během svého prvního školního roku naučili.
Po úspěšném splnění všech úkolů složili slavnostní slib čtenáře. Za odměnu si každý odnesl čtenářský glejt a také krásnou knihu.
Dětem gratulujeme a přejeme jim mnoho radosti z objevování světa knih a příběhů.

Anglie 8. ročník

Ve dnech školního zájezdu do Anglie měli žáci 8. ročníků možnost poznat řadu významných míst, která jsou neodmyslitelně spjata s britskou historií, kulturou i současností. Program byl pestrý a nabídl nejen poznávání památek, ale také řadu nezapomenutelných zážitků.
Jednou z prvních zastávek byl stadion Stamford Bridge, domov fotbalového klubu Chelsea FC. Žáci si prohlédli zázemí stadionu, navštívili hráčské šatny, konferenční místnost pro novináře i střídačky, na kterých v minulosti seděli slavní trenéři světového fotbalu. Silným zážitkem byl také symbolický nástup na stadion za doprovodu legendární skladby Liquidator, která již desítky let provází domácí zápasy Chelsea.
Další část programu zavedla účastníky do Brightonu, jednoho z nejoblíbenějších přímořských letovisek na jižním pobřeží Anglie. Žáci si užili procházku podél pobřeží, poznali atmosféru tohoto živého města a objevovali jeho zajímavá zákoutí.
Významným dnem zájezdu byla návštěva Oxfordu a Windsoru. Oxford, proslulý jednou z nejstarších a nejprestižnějších univerzit na světě, nabídl možnost obdivovat historické univerzitní budovy i navštívit kostel University Church of St Mary the Virgin. Odpoledne následoval přesun do Windsoru, kde si žáci prohlédli město spojené s britskou monarchií a především majestátní Windsor Castle – nejstarší a největší dosud obývaný hrad na světě.
Poslední den patřil Londýnu a jeho nejznámějším památkám. Program začal v Greenwichi návštěvou nultého poledníku, který symbolicky rozděluje svět na východní a západní polokouli. Odtud se otevřel krásný výhled na panorama moderního Londýna. Žáci si dále prohlédli The Shard, nejvyšší budovu Spojeného království, a navštívili ikonický Tower Bridge, jeden z nejznámějších symbolů britské metropole. Závěr dne patřil světoznámému muzeu Madame Tussauds, kde se mohli vyfotografovat s voskovými figurínami sportovců, hudebních hvězd, filmových postav i významných osobností světových dějin.
Celý zájezd přinesl žákům mnoho nových poznatků, zkušeností a společných zážitků. Měli možnost poznat Anglii z různých úhlů pohledu – od historických univerzit a královských sídel přes moderní architekturu až po sportovní a kulturní symboly země. Věříme, že si z této cesty odnesli nejen řadu fotografií, ale především vzpomínky, které jim zůstanou na celý život.

Atletický den města Kyjova

Ve 25. ročníku tohoto sportovního klání kyjovských škol naši žáci zvítězili a prodloužili tak sérii výher trvající již 5 let. O tento výsledek se zasloužilo všech 25 startujících, pro velký výčet zde jmenuji pouze výherce zlatých medailí. V běhu na 60 m Lucie Brhelová (IX. C) a Adam Hegr (VII. B), v běhu na 800 m Karolína Machálková (IX. A), v běhu na 1000 m Tomáš Fúsek (VII. A), v běhu na 1500 m Samuel Vojtek (IX. C), smíšená štafeta na 4 x 60 m mladších žáků ve složení Adam Hegr, Denisa Kopecká (oba VII. B), Tomáš Fúsek (VII. A) a Tereza Kočířová (VII. B), smíšená štafeta na 4 x 60 m starších žáků ve složení Matěj Fúsek (VIII. C), Lucie Brhelová (IX. C), David Lupač (VIII. A) a Viktorie Hanáková (VIII. B), ve skoku vysokém Dominik Šušák (IX. A), ve skoku dalekém Kateřina Kosířová (VIII. C) a Tomáš Fúsek (VII. A), který v této disciplíně výkonem 515 cm vytvořil historický rekord v kategorii mladších žáků a stal se zároveň ziskem tří zlatých medailí i naším nejúspěšnějším sportovcem.

Ekotým na radnici

Milá a příjemná atmosféra provázela včerejší setkání Ekotýmu s představiteli města Kyjova. Pan starosta František Lukl pozval celou Vlčí smečku na radnici, kde ocenil naši práci a poděkoval nám za vše, co děláme v oblasti ekologie a ochrany přírody. On i pan místostarosta Kamil Filípek se vyptávali na dění ve škole,

zejména projekt Ekoškola, a blahopřáli nám k obhajobě titulu. Přišlo i focení a krátké interview. A nezůstalo jen u slov, v reprezentačních prostorách radnice nás čekalo sladké pohoštění a domů si každý z nás odnesl kromě dárkového balíčku i dobrý pocit z toho, že se o nás a naše aktivity město zajímá.

Vystoupení tanečního oboru ZUŠ

Taneční vystoupení žáků ZUŠ, které proběhlo 11. června v Městském kulturním středisku Kyjov, přineslo divákům pestrou přehlídku rytmu, energie a dětské radosti. Na představení se přišli podívat žáci druhých a třetích tříd, kteří s nadšením sledovali své starší kamarády na jevišti. Mladí tanečníci předvedli pečlivě nacvičené choreografie, jež zaujaly jak svou hravostí, tak i precizním provedením. Atmosféra v sále byla velmi příjemná a děti reagovaly na každý výstup s upřímným nadšením. Celé vystoupení tak bylo nejen kulturním zážitkem, ale i inspirací pro malé diváky.

Zakončení dopravní výchovy 4. ročník

Ve čtvrtek 11.6. byli žáci 4. ročníku odměněni za celoroční úsilí v oblasti dopravní výchovy dopolednem plným akce a zábavy.
První část programu patřila ukázkám práce integrovaného záchranného systému. Školáci zblízka viděli profesionály v akci, prohlédli si moderní techniku a zopakovali si, jak správně reagovat v krizových situacích. Zaslouženou tečkou pak bylo divoké dovádění v zábavném areálu Sokolíček, kde děti vybily zbývající energii na atrakcích. Do školy se vracely nadšené a plné skvělých zážitků.

Dopravní výchova 2. ročník

Člověk se stále učí, musí být pozorný a bedlivě sledovat situace kolem sebe. Proto je důležitá dopravní výchova, která rozvíjí návyky bezpečného chování v silničním provozu.
Abychom i my žáci druhého ročníku vše dokázali, na nic nezapomněli, vydali jsme se v úterý 16. června opět na kyjovské dopravní hřiště. Pod vedením zkušeného lektora se děti střídaly v rolích chodců, cyklistů, poznávaly základní svislé i vodorovné dopravní značky, projížděly křižovatky, reagovaly na světelné semafory. Učily se přednosti zprava a také správnému chování na přechodech pro chodce.
Všechna děvčata a chlapci si pěkné dopoledne plné pohybu moc užili.

Sběr hliníku

Ve středu 10.6. proběhl na škole sběr hliníku. Zúčastnilo se ho 52 dětí, což je téměř o polovinu víc než vloni. Celkem škola odevzdala přes 200 kilo hliníku, z toho 20 kilogramů jsme vytřídili přímo v prostorách našeho ústavu. Děkujeme všem za to, že hliník třídíte, protože tím šetříte životní prostředí. Poděkování patří především padesátce dětí, které se do sběru zapojily a díky posíláme i Vlkům za pomoc. Gratulujeme čtyřem nejlepším sběračům: Matyáši Navrátilovi ze 2.B, Natálii Vrtalové a Tadeáši Brychtovi ze 2.A a Viktoru Košackému ze 3.B.

Hasiči v družině

Návštěva hasičů v družině nás všechny nadchla. Jsou to borci! Mnozí z nás nevěděli, s čím vším si musí umět poradit. Zkusili jsme si uhasit maketu hořící pekárny, prohlédli výstroj hasiče při zásahu a zvládli vylézt do hasičského auta, jehož výbava bylo v dokonalém pořádku. Na závěr jsme hasičům nadšeně poděkovali za práci, kterou vykonávají pro bezpečí nás všech.
Tímto jsme završili naše aktivity, kdy se v družině hravou formou seznamujeme s řešením krizových situací, které mohou potkat každé dítě. Snad nejvíce nás oslovila zdravotní výchova a praktické ošetřování nejběžnějších úrazů pod vedením paní vychovatelky Křížanové. A léto může začít!

Ocenění u starosty

Ve středu se v atriu kyjovské radnice uskutečnilo slavnostní setkání, během kterého byli oceněni žáci základních škol za své mimořádné úspěchy, reprezentaci školy i dlouhodobou aktivní činnost. Naši žáci převzali ocenění z rukou pana místostarosty Čmelíka.
Slavnostní program zpříjemnilo vystoupení žáků školní družiny a třídy III. A, kteří svým kulturním vystoupením potěšili všechny přítomné.
Velmi si vážíme podpory města Kyjova a ocenění práce našich žáků i pedagogů. Jsme rádi, že úspěchy našich žáků nezůstávají bez povšimnutí a jsou inspirací pro ostatní.
Ocenění žáci:

Iveta Galko, Antonín Desenský a Stela Prágrová (V. B)
Ocenění získali za 2. místo v celostátním kole 15. ročníku Soutěže Finanční gramotnost 2026 pořádaného v Praze v České národní bance pod záštitou Ministerstva financí ČR, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, České národní banky a první dámy ČR Evy Pavlové.
David Zalubil, Ondřej Flora, Natálie Kujalová, Nela Neničková a Eliška Juříková (VI. R)
Ocenění jim bylo uděleno za účast v celorepublikovém finále soutěže Filipův pohár zaměřené na finanční gramotnost, které se konalo v Praze.
Vojta Žurovec (IX. A)
Ocenění získal za dlouholetou vynikající práci v Ekotýmu školy a významnou roli při obhajobě mezinárodního titulu Ekoškola.
Barbora Martinková (IX. B)
Ocenění bylo uděleno za dlouhodobě vynikající studijní výsledky, příkladné chování a aktivní účast v řadě soutěží a olympiád.
Jan Křivánek (IX. B)
Ocenění získal za dlouhodobý vynikající prospěch, práci v Ekotýmu školy, důležitý podíl na obhajobě mezinárodního titulu Ekoškola a reprezentaci školy na veřejnosti.
Nella Brákorová (IX. C)
Ocenění jí bylo uděleno za výborný prospěch po celou dobu školní docházky, účast v olympiádách a vzorné chování.
Všem oceněným žákům srdečně gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy. Současně děkujeme pedagogům a rodičům za jejich podporu a vedení na cestě k těmto úspěchům. Přejeme všem mnoho dalších úspěchů v osobním i studijním životě.

Badatelská výuka 6. ročník
Velkým přírodovědným bádáním zakončili letos šesťáci výuku přírodopisu Terčem průzkumu se stala školní pokusná zahrada s jezírkem. Příroda byla letos na úlovky poněkud skoupá, ale i tak jsme se mohli těšit z larev pakomárů, několika znakoplavek, a dokonce i z objevu vodního pavouka. Výsledky akce vesměs pozitivní – děti to moc bavilo a žádný utopený ani vykoupaný.

Sportovní den na 1. stupni
Letošní sportovní den jsme pojali netradičně. Ráno se na školním dvoře sešli všichni žáci 1. stupně, kteří se rozdělili do smíšených družstev složených z dětí od 1. až do 5. třídy. Starší žáci pomáhali mladším a společně vytvořili skvělé týmy.
Poté se všichni vydali na stezku s úkoly v okolí školy, při kterých museli využít nejen svou šikovnost a obratnost, ale také vzájemnou spolupráci a komunikaci.
Celé dopoledne se neslo v příjemné atmosféře a už teď se těšíme na jeho další ročník.

Sportovní den na 2. stupni
24. června druhý stupeň absolvoval velké grilování – v pekelném vedru se na několika stanovištích sportovně porvali o nejvyšší příčky žáci 6. – 9. Ročníku. Střetli se na fotbalovém, florbalovém a basketbalovém hřišti. Tělocvičnu zabral turnaj ve vybíjené a statičtější jedinci si zahráli deskové hry a nebo zvolili výtvarný ateliér. Zdá se, že všichni přežili ve zdraví a ani tropické teploty nezabránili dětem ve sportovním vyžití.

Sladká tečka ŠD
Červen utekl jako voda a s ním se nachýlil ke konci i další rok plný her, tvoření a zážitků v naší školní družině. Rozloučení s družinou jsme zahájili tím nejlepším možným způsobem – osvěžujícími nanuky, které v horkém letním dni všem zvedly náladu. Společně jsme si zazpívali oblíbené písničky a popřáli si ty nejkrásněji prožité prázdniny.
Aby děti na letošní družinu nezapomněly, odnesly si domů vzpomínkový list.
A pak to teprve začalo! Každý dostal frkačku, takže o veselý hluk nebyla nouze, a hlavně vodní pistolku, která okamžitě odstartovala to pravé letní osvěžení.
Konec školního roku je také skvělou příležitostí k ohlédnutí zpět. V květnu a červnu bylo u nás v družině ještě o něco živěji než obvykle. Provázely nás totiž studentky pedagogických škol, které k nám zavítaly na praxi. Doufáme, že je práce v našem kolektivu bavila a naplnila natolik, že v budoucnu rozšíří řady pedagogů.
Všem přejeme krásné léto a těšíme se na setkání opět v září!

Slavnostní vyhlášení Olympijského víceboje

Ve středu 24. 6. proběhlo na naší škole slavnostní vyhlášení výsledků Olympijského víceboje.
Ocenili jsme nejlepší sportovce z každé třídy 1. stupně, kteří během roku prokázali nejen sportovní nadání, ale také vytrvalost, píli a chuť se zlepšovat.
Velké uznání patří také žákům, kterým se v rámci Kroužku pohybové všestrannosti podařilo získat cenná ocenění – bronzový, stříbrný, zlatý nebo diamantový odznak.
Nejúspěšnější sportovkyní letošního ročníku se stala Stela Prágrová z V. B, které moc gratulujeme k vynikajícím výkonům!
Děkujeme všem žákům za jejich sportovní nasazení a radost z pohybu. Těšíme se na další sportovní výzvy!

Titul Ekotřída roku

Zdají-li se vám tváře na fotografii poněkud povědomé, nemýlíte se. Vloni přesně touto dobou zjevila se na stránkách školy fotka velmi podobná té dnešní. Ano, je to tak. Třída 2. A obhájila loňský titul a stává se opět Ekotřídou roku. Je fakt, že se někdy zadaří témuž kolektivu vícekrát, ale aby to byla dvě léta následující po sobě, toť velká vzácnost. Inu, když se sejde skvělá parta dětí a k tomu super úča, není se čemu divit. Takže my vítězům moc gratulujeme a pojďme na další pořadí. Na druhém místě skončila 3. B a stříbro bere 1.A.
Z druhostupňáků si nejlépe vedla 9.A, která obsadila 8. místo. Všem zúčastněným moc děkujeme za celoroční práci, kterou pro ekoškolu vykonali.

EKOTŘÍDA ROKU 2025/26 - VÝSLEDKY		
01.	**2. A**	**464 B**
02.	**3. B**	**438 B**
03.	**1. A**	**415 B**
04.	2. B	402 B
05.	1. B	400 B
06.	4. A	393 B
07.	3. A	377 B
08.	9. A	365 B
09.	6. B	360 B
10.	6. R	358 B
11.	8. C	358 B
12.	8. B	355 B
13.	5. B	351 B
14.	9. C	348 B
15.	6. A	341 B
16.	7. B	338 B
17.	9. B	338 B
18.	4. B	337 B
19.	7. A	331 B
20.	8. A	325 B
21.	5. A	324 B
22.	7. B	295 B
VÍTĚZŮM GRATULUJEME, všem moc děkujeme za účast a za práci, kterou jste pro Ekoškolu odvedli.		

Výlety na 1. a 2. stupni

S blížícím se závěrem školního roku se postupně všechny třídy 1. i 2. stupně vydaly na školní výlety. Každou třídu čekal jiný program plný poznávání, dobrodružství i společných zážitků.
Žáci navštívili zajímavá místa, objevovali přírodní i kulturní krásy, vyzkoušeli si nejrůznější aktivity a užili si čas se svými spolužáky mimo školní lavice. Výlety přinesly nejen spoustu radosti a nezapomenutelných okamžiků, ale také příležitost upevnit přátelství, spolupráci i vzájemné vztahy.
Věříme, že si všichni odvezli mnoho krásných vzpomínek, které budou ještě dlouho připomínat letošní školní rok.

Nízkoprahový klub Bárka

Nudíš se? Máš po škole chvíli čas, než ti pojede autobus? Chceš se setkat s kamarády? Rád tvoříš? Chceš potkat nové lidi? Přijď do Bárky, kde si můžeš v bezpečném prostředí odpočinout, zahrát si společenské hry, dát si zápas ve fotbálku, potkat se s novými kamarády, dát si scuka se současnými. Bárka připravuje také spoustu tvořivých aktivit, kuchtění, sportovního vyžití, aj. Nemusíš se nikam hlásit, prostě přijď. Joklíci si to na dnu otevřených dveří vyzkoušeli a určitě přijdou.

Slavnostní ukončení školní roku

Poslední školní den před letními prázdninami se na prostranství před školou uskutečnilo slavnostní zakončení školního roku. Společně se zde sešli žáci, pedagogové, rodiče i další hosté, aby uzavřeli další úspěšný školní rok.

Úvod slavnosti patřil předání pochval ředitele školy žákům, kteří během školního roku dosahovali výborných studijních výsledků, úspěšně reprezentovali školu v soutěžích a olympiádách nebo se svým přístupem, ochotou a aktivitou významně podíleli na životě školy. Ocenění jim slavnostně předal pan ředitel jako poděkování za jejich píli, zodpovědnost a příkladný přístup. Všem oceněným srdečně gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Následovala jedna z nejdojemnějších částí celého dopoledne – rozloučení se žáky 9. ročníku. Postupně zazněly proslovy jednotlivých devátých tříd, ve kterých deváťáci zavzpomínali na společně prožitá léta, poděkovali svým učitelům, rodičům i spolužákům a podělili se o své pocity při odchodu ze základní školy. Poté pan ředitel školy slavnostně vyřadil všechny žáky 9. ročníku, popřál jim mnoho úspěchů na jejich další životní cestě, odvahu při plnění nových výzev, radost z učení i správná životní rozhodnutí. Zároveň jim poděkoval za vše, čím během let přispěli k životu naší školy, a vyjádřil přání, aby na školní léta vzpomínali s úsměvem.

Po slavnostním programu se žáci rozešli do svých tříd, kde převzali vysvědčení a naposledy se setkali se svými třídními učiteli i spolužáky před začátkem letních prázdnin.

Přejeme všem žákům, rodičům i zaměstnancům školy krásné, slunečné a pohodové prázdniny plné odpočinku, nových zážitků a příjemných chvil s rodinou a přáteli. Deváťákům přejeme úspěšný vstup do nové životní etapy a všem ostatním se budeme těšit na shledanou v novém školním roce.

Oslavy 900 let Kyjova

15. 8. Naše škola byla u toho! A bylo nás opravdu hodně!

Průvodu v rámci oslav 900 let města Kyjova se zúčastnili také učitelé, zaměstnanci, žáci naší školy a jejich rodiče. A můžeme být opravdu hrdí – stali jsme se nejpočetnější skupinou celého průvodu!

Bylo nádherné vidět, kolik nás „Joklíků“ přišlo a jak jsme společně vytvořili jednu velkou školní skupinu. Učitelé, zaměstnanci, děti i rodiče – všichni společně, s úsměvem a hrdostí, že patříme k naší škole.

Děkujeme všem, kteří si udělali čas a přišli naši školu reprezentovat. Právě díky vám jsme byli nepřehlédnutelní a ukázali jsme, že Joklík není jen škola, ale především společenství lidí, kterým na sobě navzájem záleží.

Bylo nám ctí být součástí oslav tak významného výročí našeho města a společně s ostatními si připomenout jeho 900 let historie, tradic a života.

Děkujeme za vaši účast, podporu, nadšení a skvělou atmosféru!

Společně jsme byli vidět. Společně jsme byli slyšet. Společně jsme byli Joklík.

V rámci oslav jsme uspořádali ve škole Den otevřených dveří:

Den otevřených dveří se opravdu vydařil!

Naše škola se během Dne otevřených dveří otevřela dětem, rodičům, bývalým žákům, přátelům školy i široké veřejnosti – a byla to opravdu parádní jízda!

Velkou radost nám udělalo nejen množství návštěvníků, kteří k nám zavítali, ale především úžasná atmosféra, která během celého dne ve škole panovala. Školní areál zahrady i jednotlivá stanoviště byly plné života, smíchu, tvoření, objevování a společného setkávání.

A bylo opravdu co objevovat!

Návštěvníci si mohli vyzkoušet fyzikální a chemické pokusy, upéct si placky v peci, posedět u táboráku a opéct buřty, vyrobit si vlastní svíčku nebo si vyzkoušet dojení hospodářských zvířat. Nechyběl ani smyslový chodník a tvoření na hrnčířském kruhu.
Velký zájem vzbudila také stanoviště věnovaná tomu, jak se dříve žilo a pracovalo v domácnosti. Návštěvníci si mohli vyzkoušet štupování ponožek, praní prádla i další činnosti, které byly kdysi běžnou součástí každodenního života. A ve škole jsme se dokonce vrátili v čase a ukázali si, jak se dříve psalo a jak vypadalo školní vyučování.
Součástí dne byla také výstava dětské tvorby a dějepisných prací, která ukázala, kolik šikovných a tvořivých dětí máme. A po všem tom objevování bylo možné na chvíli zpomalit, posedět a popovídat si v naší kavárně. Byl to den plný zážitků, setkávání, vzpomínek a společných chvil. A především den, který nám znovu ukázal, že škola není jen o učení, ale také o lidech, vztazích, tradicích, tvoření a radosti ze společného času.
Děkujeme všem, kteří za námi přišli, všem, kteří se zapojili, a především našim zaměstnancům a žákům, kteří celý den připravili a pomohli vytvořit jeho úžasnou atmosféru.
Bylo nám s vámi krásně!
Děkujeme, že jste byli u toho.
ZŠ Dr. Joklíka – klíč k poznání.

Fotografie z některých akcí - viz příloha č.2

5.4. Materiální podmínky pro vzdělávání

Materiální podmínky pro vzdělávání se průběžně zlepšují. Zapojují se finanční zdroje zřizovatele, prostředky ONIV (do 31.12.2025 hrazeny státem, od 1.1.2026 hrazeny zřizovatelem školy) a také prostředky získané v rámci realizovaných projektů.

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily následující akce:

- Průběžně se provádí rekonstrukce a rozšiřování školní počítačové sítě (zřízeny další nové body s wi-fi vysílači, výměna kabeláže UTP, zakoupeny modernější switche)
- Oprava prasklých odpadových stupaček v pavilonu A a B (A – učitelské WC, B – první učebny vlevo)
- Částečná opravy a přizpůsobení místností bývalého školnického bytu
- Nákup tabletů a úložných boxů pro potřeby výuky
- Úprava učebny Hv pro standartní výuku
- Doplnění učeben novým nábytkem, případně gumové podložky (místo koberců)
- Výmalba učeben pro žáky a dalších prostor (ZŠ, MŠ)
- Vytvoření kanceláře pro správce sítě
- Oprava kanceláře vedoucí ŠJ
- Vytvoření nových prostor v ŠJ – šatna kuchařek a sklad
- Nákup 2 ks nových interaktivních panelů, dalších tabulí nástěnek do tříd a kabinetů.
- Oprava a rozšíření šatny u tělocvičny
- Oprava sítí na velkém hřišti v areálu, čištění povrchů hřišť
- Průběžně je obnovován fond učebních textů a pomůcek

6. Údaje o výsledcích inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

7. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Viz. příloha č.3 - výkaz zisku a ztráty organizace za rok 2025

8. Vlastní hodnocení – autoevaluační aktivity školy

V roce 2025/2026 byli organizovány následující aktivity v oblastech:

- **Výsledky vzdělávání žáků:**
  Žáci 9. ročníku absolvovali „přijímačky na nečisto“ a poté vlastní přijímací zkoušky. Přehled dosažených výsledků v rámci povinných přijímacích zkoušek na střední školy s maturitou, kteří žáci absolvovali v měsíci dubnu a květnu (víceletá gymnázia).
  Přehled viz příloha č. 5.

  Žáci 9. ročníku zde dosáhli nadprůměrných výsledků. Zásluhu na tomto výsledku lze určitě přičíst i organizaci volitelných předmětů CvM a CvČ, kde jsou žáci k přijímačkám intenzivně připravováni. Z obou zdrojů vyplývá závěr, že průměrné výsledky vzdělávání našich žáků jsou v celorepublikovém průměru až nadprůměru.

- **Podmínky ke vzdělávání a průběh vzdělávání:**
  Škola se dlouhodobě snaží zlepšovat podmínky ke vzdělávání, a to jak podmínky materiální, tak personální. Ve školním roce 2025/2026 byly zakoupeny další učebnice a učební pomůcky, zejména se škola zaměřila na nákup pomůcek pro rozvoj badatelského vyučování . Pomůcky jsou nakupovány především dle konkrétních potřeb ped. pracovníků a také s ohledem na dlouhodobé záměry školy. Po stránce personálních podmínek se daří škole udržovat aprobovaný tým kvalifikovaných pracovníků. Ve školním roce probíhali v rámci vzdělávání žáků aktivity naplňující šablony Inovativního vzdělávání, která je součástí aktivit projektu Podpora V., který škola začala realizovat od 1.1. 2026.

- **Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:**
  Ředitel školy pracuje v asociaci ředitelů základních škol. Výměna informací a vzájemné předávání příkladů dobré praxe má významný vliv na fungování školy a řízení pedagogického procesu. Z hlediska autoevaluace je možné zmínit proběhlé vzájemné návštěvy vedení naší školy a ZŠ Na Bielisku v Pezinoku. V rámci návštěv proběhlo i vzájemné hodnocení, co každá ze stran považuje za inovativní a přínosné pro druhou stranu.
  Podkladem pro plán DVPP jsou náměty získané přímo od pedagogických pracovníků – z osobních plánů DVPP.

- **Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání:**
  Škola se ve školním roce 2025/2026 nadále snažila podporovat všechny individuální aktivity žáků, sama se pak snaží o organizování zájmové mimoškolní činnosti pro své žáky

  Škola vlastní licenci pro všechny žáky a zaměstnance školy k přístupu do Office 365, který se stal základní komunikační platformou – aplikace Teams. Dále škola disponuje licencí přístupu na další servery pro podporu výuky. Žáci mají možnost pracovat se vzdělávacími materiály i z domova.

  Škola spolupracuje s mateřskými školami v Kyjově. Činnost se zaměřuje především na přípravu žáků na přechod do základní školy.

  Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Škola se snaží vycházet ve svých požadavcích, především finančních, z reálných možností zřizovatele.

9. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro naši školu rokem významných úspěchů, ale především rokem dlouhodobé, cílevědomé a soustavné práce celého školního kolektivu. V průběhu roku jsme realizovali širokou škálu aktivit a akcí, které umožnily představit naši školu nejen rodičům našich žáků, ale také široké veřejnosti. Tyto aktivity měly vedle prezentačního a společenského rozměru především významný vzdělávací a výchovný charakter a přispívaly k budování dobrého jména školy v našem regionu.

S vědomím očekávaného nepříznivého demografického vývoje jsme se i v tomto školním roce zaměřili na rozšíření počtu žáků a posílení důvěry rodičů v naši školu. S potěšením můžeme konstatovat, že se toto úsilí setkalo s velmi pozitivním výsledkem. Do prvních tříd nastoupilo rekordních 65 dětí a poprvé v historii školy byly otevřeny tři třídy prvního ročníku. Velmi pozitivně hodnotíme také skutečnost, že žáci našich pátých ročníků při přechodu na druhý stupeň ve velké míře zůstali na naší škole. Současně se nám podařilo přijmout více než 30 žáků pátých ročníků z okolních škol. Tento vývoj vnímáme jako významný projev důvěry rodičů a potvrzení dobrého jména školy. Významnou roli v tomto směru sehrává také nabídka rozšířené výuky pro žáky 6. ročníku.

Uvedené skutečnosti se promítnou i do organizace následujícího školního roku. Škola poprvé ve své historii překročí hranici 520 žáků. Tento výsledek je pro nás nejen důvodem k radosti, ale také závazkem pokračovat v práci na kvalitě vzdělávání, bezpečném a podnětném prostředí a dobrých vztazích mezi školou, žáky a jejich rodiči.

Vzdělávací cíle školy se v uplynulém roce posunuly o další významný krok vpřed. Pedagogové soustavně pracovali na rozšiřování a zkvalitňování forem a metod výuky tak, aby žákům nepředávali pouze potřebné znalosti a vědomosti, ale zároveň rozvíjeli jejich motivaci k učení, zvídavost, samostatnost a schopnost kriticky přemýšlet.

Důraz na rozvoj finanční gramotnosti se výrazně projevil také v úspěších našich žáků v soutěžích. Za nejvýznamnější považujeme dosažení 2. místa v celorepublikovém finále soutěže Finanční gramotnost. Tento úspěch je nejen oceněním schopností našich žáků, ale také potvrzením smysluplnosti dlouhodobé práce v této oblasti.

Stále více aktivit směřuje od pouhého osvojování a memorování faktů k rozvoji kompetencí, které jsou pro život v současné společnosti neméně důležité. Žáci se učí spolupracovat, komunikovat, samostatně řešit problémy, přijímat odpovědnost za svou práci a hledat vlastní cesty k řešení úkolů. Právě schopnost tyto dovednosti uplatnit v různých životních situacích považujeme za jednu z důležitých součástí kvalitního vzdělávání.

Podařilo se nám také dále rozvíjet systém podpory žáků, který umožňuje věnovat pozornost jak dětem mimořádně nadaným a talentovaným, tak žákům, kteří se při vzdělávání potýkají s obtížemi. Konzultace, individuální doučování a další formy podpory se ukázaly jako účinný nástroj, který pomohl řadě žáků překonat jejich vzdělávací obtíže a dosáhnout lepších výsledků.

Za velmi pozitivní považujeme rovněž výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy. Úspěšné přijetí velké většiny našich absolventů na školy, o které měli zájem, je výsledkem dlouhodobé a cílevědomé práce pedagogů i promyšlené podpory, kterou žákům poskytujeme. Rodiče opakovaně oceňují skutečnost, že příprava na přijímací zkoušky u nás není pouze formální záležitostí, ale navazuje na dlouhodobou a poctivou práci žáků v průběhu jejich školní docházky.

Významných výsledků jsme dosáhli také v řadě sportovních a vědomostních soutěží. K pozitivnímu obrazu školy přispěly rovněž akce, při nichž se naši žáci aktivně zapojili do života města a regionu, například Den Země či oslavy 900. výročí města Kyjova. Tyto aktivity vnímáme jako důležitou součást výchovy k odpovědnosti, spolupráci a vztahu k místu, ve kterém naši žáci žijí.

Na závěr lze konstatovat, že školní rok 2025/2026 byl pro naši školu rokem velmi úspěšným. Za těmito výsledky však nestojí práce jednotlivce, ale společné úsilí celého školního společenství – pedagogických pracovníků, provozních zaměstnanců, žáků a v neposlední řadě také rodičů, kteří se školou aktivně spolupracují a podporují její činnost.

Největším kapitálem naší školy proto nejsou pouze dosažené výsledky a úspěchy, ale především lidé, kteří za nimi stojí. Poctivá, trpělivá a vytrvalá práce celého kolektivu, vzájemná spolupráce a důvěra rodičů vytvářejí pevný základ, na němž můžeme stavět i v dalších letech. Naším cílem zůstává škola, která poskytuje kvalitní vzdělávání, vytváří bezpečné a podnětné prostředí a zároveň vede děti k samostatnosti, odpovědnosti a respektu k druhým.

RNDr.Vlastimil Válka, ředitel

Joklík
ZŠ a MŠ Kyjov

V Kyjově 30. 9. 2026

Přílohy:

Č.1 – Učební plán ŠVP 2025/2026
Č.2 – Fotografie z některých školních akcí
Č.3 – Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025
Č.4 – Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ

Příloha č.1 – Učební plán ŠVP 2025/2026

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	**33+7**	4+1	4	4	3+1	**15+2**
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3+1	**9+3**	3	3	3	3	**12**
	Další cizí jazyk • Německý jazyk • Ruský jazyk								2	2	2	**6**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	**20+3**	4	4	4+1	3+2	**15+3**
Informatika	Informatika				1	1	**2**	1	1	1	1	**4**
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			**6**					
	Přírodověda				2	1+1	**3+1**					
	Vlastivěda				1+1	1+1	**2+2**					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	1+1	**7+1**
	Výchova k občanství							1	1		1	**3**
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	2	1+1	**6+2**
	Chemie									1+1	1+1	**2+2**
	Přírodopis							2	2	1+1	1	**6+1**
	Zeměpis							2	1	2	1	**6**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	**4**
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	**7**	2	2	1	0+1	**5+1**
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							1	1			**2**
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	**8**
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce (8)									1		**1**
	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**5**					
	Člověk a svět práce (6) • Příprava pokrmů • Pěstitelství a chovatelství • Design a konstruování • Práce s technickými materiály							1+1				**1+1**
	Člověk a svět práce (7) • Provoz a údržba domácnosti1 • Provoz a údržba domácnosti2 • Design a konstruování1 • Pěstitelství a chovatelství1								1+1			**1+1**
Volitelné předměty	VP1 • Sportovní hry_8 • Konverzace z Aj_8 • Seminář z přírodovědných předmětů8 • Digitální technologie • Praktické činnosti_8									0+1		**0+1**
	VP2 • Konverzace z Aj										0+1	**0+1**

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	• Seminář z přírodovědných předmětů • Robotika • Výtvarný ateliér_9											
	VP3 • Cvičení z Čj • Digitální technologie_9 • Praktické činnosti • Ekologické praktikum • Technické kreslení • Sportovní hry_9										0+1	**0+1**
	VP4 • Cvičení z matematiky • Počítačová grafika • Sportovní hry9 • Příprava pokrmů9 • Základy administrativy • Praktické činnosti_9										0+1	**0+1**
Celkem hodin		**21**	**22**	**24**	**25**	**26**	**102+16**	**30**	**30**	**31**	**31**	**104+18**

Příloha č.2 – Fotografie ze školních akcí

Zahájení školního roku 2025/2026



I.A – tř.uč. Mgr. Michaela Červínková



I.B – tř. uč. Mgr.Klára Rybaříková



Vyhlášení soutěže Pozdimáček





Cyklokrosový pohár škol Kyjovska 2025



Basketbalový turnaj



Halloween ve škole



Soutěž Bobřík informatiky



Pythagoriáda – vítězové okresního kola



Předvánoční tvoření



Vánoční zpívání a jarmark





Mikuláš ve škole



Filipův pohár – celostátní finále v ČNB v Praze



Účastníci celostátního finále Filipův pohár



Zápis do 1. ročníku 2026



Pěvecká soutěž Brumík



Polytechnický projektový týden FAB -LAB



2. Místo v celostátním kole soutěže Finanční gramotnost





Den Země – Návrat ke kořenům









Muzikál Zpěváčků Joklíčků





Školní fórum



Ekotým u starosty



Zájezd Anglie – Londýn



Olympijský víceboj – vyhodnocení



Ocenění žáci 9.ročníku



Ukončení školního roku 2025/2026

Příloha č.3 – Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Za období: 12/2025

Základní škola a Mateřská škola DR. Joklíka, příspěvková organizace města Kyjova; IČO 48847747; Sídliště U Vodojemu 1261/18, Kyjov, 697 01

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Předmět činnosti:

Sestavený k: 31.12.2025

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Okamžik sestavení: 22.1.2026

Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM		**64 539 758,16**	**732 324,00**	**59 301 772,69**	**791 861,00**
I. Náklady z činnosti		64 539 543,84	732 324,00	59 301 536,19	791 861,00
1. Spotřeba materiálu	501	4 279 299,61	8 732,00	3 839 857,82	9 026,00
2. Spotřeba energie	502	2 312 648,24	667 834,00	2 348 248,93	727 319,00
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	4 413,00	0,00	5 794,00	0,00
4. Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Opravy a udržování	511	762 272,72	0,00	634 069,46	0,00
9. Cestovné	512	118 688,00	0,00	68 521,00	0,00
10. Náklady na reprezentaci	513	12 398,03	0,00	12 520,89	0,00
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Ostatní služby	518	904 773,62	46 558,00	858 327,79	41 516,00
13. Mzdové náklady	521	38 991 276,00	9 200,00	36 080 310,00	14 000,00
14. Zákonné sociální pojištění	524	13 034 275,00	0,00	12 017 878,00	0,00
15. Jiné sociální pojištění	525	152 977,00	0,00	153 269,00	0,00
16. Zákonné sociální náklady	527	522 171,58	0,00	469 136,35	0,00
17. Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
18. Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
19. Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20. Jiné daně a poplatky	538	25 049,00	0,00	0,00	0,00
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
23. Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25. Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
26. Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27. Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 957 535,00	0,00	1 929 968,00	0,00
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31. Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 459 267,04	0,00	883 634,95	0,00
36. Ostatní náklady z činnosti	549	2 500,00	0,00	0,00	0,00
II. Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
V. Daň z příjmů		214,32	0,00	236,50	0,00
1. Daň z příjmů	591	214,32	0,00	236,50	0,00
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM		**64 542 273,16**	**1 002 510,00**	**59 302 933,15**	**1 058 978,00**
I. Výnosy z činnosti		3 699 745,40	1 002 510,00	3 691 737,00	1 058 978,00
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy z prodeje služeb	602	3 353 715,00	0,00	3 264 260,00	0,00
3. Výnosy z pronájmu	603	0,00	997 830,00	0,00	1 058 978,00
4. Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
15. Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16. Čerpání fondů	648	297 248,40	0,00	405 137,00	0,00
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	48 782,00	4 680,00	22 340,00	0,00
II. Finanční výnosy		1 020,61	0,00	1 126,21	0,00
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	662	1 020,61	0,00	1 126,21	0,00
3. Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
IV. Výnosy z transferů		60 841 507,15	0,00	55 610 069,94	0,00
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	60 841 507,15	0,00	55 610 069,94	0,00
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		2 729,32	270 186,00	1 396,96	267 117,00
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		2 515,00	270 186,00	1 160,46	267 117,00

Příloha č. 4 - Výsledky přijímacích zkoušek na SŠ

cermat

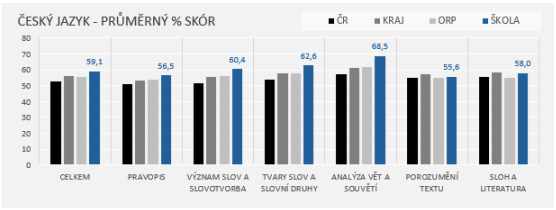
NÁZEV ŠKOLY: ZŠ a MŠ Dr. Joklíka **KRAJ:** Jihomoravský

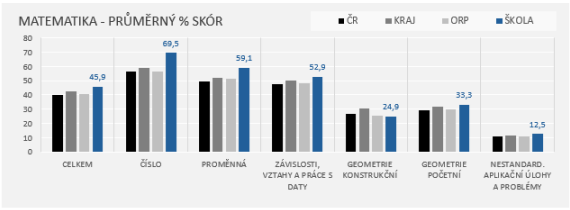
IZO: izo_048847747 **ADRESA:** Sídliště U Vodojemu 1261, Kyjov, 69701 **ORP:** Kyjov

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY

2026

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA		CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 786	52,8	51,0	51,8	53,8	57,3	54,8	55,5	94 680	39,8	56,7	49,3	47,3	26,8	29,2	10,9
	KRAJ	10 422	55,9	53,3	55,3	57,7	61,0	57,2	58,3	10 470	42,4	59,1	52,1	49,8	30,4	31,7	11,6
	ORP	444	55,3	53,7	56,2	58,0	61,5	55,0	55,1	444	40,4	56,5	51,6	48,0	25,5	29,8	10,9
	ŠKOLA	47	59,1	56,5	60,4	62,6	68,5	55,6	58,0	47	45,9	69,5	59,1	52,9	24,9	33,3	12,5





VYSVĚTLIVKY

***PRŮMĚRNÝ % SKÓR** : průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*

cermat

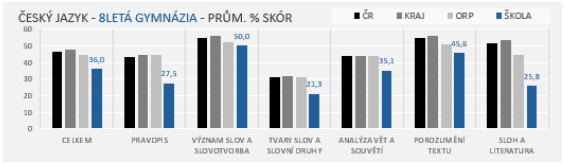
NÁZEV ŠKOLY: ZŠ a MŠ Dr. Joklíka **KRAJ:** Jihomoravský

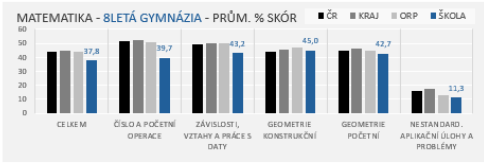
IZO: izo_048847747 **ADRESA:** Sídliště U Vodojemu 1261, Kyjov, 69701 **ORP:** Kyjov

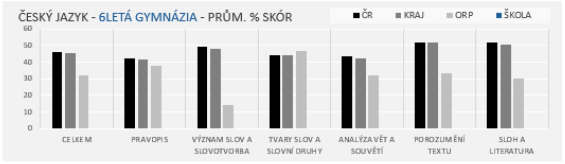
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - VÍCELETÁ GYMNÁZIA

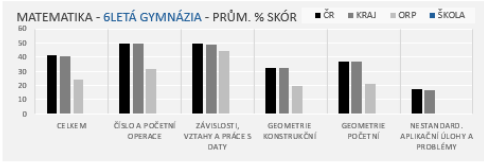
2026

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA						
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B					
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA		CELKEM	ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	18 720	46,7	43,0	54,9	31,1	43,8	54,7	51,9	18 774	43,8	51,4	49,0	44,2	45,0	16,3
	KRAJ	2 372	47,9	44,5	56,2	32,1	44,2	55,8	53,3	2 379	44,9	52,3	49,8	45,7	46,5	17,1
	ORP	76	44,7	44,6	52,1	31,4	43,7	50,7	44,3	76	44,0	51,0	49,8	47,1	44,9	12,8
	ŠKOLA	10	36,0	27,5	50,0	21,3	35,1	45,6	25,8	10	37,8	39,7	43,2	45,0	42,7	11,3
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 707	46,2	42,1	49,5	44,0	43,5	52,0	51,8	6 731	41,1	49,8	49,5	32,3	37,0	17,6
	KRAJ	1 285	45,6	41,6	48,1	43,9	42,3	51,8	50,3	1 288	40,9	49,8	49,0	32,4	36,9	16,9
	ORP	1	32,0	37,5	14,3	46,7	32,1	33,5	30,0	1	24,0	31,8	44,3	20,0	20,8	0,0
	ŠKOLA															









VYSVĚTLIVKY

***PRŮMĚRNÝ % SKÓR**: průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*